

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Управление финансовыми потоками предприятия

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«14» мая 2019 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., кандидат экон. наук, доцент, зам. директор по учебной и учебно-методической работе АМТИ – филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью учебной дисциплины курса «Управление финансовыми потоками предприятия» формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области использования финансовых ресурсов и основах управления финансовыми потоками в условиях конкурентной среды.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории управления финансовыми потоками;
- показать основные модели, методы и технологии управления финансовыми потоками практической деятельности;
- раскрыть особенности формирования финансового бюджета с учетом налоговой оптимизации.

1.3 Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми потоками предприятия» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к основам экономики и финансам. Понимание сущности финансовых потоков с организацией управления их движения на современном этапе возможно только с привлечением данных экономической теории, финансов и кредита, финансового менеджмента. Дисциплина «Управление финансовыми потоками предприятия» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Дисциплина «Управление финансовыми потоками предприятия» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-15	Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии	- сущность неопределённости риска; - способы оценки степени риска;	- уметь проводить анализ рисков для принятия управленческих решений в сфере управления финансовыми потоками; - управлять рисками при	- инструментам и повышения эффективности и управленческих решений в управлении финансовыми потоками

		решений об инвестировании и финансировании		принятии управленческих решений в сфере управления финансовыми потоками;	предприятия.
2	ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, путем их адаптации к конкретным задачам управления.	– формирование и использование финансовых потоков; – основы управления финансовыми потоками; – бюджетирование в системе распределения финансовых потоков.	– использовать модели, методы и технологии управления финансовыми потоками; – использовать количественные и качественные методы для управления финансовыми потоками; – управлять любой социально-экономической системой.	– навыками управления текущими и финансовыми потоками. – навыками анализировать методы управления финансовыми потоками.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа, в том числе:	18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	117	117
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Анализ научно-методической литературы	30	30
Реферат, эссе	30	30
Подготовка к текущему контролю	27	27
Контроль:	8,7	8,7

Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	18,3	18,3
	зач. ед	4	4

2.2 Распределение видов учебной работы и его трудоемкости по разделам дисциплин.

Разделы дисциплин, изучаемые на 4 курсе (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1.	Тема 1. Общая характеристика управления финансовыми потоками	21	2	2	-	17
2.	Тема 2. Формирование и использование финансовых потоков	19	-	2	-	17
3.	Тема 3. Управление текущими денежными потоками и расчетами	21	2	2	-	17
4.	Тема 4. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала	19	2	-	-	17
5.	Тема 5. Методы и модели управления финансовыми потоками	19	-	2	-	17
6.	Тема 6. Бюджетирование в системе распределения и планирования финансовых потоков	19	2	-	-	17
7.	Тема 7. Управление налоговыми поступлениями	17	-	2	-	15
	Итого по дисциплине:		8	10	-	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Общая характеристика управления финансовыми потоками	Основные понятия управления финансовыми ресурсами. Основные характеристики и свойства финансового потока. Классификация финансовых потоков. Общая характеристика управления финансовыми потоками. Основные требования к параметрам финансовых потоков. Особенности управления финансовыми потоками на разных этапах процесса. Сущность концепции узловых воздействий при управлении ресурсопотоками. Факторы влияния при выборе инструментария управляющих воздействий на финансовые потоки. Основные этапы процесса реализации узловых воздействий на ресурсопотоки. Особенности механизма перераспределения финансовых ресурсов. Формирование системы узловых воздействий и ее применение в управлении финансовыми потоками.	Реферат (Р)
2.	Тема 2. Формирование и использование финансовых потоков	Прибыль как результат деятельности предприятия. Виды прибыли. Основные направления оптимизации чистой прибыли. Формирование, распределение и использование нераспределенной прибыли. Метод поассортиментной позиции. Укрупненный метод прямого счета. Факторный метод планирования прибыли. Амортизация как источник финансовых ресурсов предприятия. Привлекаемые и заемные финансовые ресурсы. Сущность финансового рычага.	Реферат (Р)
3.	Тема 3. Управление текущими денежными потоками и расчетами	Характеристика денежного потока. Виды денежных потоков. Потоки денежных средств в рамках компании. Политика управления денежными активами. Основные этапы разработки и реализации политики управления	Эссе (Э)

		денежными потоками предприятия. Основные положения эффективного управления денежными потоками предприятия. Методы оценки запаса наличных денежных средств. Системы и формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеком. Расчеты по аккредитиву. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты по инкассо. Клиринговые расчеты. Расчет векселем. Оптимизация денежных потоков. Управление денежным оборотом. Прозрачность финансовых потоков. Концептуальные основы управления денежным оборотом. Эффективность денежного оборота. Сводный платежный календарь.	
4.	Тема 4. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала	Постановка проблемы финансовой балансировки. Условия высшей эффективности бизнеса. Концепция связанных ресурсов. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала. Структура финансового плана. Методы финансового планирования. Финансовая реструктуризация промышленной компании как технология балансировки ее финансовой системы.	Эссе (Э)
5.	Тема 5. Методы и модели управления финансовыми потоками	Модели распределения финансовых ресурсов. Распределение ресурсов между потреблением и накоплением. Распределение ресурсов между элементами процесса. Распределение ресурсов между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры. Модели инвестирования в автотранспорт и валюту. Динамическая задача управления финансовыми и производственными ресурсами предприятия. Анализ	Реферат (Р)

		<p>устойчивости динамической модели управления финансовыми и производственными ресурсами предприятия. Модели оптимизации управления инвестициями в промышленной логистике. Модель без привлечения кредита и с изначально доступным сырьем и оборудованием. Модель с привлечением кредита для увеличения объема выпуска и с изначально частично доступным сырьем и оборудованием. Модель с привлечением кредита для расширения номенклатуры и с изначально частично доступным сырьем и оборудованием. Модель с привлечением кредита для перепрофилирования производства. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования. Однопериодная модель проекта строительства и эксплуатации склада. Многопериодная модель оптимизации NPV проекта. Однопериодная модель проекта строительства и эксплуатации склада с учетом риска. Оценка устойчивости в задаче оптимизации эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Оценка показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.</p>	
6.	<p>Тема 6. Бюджетирование в системе распределения и планирования финансовых потоков</p>	<p>Сущность бюджетирования. Принципы бюджетирования. Типология бюджетов. Центры финансовой ответственности и бюджетное управление. Согласование бюджетирования и сбалансированной системы показателей. Планирование денежных потоков. Система корректировки и автоматизации бюджетирования.</p>	Эссе (Э)
7.	<p>Тема 7. Управление налоговыми поступлениями</p>	<p>Краткая характеристика налоговых отношений между предприятием и налоговыми органами. Регулярное налоговое</p>	Реферат (Р)

		<p>планирование. Алгоритм оценки финансового состояния предприятия до уплаты налогов. Алгоритм оценки финансового состояния предприятия после уплаты налогов. Налоговые щиты и техника их применения. Влияние рационального управления финансовыми ресурсами и учетной политики на налогообложение предприятия.</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика управления финансовыми потоками	<p>Основные понятия управления финансовыми ресурсами. Основные характеристики и свойства финансового потока. Классификация финансовых потоков. Общая характеристика управления финансовыми потоками. Основные требования к параметрам финансовых потоков. Особенности управления финансовыми потоками на разных этапах процесса. Сущность концепции узловых воздействий при управлении ресурсопотоками. Факторы влияния при выборе инструментария управляющих воздействий на финансовые потоки. Основные этапы процесса реализации узловых воздействий на ресурсопотоки. Особенности механизма перераспределения финансовых ресурсов. Формирование системы узловых воздействий и ее применение в управлении финансовыми потоками.</p>	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
2.	Формирование и использование финансовых потоков	<p>Прибыль как результат деятельности предприятия. Виды прибыли. Основные направления оптимизации чистой прибыли. Формирование, распределение и использование нераспределенной прибыли. Метод поассортиментной позиции.</p>	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

		<p>Укрупненный метод прямого счета. Факторный метод планирования прибыли. Амортизация как источник финансовых ресурсов предприятия. Привлекаемые и заемные финансовые ресурсы. Сущность финансового рычага.</p>	
3.	<p>Управление текущими финансовыми потоками и расчетами</p>	<p>Характеристика денежного потока. Виды денежных потоков. Потоки денежных средств в рамках компании. Политика управления денежными активами. Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия. Основные положения эффективного управления денежными потоками предприятия. Методы оценки запаса наличных денежных средств. Системы и формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеком. Расчеты по аккредитиву. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты по инкассо. Клиринговые расчеты. Расчет векселем. Оптимизация денежных потоков. Управление денежным оборотом. Прозрачность финансовых потоков. Концептуальные основы управления денежным оборотом. Эффективность денежного оборота. Сводный платежный календарь.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>
4.	<p>Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала</p>	<p>Постановка проблемы финансовой балансировки. Условия высшей эффективности бизнеса. Концепция связанных ресурсов. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала. Структура финансового плана. Методы финансового планирования. Финансовая реструктуризация промышленной компании как технология балансировки ее финансовой системы.</p>	<p>Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)</p>

5.	Методы и модели управления финансовыми потоками	<p>Модели распределения финансовых ресурсов. Распределение ресурсов между потреблением и накоплением. Распределение ресурсов между элементами процесса. Распределение ресурсов между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры. Модели инвестирования в автотранспорт и валюту. Динамическая задача управления финансовыми и производственными ресурсами предприятия. Анализ устойчивости динамической модели управления финансовыми и производственными ресурсами предприятия. Модели оптимизации управления инвестициями в промышленной логистике. Модель без привлечения кредита и с изначально доступным сырьем и оборудованием. Модель с привлечением кредита для увеличения объема выпуска и с изначально частично доступным сырьем и оборудованием. Модель с привлечением кредита для расширения номенклатуры и с изначально частично доступным сырьем и оборудованием. Модель с привлечением кредита для реперофилирования производства. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования. Однопериодная модель проекта строительства и эксплуатации склада. Многопериодная модель оптимизации NPV проекта. Однопериодная модель проекта строительства и эксплуатации склада с учетом риска. Оценка устойчивости в задаче оптимизации эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Оценка показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.</p>	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
----	---	--	---------------------------------------

6.	Бюджетирование в системе распределения и планирования финансовых потоков	Сущность бюджетирования. Принципы бюджетирования. Типология бюджетов. Центры финансовой ответственности и бюджетное управление. Согласование бюджетирования и сбалансированной системы показателей. Планирование денежных потоков. Система корректировки и автоматизации бюджетирования.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7.	Управление налоговыми поступлениями	Краткая характеристика налоговых отношений между предприятием и налоговыми органами. Регулярное налоговое планирование. Алгоритм оценки финансового состояния предприятия до уплаты налогов. Алгоритм оценки финансового состояния предприятия после уплаты налогов. Налоговые щиты и техника их применения. Влияние рационального управления финансовыми ресурсами и учетной политики на налогообложение предприятия.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Общая характеристика управления финансовыми потоками

1. Основные этапы процесса реализации узловых воздействий на ресурсопотоки.
2. Факторы, влияющие при выборе инструментария управляющих воздействий на финансовые потоки.
3. В чем состоит необходимость управления финансовыми потоками?
4. В чем особенность управления финансовыми потоками?

Тема 2. Формирование и использование финансовых потоков

1. Сущность финансового рычага.
2. Что понимается под поассортиментной позицией?
3. Какие виды прибыли влияют на финансовый поток?

Тема 3. Управление текущими денежными потоками и расчетами

1. Основные положения эффективного управления денежными потоками предприятия.
2. Методы оценки запаса наличных денежных средств.
3. Как можно охарактеризовать клиринговые расчеты?

4. Какие особенности функционирования эффективного денежного оборота?
5. Какие проблемы развития системы безналичных расчетов?

Тема 4. Технология балансирования денежного потока

1. Структура финансового плана.
2. Что относится к количественным границам применения финансового плана?
3. В чем заключается сущность финансовой реструктуризации?

Тема 5. Методы и модели управления финансовыми потоками.

1. Модели оптимизации управления финансовыми ресурсами.
2. В результате чего возникает многопериодная модель оптимизации NPV проекта?
3. Какие особенности однопериодной модели проекта?

Тема 6. Бюджетирование в системе распределения и планирования финансовых ресурсов

1. Особенности центров финансовой ответственности и бюджетного управления.
2. Организация планирования денежных потоков.
3. Как осуществляется согласование бюджетирования?
4. В чем особенности корректировки бюджетирования?

Тема 7. Управление налоговым бременем

1. Условия и факторы определения алгоритма оценки финансового состояния.
2. При каких условиях используют налоговые щиты?
3. На что влияет рациональное управление финансовыми ресурсами?

Примерные тестовые задания

1. Финансовый цикл – это период оборота:

- а) денежных средств, вложенных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности;
- б) материальных оборотных средств, используемых для обслуживания производственного процесса, от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки изготовленной из них продукции.

2. Операционный остаток денежных средств формируется с целью:

- а) обеспечения текущих платежей, связанных производственно-коммерческой деятельностью предприятия;
- б) страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности;
- в) осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений.

3. При выборе банка, обслуживающий расчетный счет предприятия, основное внимание следует обращать на:

- а) скорость расчетов по данному счету;
- б) стоимость обслуживания счета;
- в) наличие «пакета» дополнительных сервисных услуг.

4. Разрыв между строками платежей по обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей характеризует длительность:

- а) производственно-коммерческого цикла;
- б) финансового цикла;

в) операционного цикла.

5. Приток денежных средств по текущей деятельности формирует:

- а) полученные долгосрочные кредиты и займы;
- б) авансы, полученные от покупателей и заказчиков;
- в) дивиденды и проценты по краткосрочным финансовым вложениям.

6. По методу оценки во времени различают:

- а) чистый денежный поток;
- б) настоящий денежный поток;
- в) дефицитный денежный поток

7. Операционный остаток денежных активов формируется с целью:

- а) обеспечение текущих платежей, связанных производственно-коммерческой деятельностью предприятия;
- б) страхования несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности;
- в) осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений.

8. Результат движения денежных средств предприятия за период характеризует:

- а) движение денежных средств;
- б) поток денежных средств.

9. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

- а) увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей;
- б) сокращения длительности оборота дебиторской задолженности;
- в) сокращения периода обращения дебиторской задолженности.

10. Платежное получение - это:

- а) письменное распоряжение плательщика своему банку уплатить с его счета определенную сумму;
- б) требование поставщика к покупателю оплатить стоимость поставленной по договору продукции, выполненных работ, оказанных услуг;
- в) письменное распоряжение владельца счета банку о перечислении определенной денежной суммы с его счета на счет другого предприятия.

11. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для финансирования оборотных активов, когда:

- а) текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу;
- б) цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал;
- в) когда заемные средства привлекаются на короткое время.

12. Сочетание кредитной и расчетной функций характерно для безналичных расчетов:

- а) по инкассо;
- б) по аккредитиву;
- в) по клирингу;
- г) векселями.

13. Если сумма наличных денег в кассе составляет 10 млн ден. ед., на расчетном счете имеется 200млн ден. ед., непросроченная дебиторская задолженность – 300 млн

ден. ед., задолженность рабочим и служащим по оплате труда – 150 млн ден. ед., задолженность бюджету и внебюджетным фондам – 12- млн ден. ед., поставщикам – 280 млн ден.ед., то эти данные свидетельствуют о наличии у предприятия:

- а) платежного дефицита;
- б) платежного излишка.

14. Определение оптимального уровня денежных средств предприятия при случайном характере денежных поступлении и выплат осуществляется на основе:

- а) модели Баумола;
- б) модели Гордона;
- в) модели Миллера-Орра.

15. Обязательным для предприятия является составление следующих плановых документов:

- а) платежного календаря;
- б) плана движения денежных средств;
- в) налогового календаря;
- г) кассового плана.

16. План оборота наличных денежных средств, ежеквартально представляемый предприятием в банк, осуществляющий расчетно-кассовое обслуживание предприятия, называется:

- а) квартальным бюджетом денежных средств;
- б) квартальной сметой денежных средств;
- в) кассовым планом;
- г) платежным календарем.

17. Средняя длительность одного оборота дебиторской задолженности составляет 12 дней, производственных запасов – 30 дней, незавершенного производства – 15 дней, кредиторской задолженности – 14 дней.

Определите длительность операционного цикла:

- а) 43 дня;
- б) 57 дней;
- в) 42 дня.

18. Рассчитайте среднегодовую величину кредиторской задолженности, если продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дн., продолжительность операционного цикла 115,99 дн., годовой объем затрат на производство продукции 100,47 млн руб.:

- а) 12,45 млн руб.;
- б) 22,62 млн руб.;
- в) 11,19 млн руб.

19. За отчетный период чистый денежный поток фирмы составил: от финансовой деятельности (-2,98) млн руб., от инвестиционной деятельности (-13,05) млн руб. Величина притока и оттока по основной (текущей) деятельности составляет соответственно 164,74 млн руб. и (-147,95) млн руб. Остаток денежных средств на конец отчетного периода 4,68 млн руб. определите остаток средств на начало периода:

- а) 3,92 млн руб.;
- б) 6,78 млн руб.;
- в) 5,43 млн руб.

Примерные темы рефератов

1. Основные понятия управления финансовыми потоками.
2. Сущность концепции узловых воздействий при управлении ресурсопотоками.
3. Амортизация как источник финансовых ресурсов предприятия.
4. Привлекаемые и заемные финансовые ресурсы.
5. Методы оценки запаса наличных денежных средств.
6. Оптимизация финансовых потоков.
7. Технологии балансирования финансового потока прибыли и оборотного капитала.
8. Финансовая реструктуризация промышленной компании как технология балансировки ее финансовой системы.
9. Многопериодная модель оптимизации NPV проекта строительства.
10. Модель оптимизации управления инвестициями с привлечением кредита для увеличения объема выпуска и с изначально частично доступным сырьем и оборудованием.
11. Центры финансовой ответственности и бюджетное управление.
12. Регулярное финансовое планирование.
13. Роль финансового потока в системе управления компании.
14. Интересы и цели финансового потока инвесторов компании.
15. Оценка методик и моделей анализа финансового потока предприятий, используемых в российской практике.
16. Виды информации и возможности ее использования в управлении финансовым потоком.
17. Информационная база управления финансовыми потоками.
18. Концепция управления финансовыми потоками в современных условиях.
19. Влияние инфляции на управление финансовым потоком.
20. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
21. Общая оценка финансового состояния предприятия.
22. Основы управления финансовыми потоками.
23. Основные характеристики и свойства финансового потока.
24. Основные требования к параметрам финансового потока.
25. Формирование и использование финансовых ресурсов.
26. Характеристика финансового потока.
27. Политика управления финансовыми потоками и расчетами.
28. Управление финансовыми потоками предприятия.
29. Условия высшей эффективности бизнеса.
30. Планирование финансовых потоков.

Примерные темы эссе

1. Роль финансового потока в системе управления предприятием.
2. Интересы и цели финансового потока инвесторов предприятием.
3. Оценка методик и моделей анализа финансового потока компаний, используемых в российской практике.
4. Виды информации и возможности ее использования в управлении финансовым потоком.
5. Информационная база управления финансового потока.
6. Концепция управления финансового потока в современных условиях.
7. Влияние инфляции на управление финансовым потоком.
8. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
9. Общая оценка финансового состояния предприятия.

10. Основы управления финансовыми ресурсами.
11. Основные характеристики и свойства финансового потока.
12. Основные требования к параметрам финансового потока.
13. Формирование и использование финансовых потоков.
14. Привлекаемые и заемные финансовые ресурсы.
15. Сущность финансового рычага.
16. Характеристика финансового потока.
17. Политика управления финансовыми потоками и расчетами.
18. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью.
19. Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов и оценка их оборачиваемости.
20. Выбор современных способов управления финансовыми потоками.
21. Управление финансовыми потоками предприятия.
22. Условия высшей эффективности бизнеса.
23. Оценка кредитоспособности заемщика.
24. Планирование финансовых потоков.
25. Информационная база управления финансовыми потоками.
26. Концепция управления финансовыми потоками в современных условиях.
27. Влияние инфляции на управление финансовым потоком.
28. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
29. Общая оценка финансового состояния предприятия.
30. Основы управления финансовыми потоками

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, виды, источники формирования финансовых потоков предприятий.
2. Понятие движения и потока финансовых средств.
3. Особенности прямого и косвенного методов расчёта потока финансовых средств.
4. Основные пути укрепления финансов предприятий.
5. Цели управления финансовыми потоками.
6. Причины создания и ведения резерва наличности.
7. Оценка входящих и выходящих потоков денежных средств.
8. Принципы управления денежными средствами.
9. Расчёт финансового цикла.
10. Методика анализа потока финансовых средств по трём основным направлениям: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
11. Прогнозирование финансового потока.
12. Определение оптимального уровня финансовых потоков.
13. Основные этапы использования модели Баумола.
14. Характеристика модели Миллера – Орра
15. Показатели финансового потока в оценке финансовой устойчивости предприятия.
16. Анализ относительных показателей финансового потока.
17. Пути ускорения движения финансовых потоков.
18. Лизинговые операции и их виды.
19. Особенности финансового и операционного лизинга.
20. Характеристика фрэнчайзинга.
21. Процентные свопы.
22. Оценка структуры баланса, расчет коэффициентов финансового состояния.
23. Расчет поэлементной стоимости капитала.
24. Оценка общей стоимости капитала.

25. Управление производственными запасами.
26. Планирование производственных запасов.
27. Управление дебиторской задолженностью.
28. Характеристика методов оценки запасов.
29. Возможности ускорения движения финансовых потоков.
30. Понятие, структура, методика расчета чистых активов акционерного общества.
31. Взаимосвязь чистых активов акционерного общества с уставным капиталом.
32. Расчет относительных показателей прибыли, роль в ускорении движения денежных потоков.
33. Принципы управления финансовыми средствами.
34. Политика привлечения заемных средств. Оценка финансового Лeverиджа.
35. Производственный Лeverидж. Эффект производственного рычага.
36. Взаимосвязь производственного и финансового Лeverиджа.
37. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
38. Оценка эффективности инвестиций на основе простого срока окупаемости и метода дисконтирования.
39. Использование метода чистой текущей стоимости (NPV - метод) при оценке эффективности инвестиций.
40. Основные задачи финансового менеджера при управлении финансовыми потоками.
41. Системы и методы планирования финансового потока.
42. Контроллинг формирования капитала: основные принципы и этапы контроллинга.
43. Методический инструментарий оценки стоимости капитала: отдельные элементы собственного и заемного капитала.
44. Основные составляющие финансового лeverиджа при управлении финансовыми потоками.
45. Проблемы трактовки понятия «финансовый поток» в деятельности предприятия.
46. Финансовый цикл предприятия.
47. Структура отчета о движении денежных средств предприятия.
48. Методика составления отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами.
49. Регламент и график платежей предприятия.
50. Методы и способы планирования и прогнозирования финансовых потоков предприятия.
51. Использование инструментов управления финансовыми потоками предприятия.
52. Анализ структуры и денежный компонент в выручке от реализации предприятия.
53. Финансовая система компании и ее специализированные подразделения.
54. Обеспечение финансовыми потоками выполнения финансовой нагрузки предприятия.
55. Способы уменьшения срока погашения дебиторской задолженности.
56. . Характеристика особенностей отраслевого хозяйства, влияющего на финансовые потоки предприятия.
57. Координация деятельности подразделений предприятия в процессе управления финансовыми потоками.
58. Совершенствование управления финансовыми потоками предприятий пищевой промышленности.
59. Исследование различных стратегий в области управления финансовыми потоками.
60. Экономические нормативы управления финансовым циклом предприятия.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ПК-10, ПК-15 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-10, ПК-15 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Управление финансовыми потоками предприятия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, виды, источники формирования финансовых потоков предприятий.
2. Экономические нормативы управления финансовым циклом предприятия

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Цибулькинова В. Ю. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Томск: ТУСУР, 2016. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480759
2. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 355 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7/korporativnye-finansy#page/1>
3. Ибрагимов Р.Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 185 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy#page/1>

5.2. Дополнительная литература:

1. Финансовая стратегия предприятия: формирование и реализация [Электронный ресурс]: коллективная монография / Ставрополь: [СКФУ](#), 2016. - 156 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466912
2. [Арутюнов Ю. А.](#) Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Москва: [Юнити-Дана](#), 2015.- 416 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722
3. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Селезнева Н. Н.](#) , [Ионова А. Ф.](#); 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: [Юнити-Дана](#), 2015. - 639 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.3. Периодические издания.

1. Журнал «Банковское дело»;
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамен – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащён накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>