

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Финансовая глобализация

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«14» мая 2019 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Кантур А.А., директор ООО «Армоптторг»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Финансовая глобализация» – формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулируемыми валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Финансовая глобализация» относится к вариативной части, дисциплина по выбору высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	- методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, стратегических позиций, анализ сегментов	- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять	- методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производствен

			рынка, анализ конкуренции, позиционный анализ;	новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	о-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета.
2	ПК – 9	способностью оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявить и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конъюктуры среды отрасли.	- основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.	- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики.	- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Распределение по видам работ (заочная форма).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		4			
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3			
Аудиторные занятия (всего):	14	14	-	-	-
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-

Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		85	85			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		21	21	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		20	20	-	-	-
Реферат, эссе		23	23	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		21	21	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Глобализация как естественно-исторический процесс.	14	2	-	-	12
2	Геоэкономический подход к анализу современного глобального мира.	14	-	2	-	12
3	Национальная модель внешнеэкономических связей и стратегические цели государства в глобализирующемся мире.	14	2	-	-	12
4	Модификация товарного производства в геоэкономическом пространстве.	14	-	2	-	12
5	Глобальные проблемы современности.	12	-	-	-	12
6	Глобализация капитала и политика привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику.	15	-	2	-	13
7	Стратегический анализ национального развития России	14	-	2	-	12

	и глобальное прогнозирование					
	Итого:		6	8	-	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Глобализация как естественно-исторический процесс.	Содержание термина «глобализация». Феномен глобализации. Подходы к пониманию современных мировых процессов: западный, восточный, евразийский, исламский. Основные этапы становления глобальных отношений.	Реферат (Р)
	Геоэкономический подход к анализу современного глобального мира.	Господство геоэкономического мира. Геоэкономические ключевые акценты. Глобальная трансформация, ее реальные проявления и новые возможности. Геоэкономика и геополитика: единство и борьба. Геоэкономические приоритеты национальных интересов в условиях глобализации. Необходимость участия страны в формировании и перераспределении мирового дохода. Новая цивилизационная модель развития – неэкономическая. Геоэкономический атлас мира. Основа, принципы и цели его построения, этапы создания. Плавающие экономические границы. Геополитическая и межконтинентальная геоэкономическая модели. Виды границ национальных интересов: национальная закрытая (автаркическая) система, национальная система I рода, национальная система II рода.	Эссе (Э)

	Национальная модель внешнеэкономических связей и стратегические цели государства в глобализирующемся мире.	Геоэкономическая (внешнеэкономическая) макро модель. Базовые критерии выделения моделей внешнеэкономических связей. Целевая окраска национальной внешнеэкономической модели. Экономическая природа внешнеэкономических связей. Степень взаимоадаптации национальной экономики и глобальной экономической сферы. Внешнеэкономическая макроструктура и внешнеэкономические связи страны. Степень развитости национальной внешнеэкономической модели.	Реферат (Р)
2.	Модификация товарного производства в геоэкономическом пространстве.	Интернационализация мирохозяйственной жизни. Метаморфоза процесса хозяйственной интернационализации. Управление процессами интернационализации. Волнообразный характер процесса интернационализации. Влияние различных факторов на интернационализацию. Интернационализированные воспроизводственные ядра. Интернационализированный воспроизводственный цикл. Мировая система разделения труда и появление экономических границ.	Эссе (Э)
	Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы мировой экономики, их характерные черты и последствия. Экологическая проблема. Проблема сохранения здоровья человечества. Обострение продовольственной проблемы. Глобализация неравенства. Международный терроризм. Концепции решения глобальных проблем.	Реферат (Р)
	Глобализация	Мировая геофинансовая	Эссе (Э)

	капитала и политика привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику.	система: механизмы функционирования. Геоэкономическая природа трансграничных финансовых потоков. Государство и иностранный капитал. Условия формирования мирового дохода и его перераспределение. Стратегия оперирования в геофинансовой сфере. Мировая институциональная основа геофинансов.	
	Стратегический анализ национального развития России и глобальное прогнозирование	Международный и геоэкономический подходы к изучению мировой экономики. Последовательность геоэкономического анализа, прогнозирования и оперирования. Стратегия экономических преобразований в России с учетом глобальных трансформаций. Возможности доступа России к мировому доходу.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Глобализация как естественно-исторический процесс.	Содержание термина «глобализация». Феномен глобализации. Подходы к пониманию современных мировых процессов: западный, восточный, евразийский, исламский. Основные этапы становления глобальных отношений.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),
	Геоэкономический подход к анализу современного глобального мира.	Господство геоэкономического мира. Геоэкономические ключевые акценты. Глобальная трансформация, ее реальные проявления и новые возможности. Геоэкономика и геополитика: единство и борьба. Геоэкономические приоритеты национальных интересов в условиях глобализации. Необходимость	Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)

		<p>участия страны в формировании и перераспределении мирового дохода. Новая цивилизационная модель развития – неэкономическая. Геоэкономический атлас мира. Основа, принципы и цели его построения, этапы создания. Плавающие экономические границы. Геополитическая и межконтинентальная геоэкономическая модели. Виды границ национальных интересов: национальная закрытая (автаркическая) система, национальная система I рода, национальная система II рода.</p>	
	<p>Национальная модель внешнеэкономических связей и стратегические цели государства в глобализирующемся мире.</p>	<p>Геоэкономическая (внешнеэкономическая) макромодель. Базовые критерии выделения моделей внешнеэкономических связей. Целевая окраска национальной внешнеэкономической модели. Экономическая природа внешнеэкономических связей. Степень взаимoadaptации национальной экономики и глобальной экономической сферы. Внешнеэкономическая макроструктура и внешнеэкономические связи страны. Степень развитости национальной внешнеэкономической модели.</p>	<p>Тестирование (Т)</p>
2.	<p>Модификация товарного производства в геоэкономическом пространстве.</p>	<p>Интернационализация мирохозяйственной жизни. Метаморфоза процесса хозяйственной интернационализации. Управление процессами интернационализации. Волнообразный характер процесса интернационализации. Влияние различных факторов на интернационализацию. Интернационализированные</p>	<p>Устный опрос (У о), Тестирование (Т)</p>

		воспроизводственные ядра. Интернационализированный производственный цикл. Мировая система разделения труда и появление экономических границ.	
	Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы мировой экономики, их характерные черты и последствия. Экологическая проблема. Проблема сохранения здоровья человечества. Обострение продовольственной проблемы. Глобализация неравенства. Международный терроризм. Концепции решения глобальных проблем.	Ситуационные задания (СЗ)
	Глобализация капитала и политика привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику.	Мировая геофинансовая система: механизмы функционирования. Геоэкономическая природа трансграничных финансовых потоков. Государство и иностранный капитал. Условия формирования мирового дохода и его перераспределение. Стратегия оперирования в геофинансовой сфере. Мировая институциональная основа геофинансов.	Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
	Стратегический анализ национального развития России и глобальное прогнозирование	Международный и геоэкономический подходы к изучению мировой экономики. Последовательность геоэкономического анализа, прогнозирования и оперирования. Стратегия экономических преобразований в России с учетом глобальных трансформаций. Возможности доступа России к мировому доходу.	Ситуационные задания (СЗ) Устный опрос (УО)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Глобализация как естественно-исторический процесс.

1. Экономическая и финансовая глобализация
2. Понятие и структура мировой финансовой системы
3. Мировая валютная система: устройство и эволюция
4. Мировые финансовые организации в МФС
5. Реформирование мировой финансовой системы
6. Валютная система РФ
7. Взаимодействие России с мировыми финансовыми институтами

Тема 4. Модификация товарного производства в геоэкономическом пространстве

1. Геоэкономика и механизмы ее функционирования
2. Изменение объекта мирохозяйственного общения (товарных форм)
3. Быстрое моральное старение товара
4. Градации в развитии товара
5. Эволюция субъектов мирохозяйственного общения (организационных структур)
6. Расслоение товарного обращения
7. Этажность (ярусность) товарных потоков
8. Разделение товарных потоков

Тема 7. Стратегический анализ национального развития России и глобальное прогнозирование

1. Глобальное политическое прогнозирование и его методы.
2. Суть культурного априоризма
3. Геополитические образы мирового развития в XXI веке.
4. Основные источники и формы конфликтов в современном мире.
5. Геополитические сценарии будущего России.

Примерные тестовые задания:

1. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:
 - рынка акций;
 - рынка облигаций;
 - кредитного рынка;
 - + рынка производных финансовых инструментов.
2. Глобальный финансовый рынок включает в себя:
 - + национальные финансовые рынки развитых стран;
 - все национальные финансовые рынки;
 - все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок;
 - международный финансовый рынок, финансовые структуры ООН и МВФ.
3. Характерной чертой финансовой глобализации является:
 - + повышение устойчивости процентных ставок;
 - рост концентрации банковского капитала;

ужесточение государственного контроля за международными финансовыми операциями;
увеличение срочности международных финансовых операций.

4. В условиях финансовой глобализации взаимозависимость стран мира:

растет;

+ снижается;

остаётся неизменной;

изменяется непредсказуемым образом.

5. Обороты современного мирового финансового рынка:

+ больше, чем обороты мировой товарной торговли;

равны оборотам мировой товарной торговли;

меньше, чем обороты мировой товарной торговли;

непредсказуемо отличаются от оборотов мировой товарной торговли.

6. Международный финансовый рынок функционирует:

с 8 до 18 часов по времени Лондона;

с 6 до 20 часов по времени Лондона;

с 4 до 22 часов по времени Лондона;

+ круглосуточно.

7. Повышение суверенного кредитного рейтинга страны способствует:

усилению интеграции национального финансового рынка в мировой;

ослаблению интеграции национального финансового рынка в мировой;

+ сохранению степени интеграции национального финансового рынка в мировой на неизменном уровне;

непредсказуемым изменениям степени интеграции национального финансового рынка в мировой.

8. Страна А интенсивно вовлечена в международное разделение труда. Страна Б проводит политику самообеспечения и минимизации объемов внешнеэкономических связей. Национальный финансовый рынок какой из двух стран при прочих равных обстоятельствах в большей степени будет интегрирован в мировой?

страны А;

страны Б;

+ обеих стран;

непредсказуемо.

9. Затраты прямых участников международного финансового рынка:

больше, чем у опосредованных;

+ меньше, чем у опосредованных;

такие же, как у опосредованных;

непредсказуемым образом отличаются от затрат опосредованных.

10. Наибольшим уровнем риска характеризуются операции следующей категории участников международного финансового рынка:

спекулянты-трейдеры;

арбитражеры;

посредники;

+ хеджеры.

Примерные темы рефератов:

1. Сравнительный анализ банковских систем стран мира (ФРС, ЕЦБ и традиционная банковская система)
2. Особенности трансформации системы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
3. Сравнительный анализ использования методов управления внешним долгом (на примере нескольких стран)
4. Формы международных расчетов: сравнительный анализ
5. Сравнительный анализ основных моделей фондового рынка
6. Формы кредитования ВЭД: лизинг, форфейтинг, факторинг
7. Рынок производных финансовых инструментов: российский опыт и международная практика
8. Анализ факторов, влияющих на валютный курс(на примере резервных валют или российского рубля)
9. Бегства капитала: проблемы и пути решения (на примере России или других зарубежных стран)
10. Сравнительный анализ валютных операций
11. Сравнительный анализ платежного баланса (на примере двух стран)
12. Особенности развития Европейской валютной системы
13. Основные формы и механизмы заимствований на международном рынке ссудного капитала
14. Роль и значение мировых финансов в мирохозяйственных связях.
15. Система кредитования Международного примере страны, региона, группы стран).
16. Современные факторы и тенденции развития валютных отношений.
17. Современные факторы и тенденции развития мировых финансов в условиях глобализации мировой экономики.
18. Факторы и инструменты финансирования платежного баланса.
19. Понятие, структура платёжного баланса инвестиционной позиции страны.
20. Финансовая глобализация и процесс её развития.
21. Основные аспекты и особенность мировых финансов.
22. Страхование в системе мировых финансов.
23. Понятие и классификация институтов мировых финансов.
24. Функциональная роль мирового рынка долговых обязательств.
25. Внешняя задолженность в системе мировых финансов.
26. Кредитная политика группы Всемирного банка.
27. Функциональная роль мирового рынка прямых инвестиций.
28. Функциональная роль мирового рынка титулов собственности.
29. Функциональная роль мирового рынка драгоценных металлов и драгоценных камней.
30. Россия в системе мировых финансов.

Примерная тематика эссе

1. Содержание финансовой структуры в современных условиях.
2. Особенности формирования глобализации.
3. Понятийный аппарат финансовой структуры.
4. Основные функции финансовой структуры.
5. Факторы, влияющие на формирование финансовой структуры в условиях глобализации.
6. Влияние финансовой структуры на национальную экономику.
7. Тенденции развития институтов финансовой структуры.
8. Показатели устойчивости финансовой структуры.
9. Подходы к оценке финансовой структуры.

10. Создание мегарегулятора предварительные итоги, тенденции и проблемы.
11. Зарубежный опыт функционирования мегарегуляторов, применяемость в России.
12. Институт центрального контрагента: предпосылки, предварительные итоги, тенденции и проблемы.
13. Развитие платежной системы Российской Федерации как института финансовой структуры.
14. Подходы к формированию экономического союза.
15. Обеспечение финансовой безопасности структуры.
16. Влияние инвестиционного климата на развитие финансовой структуры.
17. Институты рынка коллективных инвестиций финансовой структуры.
18. Институты рынка ценных бумаг финансовой структуры.
19. Институты небанковского финансового посредничества финансовой структуры.
20. Сервисная функция финансовой структуры.
21. Функция управления системными рисками финансовой структуры.
22. Регулятивно-посредническая функция финансовой структуры.
23. Система показателей оценки качества финансовой структуры.
24. Институциональные финансы: понятия и основные индикаторы.
25. Расчет индекса инвестиционной чувствительности и его применимость.
26. Международный финансовый центр как объектов финансовой структуры.
27. Роль международного финансового центра в финансовой структуре.
28. Проблемы формирования международного инвестиционного климата в Москве: перспективы в контексте финансовой структуры.
29. Институциональные ловушки.
30. Реализация дорожной карты по международному финансовому центру и инвестиционному климату: проблемы и перспективы в контексте развития финансовой структуры.

Примеры ситуационных задач

1. Организация приобретает беспроцентную облигацию с дисконтом 7,5%. Срок погашения облигации — 1 год. Определить доходность операции в относительном выражении.

2. Организация приобретает беспроцентную облигацию со сроком погашения 1 год 4 месяца. Каким должен быть дисконт по облигации, чтобы доходность вложений составила 18,0% годовых?

3. Организация вкладывает средства в вексель номиналом 1000 долл. США и сроком погашения 2 года. Дисконт по векселю равен доходности вложений в него в годовом выражении. По какой цене был приобретен вексель?

4. Текущая котировка беспроцентной облигации сроком 1 год составляет 89% от номинала. Определить текущую котировку беспроцентной облигации с той же доходностью со сроком погашения 4 месяца.

5. Российская организация приобрела бескупонную еврооблигацию номиналом 250 000 евро по рыночной стоимости 98,1% от номинала и погасила ее по истечении 4 месяцев. Курс евро на момент покупки — 35,12 руб. за 1 евро, на момент продажи — 35,03 руб. за евро. Определить рублевую доходность операции в относительном выражении.

6. Российская организация приобрела бескупонную еврооблигацию номиналом 120 000 долл. с погашением через 6 месяцев с дисконтом 3,2%. На момент покупки курс доллара составляет 29,00 руб. за 1 долл. Каким должен быть курс доллара на момент погашения, чтобы рублевая доходность операции составила 10,0% годовых?

7. Российская организация, затратив 53,6 тыс. долл., приобретает бескупонные облигации по цене 67% от номинала и спустя 1 год продает их по цене 76% от номинала. Курс доллара в начале года составлял 29,10 руб. за 1 долл., а в конце года — 28,75 руб. за 1 долл. Определить прибыльность вложений в рублевом эквиваленте.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, причины возникновения финансовой глобализации.
2. Сущность, функции международного финансового рынка.
3. Структура и участники международного финансового рынка.
4. Сущность и функции международного валютного рынка.
5. Структура и участники международного валютного рынка.
6. Валютный курс и методы его расчета.
7. Международный кредит: понятие, функции и роль.
8. Структура и участники международного кредитного рынка.
9. Современные формы международных кредитов.
10. Сущность и функции международного фондового рынка.
11. Структура и участники международного фондового рынка.
12. Основные инструменты международного фондового рынка.
13. Сущность, функции и классификация деривативов.
14. Понятие международного рынка инвестиций.
15. Классификация основных форм инвестиций на международном рынке.
16. Структура и участники международного рынка инвестиций.
17. Понятие и виды рисков на международном финансовом рынке.
18. Система управления международными финансовыми рисками.
19. Система прямых методов регулирования международного финансового рынка.
20. Система косвенных методов регулирования международного финансового рынка.
21. Международные финансовые организации.
22. Платежный баланс страны.
23. Специальные и общие методы регулирования международного финансового рынка.
24. Международные фондовые биржи.
25. Международные финансовые центры.
26. Глобализация: сущность, факторы, структура.
27. Модели, институты и субъекты глобализации.
28. Глобализация и проблема формирования нового мирового порядка.
29. Неолиберальная глобализация и ее последствия.
30. Антиглобалистское движение: история и динамика развития, основные силы, участники, спонсоры.
31. Идеология и тезисы антиглобалистов.
32. Основные концепции и проблемы глобального управления.
33. Институты и факторы глобального управления.
34. Глобальные проблемы современности: причины возникновения, классификация, пути разрешения.
35. Социально-экономическое неравенство и глобализация.
36. Глобальная продовольственная проблема.

37. Мировая экологическая политика. Концепция устойчивого развития.
38. Проблема нелегальной международной миграции.
39. Наркобизнес – глобальная проблема современности.
40. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
41. Социокультурные причины терроризма.
42. Формирование глобального информационного пространства.
43. Глобализация и образование в современном мире.
44. Проблемы формирования глобальной культуры.
45. Россия в глобальном мире.
46. Россия и ВТО: проблемы присоединения и возможные последствия.
47. Оценка рейтинговых агентств, их влияние на финансовую структуру.
48. Основы государственного регулирования экономики на различных уровнях.
49. Государственное регулирование финансовых законодательные, экономические и организационные аспекты.
50. Основы государственного регулирования финансового рынка.
51. Регулирование торговой практики: законодательные требования к защите монетарных акционеров (базовые концепции).
52. Инсайдерская торговля и противодействие манипулированию на рынке ценных бумаг.
53. Слияние РТС и ММВБ: предпосылки, предварительные результаты, перспективы.
54. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг: развитие, особенности регулирования, финансовые инструменты.
55. Организационно-экономические механизмы финансовой структуры.
56. Роль аудиторско-консалтинговых агентств в оценке развития финансовой структуры.
57. Становление АКБ «Национальный клиринговый центр» и его роль в снижении рисков финансовой структуры.
58. Внешняя задолженность в системе мировых финансов.
59. Кредитная политика группы Всемирного банка.
60. Финансовая облигация и ее основные направления развития в мире

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ПК-17, ПК-9 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-17, ПК-9 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, причины возникновения финансовой глобализации.
2. Финансовая облигация и ее основные направления развития в мире

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Орлова Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450777

2. Шкваря Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115160

5.2 Дополнительная литература:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; отв. ред. А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 171 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/92AE11A5-77EE-47FD-8E9D-DAFC8799D379/mirovaya-ekonomika#page/1>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 307 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. «Финансы и кредит».
3. «Менеджмент».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах,

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамен – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>

		<p>информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные)	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p>

	консультации	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>