

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«14» мая 2019 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Кантур А.А., директор ООО «Торговый ряд»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» призвана овладеть принципа финансового управления, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов финансово-промышленных групп, получение наибольшей отдачи от использования привлеченного капитала; выделение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, доходность. Овладение вопросами рискованности вариантов финансовых решений, выработка финансовой стратегии.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами курса являются получение знаний, умений и навыков в следующих предметных направлениях:

- углубление теоретических знаний в области управления корпоративными финансами и освоение принципов наращивания рыночной стоимости компаний;
- выработка умения анализировать складывающиеся в компаниях финансовые ситуации и предлагать наилучшие пути решения возникающих инвестиционных и финансовых проблем;
- развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами компаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модуля) учебного плана, дисциплина по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- сущность, функции и основные принципы организации финансового управления, информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и	-принимать стратегические и тактические решения в области управления корпоративными финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие компании;	- вопросами эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; - вопросами оценки эффективности финансовой

			методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;		деятельности хозяйствующего субъекта;
2	ПК- 4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на рынках в условиях глобализации.	- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; - основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.	- предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании, увеличению стоимости долей (акций) ее собственников (акционеров); -проводить анализ инвестиционных проектов и принимать оптимальные решения в области прямого и портфельного инвестирования; - оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие; -вырабатывать оптимальные подходы к построению эффективной структуры капитала компании;	- разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; - вопросами управления структурой капитала и оценки его доходности; - вопросами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; - управления инвестиционным портфелем.

				-анализировать взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; -вырабатывать эффективную дивидендную политику компании; - прогнозировать будущую стоимость акций компании; -вырабатывать эффективные подходы к управлению оборотным капиталом компании, оперативному управлению ее денежными потоками;	
--	--	--	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		4			
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3			
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
Занятия лекционного типа	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	49	49			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	13	13			
Анализ научно-методической литературы	13	13			
Реферат, эссе	13	13			

Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	14,3	14,3		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового управления. Основные финансовые инструменты	17	2	2	-	13
2	Тема 2. Структура и стоимость капитала. Финансовое планирование и прогнозирование	17	2	2	-	13
3	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	17	2	2	-	13
4	Тема 4. Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотными активами	12		2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8	-	49

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и базовые концепции финансового управления. Основные финансовые инструменты	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях финансово-промышленных групп; финансовые рынки, их классификация и характеристика; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом управлении.	Реферат (Р)
2.	Структура и стоимость капитала. Финансовое	Примерные вопросы темы: Стоимость капитала и факторы, влияющие на стоимость компании. Сравнительный анализ различных методов оценки стоимости капитала;	Реферат (Р)

	планирование и прогнозирование	финансовое планирование текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей.	
3.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Примерные вопросы темы: Риск и доходность финансовых активов. Формирование инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций. Инвестиционная политика компании. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Управление инвестициями в компании. Формирование бюджета капиталовложений.	Эссе (Э)
4.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотными активами	Примерные вопросы темы: Анализ затрат. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Валовая маржа. Операционный рычаг. Финансовый левэридж и его роль в финансовом менеджменте; метод расчета критического объема продаж; оценка производственного левэриджа; оценка финансового левэриджа; левэридж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Управление оборотными активами	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и базовые концепции финансового управления. Основные финансовые инструменты	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях финансово-промышленных групп; финансовые рынки, их классификация и характеристика; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом управлении.	Тестирование (Т), Устный опрос (У о)
2.	Структура и стоимость капитала. Финансовое планирование и прогнозирование	Примерные вопросы темы: Стоимость капитала и факторы, влияющие на стоимость компании. Сравнительный анализ различных методов оценки стоимости капитала; финансовое планирование текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей.	Тестирование (Т), Устный опрос (У о)
3.	Оценка	Примерные вопросы темы:	Тестирование

	эффективности инвестиционных проектов	Риск и доходность финансовых активов. Формирование инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций. Инвестиционная политика компании. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Управление инвестициями в компании. Формирование бюджета капиталовложений.	(Т), Устный опрос (У о)
4.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотными активами	Примерные вопросы темы: Анализ затрат. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Валовая маржа. Операционный рычаг. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте; метод расчета критического объема продаж; оценка производственного левериджа; оценка финансового левериджа; леверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Управление оборотными активами	Тестирование (Т), Устный опрос (У о)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г.,

		протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1 «Сущность и базовые концепции финансового управления. Основные финансовые инструменты»

1. Что обусловило потребность в финансовом управлении для российских предприятий в современных условиях?
2. Каковы основные цели финансового управления?
3. Каковы основные задачи финансового управления?
4. Что означает понятие «временная стоимость денег»?
5. В чем заключается сущность концепции стоимости капитала?
6. Где может использоваться понятие «альтернативного дохода»?
7. Перечислите основные финансовые инструменты, используемые в процессе деятельности большинства коммерческих предприятий.
8. Назовите основные признаки и количественные характеристики акций.
9. Назовите основные признаки и количественные характеристики облигаций.

Тема 2 «Структура и стоимость капитала. Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Дайте определение структуры капитала предприятия.
2. Назовите основные источники финансирования предпринимательской деятельности.

3. Дайте определение понятию «стоимость капитала».
4. Какие источники средств являются для предприятия более дешевыми, какие более дорогими? Обоснуйте свой ответ.
5. Почему стоимость заемного капитала для предприятия не совпадает с доходностью операции для кредитора?
6. В чем состоит преимущество финансирования предприятия путем размещения облигационного займа?
7. В чем заключается эффект «налогового щита»?
8. Влияет ли способ погашения кредита на доходность операции для кредитора и на стоимость операции для заемщика?
9. Какие способы применяются при оценке стоимости акционерного капитала?
10. Как используется показатель WACC в процессе принятия инвестиционных решений?
11. Что такое предельная цена капитала?
12. Почему стоимость капитала возрастает по мере роста потребности в нем?
13. В чем заключаются основные цели процесса планирования на предприятии?
14. Какие виды планов могут разрабатываться на предприятии?
15. Назовите основные элементы процесса планирования.
16. Назовите основные цели составления бизнес-планов.
17. Назовите основные разделы бизнес-плана.
18. Назовите основные составляющие операционного бюджета.
19. Назовите основные составляющие финансового бюджета.
20. В чем заключается метод «процента от продаж»?
21. Как влияет показатель ROS на величину требуемого дополнительного финансирования?
22. За счет чего можно снизить потребность в дополнительном финансировании?

Тема 3 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

1. Назовите основные показатели эффективности инвестиционного проекта.
2. Какие денежные потоки называются «нестандартными»?
3. Что является основным недостатком показателя «срок окупаемости»?
4. В чем смысл показателя NPV?
5. Дайте определение понятию «внутренняя норма доходности проекта».
6. Какие критерии эффективности инвестиций могут давать противоречивые результаты?
7. Назовите основные достоинства и недостатки показателя IRR.
8. В каких случаях не применяется критерий IRR?
9. Назовите основные достоинства показателя MIRR.
10. Можно ли рассчитывать показатель MIRR для стандартных денежных потоков?
11. Что характеризует индекс рентабельности инвестиций?
12. Как могут изменяться показатели эффективности инвестиционных проектов при изменении ставки дисконтирования?
13. В чем заключается метод эквивалентного аннуитета, каковы его недостатки?

Тема 4 «Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотными активами»

1. Какой объем производства называется критическим?
2. Что характеризует запас финансовой прочности предприятия?

3. Как изменяются постоянные затраты на единицу продукции с ростом объема продаж?
4. В чем заключается смысл понятия валовой маржи?
5. Как изменяется сила воздействия операционного рычага с ростом объема продаж?
6. При каком объеме продаж действие операционного рычага максимально?
7. Почему силу воздействия операционного рычага связывают с величиной производственного риска?
8. Существует ли взаимосвязь между запасом финансовой прочности и величиной производственного риска? Если да, то в чем она выражается?
9. Объясните механизм действия финансового рычага на показатели рентабельности предприятия.
10. Какие факторы влияют на показатель ROE?
11. Верно ли утверждение: «чем выше доля заемных средств, тем выше рентабельность собственного капитала»?
12. Почему силу воздействия финансового рычага принимают за уровень финансового риска?
13. Назовите основные элементы оборотного капитала предприятия.
14. В чем заключается смысл понятия «собственный оборотный капитал»?
15. Назовите основные модели финансирования оборотных активов.
16. На чем основан расчетный механизм модели EOQ?
17. Что подразумевается под «оптимальным размером заказа»?
18. Что представляет собой точка возобновления заказа?
19. Что такое система ABC?
20. Назовите основные цели управления дебиторской задолженностью.
21. Какие формы реализации продукции в кредит может использовать предприятие?
22. Почему предприятию выгодно использовать продажи в кредит?
23. В каких случаях покупателям не выгодно использовать предложенные скидки?
24. Что означает кредитный рейтинг покупателя?
25. В каких случаях предприятие имеет право уменьшать налогооблагаемую базу на величину резерва по сомнительным долгам?
26. Назовите основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.
27. Назовите основные причины, по которым предприятию необходимо иметь на счетах свободные денежные средства.
28. В чем состоит сущность модели Баумола?
29. Что такое «чистый денежный поток»?
30. Перечислите основные группы денежных потоков?

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1. Величина эффекта финансового рычага отражает:

- 1) прирост стоимости имущества в результате использования заемных средств;
- 2) величину рыночной стоимости предприятия;
- 3) финансовый риск предприятия;
- 4) приращение рентабельности собственного капитала (доходов собственников) за счет использования заемных средств, несмотря на платность последних;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 2. Оборотные производственные фонды включают в себя:

- 1) предметы труда в виде производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, а также готовую продукцию на складе;

2) предметы труда в виде производственных запасов, незавершенного производства и расходов будущих периодов и некоторые орудия труда (запчасти для текущего ремонта, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы), обслуживающие сферу производства и обеспечивающие нормальный производственный процесс;

3) предметы труда в виде производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, а также дополнительные средства в виде готовой продукции на складе, продукции отгруженной, но не оплаченной, денежных средств и средств в расчетах;

4) предметы труда в виде незавершенного производства;

5) готовую продукцию на складе.

Вопрос 3. Ликвидный денежный поток – это:

1) показатель, характеризующий разность между поступлениями и отчислениями денежных средств фирмы;

2) показатель, характеризующий способность фирмы погашать свои обязательства перед внешними кредиторами;

3) чистый приток денежных средств фирмы;

4) показатель избыточного или дефицитного сальдо денежных средств фирмы, возникающего в случае полного покрытия всех его долговых обязательств по заемным средствам.

5) нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какими аспектами деятельности занимается финансовый управляющий крупной акционерной компании?

1) организация управленческого учета;

2) инвентаризация имущества;

3) управление финансовыми рисками;

4) разработка учетной политики фирмы.

Вопрос 5. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта учитывают:

1) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;

2) последствия реализации проекта для бюджетов различных уровней;

3) последствия осуществления проекта для его участника в предположении, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами;

4) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий-акционеров.

Вопрос 6. Оперативное финансовое планирование включает составление:

1) плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана;

2) платежного календаря, кассового плана;

3) плана отчета о прибылях и убытках, плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана.

4) варианты 1) и 3);

5) варианты 2) и 3).

Вопрос 7. В чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы?

1) избежание банкротства;

2) лидерство в борьбе с конкурентами;

3) рост объемов производства;

4) максимизация прибыли;

5) максимизация рыночной стоимости компании, а следовательно, и богатства ее владельцев.

Вопрос 8. Частичная оплата платежных поручений осуществляется с помощью:

1) платежных поручений;

- 2) платежного требования-поручения;
- 3) платежного ордера;
- 4) ответы 1) и 3);
- 5) ответы 1) и 2).

Вопрос 9. Показатели общественной эффективности инвестиционного проекта учитывают:

- 1) эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;
- 2) эффективность инвестиционного проекта для бюджетов различных уровней;
- 3) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона, отрасли;
- 4) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых участников инвестиционного проекта.

Вопрос 10. В структуре управления финансами фирмы можно выделить следующие два подразделения ее финансовой службы:

- 1) планово-аналитическое и учетно-контрольное; экономическое и бухгалтерское;
- 2) экономическое и бухгалтерское;
- 3) экономическое, и финансовое;
- 4) планово-аналитическое и экономическое;
- 5) бухгалтерские и финансовые.

Примерные темы рефератов:

- 1 Финансовое управление компанией
- 2 Разработка финансовой политики предприятия
- 3 Лизинг в финансовой деятельности предприятия
- 4 Управление инвестиционной деятельностью предприятия
- 5 Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия
- 6 Управление финансовыми рисками
- 7 Проектное финансирование и его особенности
- 8 Финансирование инновационных проектов
- 9 Планирование потребности в капитале (инвестициях)
- 10 Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
- 11 Анализ и планирование прибыли и рентабельности предприятия
- 12 Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия
- 13 Управление оборотным капиталом фирмы
- 14 Управление движением денежных средств на предприятии
- 15 Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
- 16 Управление кредиторской задолженностью на предприятии
- 17 Управление дебиторской задолженностью на предприятии
- 18 Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
- 19 Управление заемным капиталом
- 20 Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов организации
- 21 Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса
- 22 Организация финансового контроля на предприятии
- 23 Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
- 24 Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
- 25 Формирование финансового имиджа организации.
- 26 Анализ источников финансирования капитальных вложений
- 27 Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
- 28 Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
- 29 Экономико-статистическое изучение финансового механизма

Примерная тематика эссе

1. Финансы предприятия и их функции
2. Управление дебиторской задолженностью
3. Структура и содержание отчёта о прибыли
4. Управление финансами предприятия в условиях инфляции
5. Классификация затрат предприятия
6. Управление финансовыми рисками
7. Структура и содержание статей отчёта о движении денежных средств
8. Понятие долгосрочного планирования
9. Стратегии снижения степени риска
10. Анализ прибыльности и рентабельности предприятия
11. Финансовый менеджмент в сфере гостиничного хозяйства и туризма
12. Сущность дивидендной политики
13. Бизнес-план инвестиционного проекта
14. Функции финансового менеджмента
15. Финансовый менеджмент акционерных компаний
16. Анализ преимуществ и недостатков слияния предприятий
17. Виды акций и их влияние на дивидендную политику
18. Многовалютный характер операций, осуществляемых на международном рынке
19. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода
20. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия
21. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия
22. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности
23. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия
24. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства
25. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия
26. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
27. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
28. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов
29. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода
30. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии
31. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка
32. Анализ финансового состояния предприятия

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
- 2 Основные направления финансового управления.
- 3 Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.
- 4 Методы расчета показателей денежного потока.
- 5 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.
- 6 Современные классификации предпринимательских рисков.
- 7 Характеристика этапов управления предпринимательскими рисками. Характеристика основных методов уменьшения предпринимательского риска.
- 8 Основные методы количественной оценки предпринимательского риска.
- 9 Характеристика ценовой стратегии и тактики предприятия.
- 10 Методы определения базовой цены.
- 11 Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
- 12 Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов.
- 13 Пути снижения совокупного риска предприятия.
- 14 Управление оборотными активами.
- 15 Понятие оборотных активов и основные принципы управления ими.
- 16 Бюджет денежных средств.
- 17 Определение целевых остатков денежных средств.
- 18 Финансирование текущей деятельности предприятия.
- 19 Сущность, состав текущих финансовых потребностей и особенности их финансирования.
- 20 Варианты стратегии финансирования текущих финансовых потребностей.
- 21 Потребность в краткосрочном финансировании и методы ее определения.
- 22 Основы организации финансового обеспечения.
- 23 Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
- 24 Характеристика собственных источников финансирования предприятия.
- 25 Роль банковского кредита в источниках финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот.
- 26 Составляющие капитала и их цена.
- 27 Методы оценки стоимости капитала.
- 28 Целевая структура капитала и ее определение.
- 29 Дивидендная политика как составная часть политики распределения прибыли предприятия.
- 30 Факторы, определяющие дивидендную политику. Формы и процедура выплаты дивидендов.
- 31 Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы.
- 32 Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
- 33 Инвестиционная стратегия предприятия.
- 34 Методы определения стоимости недвижимости
- 35 Кредит: финансовый, коммерческий, инвестиционный, налоговый
- 36 Источники финансовых ресурсов, формируемых за счет: благотворительных и страховых взносов, продажи заложенного имущества должника
- 37 Содержание и приемы анализа
- 38 Анализ доходности (рентабельности) организации
- 39 Анализ финансовой устойчивости
- 40 Анализ кредитоспособности
- 41 Анализ самофинансирования
- 42 Анализ валютного самофинансирования, самокупаемости

- 43 Сущность, содержание и виды ценных бумаг
- 44 Рынок ценных бумаг: первичный, вторичный, внебиржевой
- 45 Участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы
- 46 Понятие фондовой биржи
- 47 Порядок выпуска и обращения ценных бумаг
- 48 Виды инвестиционных инструментов: финансовый брокер, инвестиционный консультант, инвестиционный фонд, инвестиционная компания
- 49 Управление портфелем ценных бумаг
- 50 Способы получения доходов по ценным бумагам
- 51 Формы платежа
- 52 Фиксированный процентный платеж
- 53 Ступенчатая процентная ставка
- 54 Плавающая ставка процентного дохода
- 55 Варианты распределения акций акционерных обществ по видам предоставляемых льгот
- 56 Балансовая стоимость доходности по видам ценных бумаг
- 57 Влияние инфраструктуры рынка ценных бумаг на финансовый менеджмент
- 58 Сущность и содержание финансовых рисков
- 59 Виды рисков: связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски
- 60 Критерии степени риска

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ПК-4 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-4 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
2. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы.

Заведующий кафедрой _____ **С.Г. Косенко**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1 Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958

2 Финансы организаций: управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 345 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami#page/1>

3 Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983/finansy-nekommercheskih-organizaciy#page/1>

4. Казакова Н.А. Финансовый анализ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 471 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40/finansovyy-analiz#page/1>

5. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1 Галияхметова, А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Галияхметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 140 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257834

2 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Т. В. Теплова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 390 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1#page/1>

3 Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453943

4 Калашникова, Н.Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 208 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450611

5.3 Периодические издания

- 1 Мировая экономика и международные отношения – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
- 2 Российский экономический журнал – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9065
- 3 Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		<p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль,	Аудитории для текущего контроля и промежуточной

	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
<p>5.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное</p>

		обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
--	--	--