

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Финансовая экономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«14» мая 2019 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Кантур А.А., директор ООО «Армоптторг»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в предметной области функционирования и развития финансовых отношений субъектов экономической системы.

Изучение такой дисциплины как финансовая экономика позволит сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- изучить состав субъектов финансовой системы и механизм организации их взаимодействия;
- выявить место и роль предприятий (организаций), государства, домохозяйств в финансовой системе;
- определить роль и методы воздействия государства на экономику и уровень жизни населения;
- выявить направления повышения сопряженности финансовой системы России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовая экономика» относится к вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования	– содержание финансовых отношений; – основные составляющие финансовые системы; – финансовую политику государства и финансовый механизм; – принципы формирования и взаимодействия финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств;	– определять содержание финансовых отношений; – использовать знания по финансовой экономике в своей будущей практической деятельности; – анализировать финансовую систему и политику государства	– категориальным аппаратом финансовой экономики, – необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений

		современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		предлагать различные варианты ее преобразования	по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов – умением вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансовых различных хозяйствующих субъектов.
2	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	закономерности функционирования финансовой системы на микро уровнях;	анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;	инструментам и преобразования информации и техникой разработки выводов о месте организации во внешнеэкономической среде, взаимосвязях и взаимозависимостях.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс		
			5		
Контактная работа, в том числе:		14,2	14,2		
Аудиторные занятия (всего):		14	14	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	-	-
<i>Анализ научно-методической литературы</i>		16	16	-	-
<i>Реферат, эссе</i>		12	12	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-
Контроль:		3,8	3,8		
Подготовка к зачету		-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2		
	зач. Ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Финансовая система и её особенности	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности.	14	2	-	-	12
3	Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск.	12	-	2	-	10
4	Тема 4. Финансовый портфель	14	2	2	-	10
5	Тема 5. Равновесие на финансовом рынке.	14	-	2	-	12

Итого:		6	8	-	54
---------------	--	----------	----------	----------	-----------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Финансовая система и её особенности.	Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности.	Финансовое посредничество. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала. Приведение активов и долговых обязательств в соответствии с потребностями клиентов. Виды рисков и их уменьшение. Снижение издержек обращения. Ключевая функция посредников. прямое финансирование, опосредованное финансирование, профессиональные участники рынка ценных бумаг, финансовые посредники, финансовые учреждения депозитного типа, договорные и сберегательные учреждения, инвестиционные фонды, финансовые компании	Эссе (Э)

		<p>кредитные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – банки, осуществляющие подавляющую долю всех кредитных операций в экономике; – кредитные союзы, кредитные кооперативы, сберегательные ассоциации – небанковские кредитные организации, обслуживающие, как правило, заранее известный круг лиц в конкретном районе; <p>страховые организации, пенсионные фонды, паевые инвестиционные компании</p>	
3.	Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск.	<p>планово-аналитическая функция, информация, информационная база, бухгалтерская (финансовая) отчетность, публичность отчетности, система регулирования учета и отчетности, экспресс-анализ отчетности, учетная политика предприятия, имущественное положение, финансовое положение, чистые активы, валюта баланса, ликвидность, платежеспособность, собственные оборотные средства, коэффициенты ликвидности, коэффициенты капитализации, коэффициенты покрытия, финансовый леверидж, оборачиваемость, операционный цикл, рентабельность, рыночная активность,</p>	Реферат (Р)
4.	Тема 4. Финансовый портфель.	<p>потребительский портфель (покупка товаров длительного пользования); накопительный портфель (покупка ювелирных изделий, антиквариата, произведения искусства и др.); инвестиционный портфель с целью получения дохода и увеличения капитала (депозиты и срочные вклады, ценные бумаги, иностранная валюта, страхование жизни, имущества и т.д.). Также в финансовой системе выделяют и региональные финансы.</p>	Эссе (Э)
5.	Тема 5.	Спрос и предложение	Реферат (Р)

	Равновесие на финансовом рынке.	финансового капитала. Финансовый (денежный) капитал. ссудный процент. Равновесная рыночная процентная ставка. Минимальная рентная цена капитала	
--	---------------------------------	---	--

2.3.1 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Финансовая система и её особенности.	Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),
2.	Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности.	Финансовое посредничество. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала. Приведение активов и долговых обязательств в соответствии с потребностями клиентов. Виды рисков и их уменьшение. Снижение издержек обращения. Ключевая функция посредников. прямое финансирование, опосредованное финансирование, профессиональные участники рынка ценных бумаг, финансовые посредники, финансовые учреждения депозитного типа, договорные и сберегательные учреждения, инвестиционные фонды, финансовые компании	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),

		<p>кредитные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – банки, осуществляющие подавляющую долю всех кредитных операций в экономике; – кредитные союзы, кредитные кооперативы, сберегательные ассоциации – небанковские кредитные организации, обслуживающие, как правило, заранее известный круг лиц в конкретном районе; <p>страховые организации, пенсионные фонды, паевые инвестиционные компании</p>	
3.	<p>Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск.</p>	<p>Методика анализа финансового риска . Доходность и волатильность финансовых активов . Анализ финансовой отчетности . Оценка риска на основе анализа финансового состояния . Планово-аналитическая функция, информация, информационная база, бухгалтерская (финансовая) отчетность, публичность отчетности, система регулирования учета и отчетности, экспресс-анализ отчетности, учетная политика предприятия, имущественное положение, финансовое положение, чистые активы, валюта баланса, ликвидность, платежеспособность, собственные оборотные средства, коэффициенты ликвидности, коэффициенты капитализации, коэффициенты покрытия, финансовый леверидж, оборачиваемость, операционный цикл, рентабельность, рыночная активность,</p>	<p>Устный опрос (У о), Тестирование (Т)</p>
4.	<p>Тема 4. Финансовый портфель.</p>	<p>Портфель роста Портфель агрессивного роста Портфель консервативного роста Портфель среднего роста Портфель дохода Портфель регулярного дохода Портфель доходных бумаг Портфель двойного назначения Управление портфелем Активное управление портфелем</p>	<p>Устный опрос (У о), Тестирование (Т)</p>

		ценных бумаг потребительский портфель (покупка товаров длительного пользования); накопительный портфель (покупка ювелирных изделий, антиквариата, произведения искусства и др.); инвестиционный портфель с целью получения дохода и увеличения капитала (депозиты и срочные вклады, ценные бумаги, иностранная валюта, страхование жизни, имущества и т.д.). Также в финансовой системе выделяют и региональные финансы.	
5.	Тема 5. Равновесие на финансовом рынке.	Спрос и предложение финансового капитала. Финансовый (денежный) капитал. ссудный процент. Равновесная рыночная процентная ставка. Минимальная рентная цена капитала	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.

3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
---	----------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовая система и её особенности.

1. Понятие и назначение финансовой системы.
2. Устройство финансовой системы РФ.
3. Элементы финансовой системы.
4. Централизованные и децентрализованные финансы.
5. Взаимосвязь элементов финансовой системы.
6. Проблемы и перспективы развития финансовой системы в РФ
7. Характеристики финансовых систем западных стран

Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности.

1. Финансовое посредничество.
2. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала.
3. Какова роль финансовых посредников в экономике?
4. Какие финансовые посредники существуют?

Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск.

1. Методика анализа финансового риска.
2. Доходность и волатильность финансовых активов.
3. Анализ финансовой отчетности.

4. Оценка риска на основе анализа финансового состояния
5. Планово-аналитическая функция

Тема 4. Финансовый портфель.

1. Виды финансовых портфелей.
2. Управление портфелем
3. Активное управление портфелем ценных бумаг
4. Портфель роста
5. Портфель агрессивного роста
6. Портфель консервативного роста
7. Портфель среднего роста
8. Портфель дохода
9. Портфель регулярного дохода
10. Портфель доходных бумаг

Тема 5. Равновесие на финансовом рынке.

1. Спрос и предложение финансового капитала.
2. Финансовый (денежный) капитал.
3. Ссудный процент.
4. Равновесная рыночная процентная ставка.
5. Минимальная рентная цена капитала

Примерные тестовые задания:

1. Бюджетный период составляет...
 - финансовый год;
 - полугодие;
 - 9 месяцев;
 - 1 квартал.
2. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа (этап).
 - один;
 - два;
 - четыре;
 - три.
3. Бухгалтерский баланс строится на основе метода...
 - двойной записи;
 - тройного учета;
 - тройной записи;
 - единичной записи.
4. Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...
 - субъектов РФ;
 - доходов бюджетов Российской Федерации;
 - расходов бюджетов Российской Федерации;
 - муниципальных образований.
5. Бюджет является ...
 - финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс;
 - централизованным денежным фондом органов власти;
 - методом перераспределения национального дохода;

- звеном государственных финансов.

6. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- государственные кредиты;
- государственные бюджеты;
- финансы предприятий;
- фонды страхования.

7. Бюджетная классификация включает в себя..

- ведомственную классификацию доходов бюджета
- классификацию доходов бюджета
- функциональную классификацию доходов бюджета
- экономическую классификацию расходов бюджета

8. Бюджетное устройство РФ – это...

- общегосударственные финансы и финансы субъектов РФ
- государственный бюджет
- организация бюджетной системы, принципы ее построения
- совокупность бюджетов РФ

9. Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста в других, - это...

- бюджет;
- смета доходов и расходов;
- финансовый контроль;
- финансовое планирование.

10. В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата...

- пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет;
- пенсий по инвалидности;
- материальной помощи престарелым и инвалидам;
- пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.

11. В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...

- культуру, искусство и кинематографию;
- фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- национальную оборону;
- судебную власть.

12. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

- финансовые ресурсы государства и муниципальных образований;
- финансовые ресурсы общественных организаций;
- финансовые ресурсы некоммерческих предприятий;
- финансовые ресурсы коммерческих предприятий.

13. Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это...

- товарные ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- финансовые отношения;
- финансовое регулирование.

14. В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...

- внебюджетные фонды;
- муниципальные финансы;
- финансы государственных предприятий;
- государственный кредит.

15. В РФ не функционирует...

- Пенсионный фонд;
- Фонд обязательного медицинского страхования;
- Фонд социального страхования;
- Строительный внебюджетный фонд.

16. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается функция финансов.

- контрольная;
- распределительная;
- стабилизационная;
- регулирующая.

17. Внешним фактором, определяющим структуру денежного капитала на предприятии, является...

- состояние российских и зарубежных рынков;
- рентабельность деятельности предприятия;
- открытость информации на предприятии;
- взаимоотношения между собственниками и менеджерами.

18. В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

- обследование;
- предварительный контроль;
- ревизия;
- текущий контроль.

19. В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть...

- твердо доходными;
- региональными;
- муниципальными;
- внутренними.

20. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов, - это...

- социальные трансферты;
- страховая сумма;
- перекрестное субсидирование;
- социальные льготы.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и задачи дисциплины «финансовая экономика».
2. Происхождение и сущность финансов.
3. Взаимосвязь финансовой экономики с другими стоимостными категориями.
4. Основные признаки и функции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
7. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
8. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
9. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.
10. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.
11. Источники и виды финансовых ресурсов.
12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
21. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.
22. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
23. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих некоммерческую деятельность.
24. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.
25. Государственные финансы: сущность и структура.
26. Государственные доходы и источники их формирования.
27. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.
28. Государственные расходы и основные направления их использования.
29. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.
30. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет».

Примерная тематика эссе

1. Основные функции государственного (федерального) бюджета.
2. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.
3. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
5. Сущность, функции и формы государственного кредита.
6. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.
7. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.

8. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.
9. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции
10. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.
11. Измерение спроса на деньги.
12. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение.
13. Теория предпочтения ликвидности.
14. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив.
15. Совокупный спрос на деньги и его свойства.
16. Развитие портфельной теории спроса на деньги.
17. Равновесие денежного рынка.
18. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора.
19. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора.
20. Уравновешивание денежного рынка через множество рынков.
21. Страхование и его роль в развитии экономики.
22. Организация страхового дела в РФ.
23. Страхование и его государственное регулирование.
24. Социальное страхование и его функции.
25. Имущественное страхование и его значение в экономике.
26. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
27. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
28. Страхование и его роль на финансовом рынке.
29. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
30. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Финансовая экономика».
2. Происхождение и сущность финансов.
3. Взаимосвязь финансовой экономики с другими стоимостными категориями.
4. Основные признаки и функции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
7. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
8. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
9. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.
10. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.
11. Источники и виды финансовых ресурсов.
12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.

17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
21. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.
22. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
23. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих некоммерческую деятельность.
24. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.
25. Государственные финансы: сущность и структура.
26. Государственные доходы и источники их формирования.
27. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.
28. Государственные расходы и основные направления их использования.
29. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.
30. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет».
31. Основные функции государственного (федерального) бюджета.
32. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.
33. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.
34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
35. Сущность, функции и формы государственного кредита.
36. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.
37. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.
38. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.
39. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции
40. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.
41. Фонд обязательного медицинского страхования: цель создания-, источники формирования, задачи и функции.
42. Экономическая сущность страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле.
43. Сферы» отрасли и формы страхования» их особенности.
44. Система организации и управления страхованием. Финансовые аспекты страхования.
- 45.Содержание и модели бюджетного федерализма.
- 46.Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
47. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
- 48.Содержание и структура региональных финансов.
- 49.Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
- 50.Региональные внебюджетные фонды.
- 51.Структура местных финансов.
- 52.Процесс формирования местного бюджета.
- 53.Состав доходной части местного бюджета.
- 54.Внебюджетные и валютные фонды местного уровня.
- 55.Финансы государственных внебюджетных фондов.
- 56.Экономические внебюджетные фонды.

57. Государственные социальные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств.
58. Значение и функции государственного кредита.
59. Формы государственного кредита.
60. Дифференциация государственных займов.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-9 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-9 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 311 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6/ekonomika#page/1>

2. Розанова Н.М. Экономика для менеджеров. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/288CD067-305B-42DC-8F94-3DB6C14A3C12/ekonomika-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-1#page/1>

3. Розанова Н.М. Экономика для менеджеров. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C7BD90CE-0B77-478C-A061-B1486763BAB6/ekonomika-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-2#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/COFD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie#page/1>

2. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – URL <https://biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika#page/1>

5.3 Периодические издания

1. Дайджест-финансы- [URL://https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9920](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9920)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Написание эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах,

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

	<p>обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	<p>Практические занятия</p> <p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный</p>

		<p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
--	--