

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.09.01 Специальные вопросы финансового менеджмента

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
«14» мая 2019 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)  
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В., доктор экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Кантур А.А., директор ООО «Торговый ряд»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов теоретическим основам и прикладным аспектам управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при рассмотрении специальных вопросов финансового менеджмента.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Специальные вопросы финансового менеджмента» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" дисциплины по выбору учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-5</b>	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой	- методы и способы финансового учета хозяйственной деятельности предприятия;	- использовать основные методы финансового учета; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации); - использовать	- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - методами и программными средствами

		информации и корпоративных информационных систем		современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы.	обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий.
2	<b>ПК- 4</b>	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- основные концепции финансового менеджмента; - принципы управления капиталом организации; - основные методы и приемы управления текущими затратами; - методы обоснования финансовых решений; - методы оценки финансовых рисков; - организацию управления финансовыми потоками организации	- обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; - рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; - определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; - выбрать дивидендную политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов; - провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации.	- формами и методами обоснования эффективности привлечения средств на развитие организации; - методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования; - навыками определения интервалов допустимого уровня постоянных затрат; - методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики организации; - формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		5				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	-	
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-	-	-	
<i>Анализ научно-методической литературы</i>	16	16	-	-	-	
<i>Реферат, эссе</i>	12	12	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	12	12	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>				
Подготовка к зачету	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>			
	<b>зач. Ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	I. Область приложения специальных вопросов финансового менеджмента					
1	Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	2	-	-	4
2	Финансовые инструменты	6	-	2	-	4
3	Математические основы финансового менеджмента	4	-	-	-	4
	II. Управление финансами					
4	Риск и доходность	6	2	-	-	4
5	Управление денежными потоками.	6	-	2	-	4
6	Управление инвестициями и источниками долгосрочного	4	-	-	-	4

	финансирования					
7	Управление собственным капиталом.	8	-	2	-	6
8	Управление основным и оборотным капиталом	6	-	-	-	6
9	Краткосрочные заемные средства	6		-	-	6
III. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента						
10	Финансовое планирование и прогнозирование.	8	2	-	-	6
11	Финансовые показатели	8	-	2	-	6
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>54</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Анализ финансовой отчетности	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Финансовые инструменты	Финансовые инструменты: акции, облигации, векселя, чеки, закладные, государственные и корпоративные ценные бумаги, производные финансовые инструменты	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Математические основы финансового менеджмента	Расчет проектных и сложных процентов. Учет фактора времени в финансово-экономических расчетах. Коэффициент наращивания. Коэффициент дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. Текущая стоимость капитала.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Риск и доходность	Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Предпринимательский риск. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Управление денежными потоками предприятия.	Методы оптимизации денежных потоков предприятия.	Реферат (Р), Эссе (Э)

	потоками.	Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Системы оперативного управления денежными потоками по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.	
6.	Управление инвестициями и источниками долгосрочного финансирования	Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7.	Управление собственным капиталом.	Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый левиредж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8.	Управление основным и оборотным капиталом	Управление основным капиталом. Структура источников финансирования. Методы управления денежным оборотом. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала.	Реферат (Р), Эссе (Э)
9.	Краткосрочные заемные средства	Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.	Реферат (Р), Эссе (Э)
10.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия.	Реферат (Р), Эссе (Э)
11.	Финансовые показатели	Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.	Реферат (Р), Эссе (Э)

### 2.3.1 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-----------	-------------------	--------------------	-------------------------

1.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Анализ финансовой отчетности	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
2.	Финансовые инструменты	Финансовые инструменты: акции, облигации, векселя, чеки, закладные, государственные и корпоративные ценные бумаги, производные финансовые инструменты	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
3.	Математические основы финансового менеджмента	Расчет проектных и сложных процентов. Учет фактора времени в финансово-экономических расчетах. Коэффициент наращения. Коэффициент дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. Текущая стоимость капитала.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
4.	Риск и доходность	Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Предпринимательский риск. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
5.	Управление денежными потоками.	Методы оптимизации денежных потоков предприятия. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Системы оперативного управления денежными потоками по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
6.	Управление инвестициями и источниками долгосрочного финансирования	Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),
7.	Управление собственным капиталом.	Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
8.	Управление основным и	Управление основным капиталом. Структура	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).

	оборотным капиталом	источников финансирования. Методы управления денежным оборотом. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала.	
9.	Краткосрочные заемные средства	Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
10.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
11.	Финансовые показатели	Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Область приложения специальных вопросов финансового менеджмента**

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
2. Пользователи финансовой информации.
3. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
4. Анализ финансовой отчетности
5. Финансовые инструменты: акции, облигации, векселя, чеки, закладные, государственные и корпоративные ценные бумаги, производные финансовые инструменты
6. Расчет проектных и сложных процентов.
7. Учет фактора времени в финансово-экономических расчетах.
8. Коэффициент наращения.
9. Коэффициент дисконтирования.
10. Оценка приведенной стоимости.
11. Текущая стоимость капитала

## **Раздел 2. Управление финансами.**

1. Методологические основы принятия финансовых решений.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.
4. Риск и доходность финансовых активов.
5. Риск и доходность портфельных инвестиций.
6. Методы оптимизации денежных потоков предприятия.
7. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.
8. Системы оперативного управления денежными потоками по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
9. Инвестиционная политика
10. Управление собственным капиталом.
11. Темп устойчивого роста.
12. Дивидендная политика.
13. Управление основным капиталом.
14. Структура источников финансирования.
15. Методы управления денежным оборотом.
16. Управление оборотным капиталом.
17. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
18. Формирование бюджета капиталовложений.
19. Предпринимательский риск.

## **Раздел 3 Классификация проектов и разновидности проектного управления.**

1. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
2. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
4. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.
7. Финансовое планирование и прогнозирование.
8. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
9. Финансовая стратегия.

### **Примерные темы рефератов**

1. Формирование и развитие финансового менеджмента как науки во второй половине 20 века.
2. Цели финансового менеджмента в контексте существующих теорий организации бизнеса .
3. Управление финансовыми активами предприятия.
4. Управление оборотными активами предприятия.
5. Оптимизация оборотных средств предприятия.
6. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
7. Управление денежными потоками в системе финансового менеджмента предприятия.
8. Методы сокращения финансового цикла предприятия.
9. Управление портфелем инвестиций предприятия.
10. Формирование бюджета капиталовложений предприятия.
11. Финансовые инструменты валютного рынка РФ.
12. Финансовые инструменты рынка золота в РФ.
13. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг РФ.

14. Финансовые инструменты и современное состояние срочного рынка РФ.
15. Эмиссия ценных бумаг в России: проблемы и перспективы.
16. Деятельность финансовых институтов рынка ценных бумаг РФ.
17. Вексель как инструмент кредитования деятельности предприятия.
18. Источники заемного капитала в РФ и их стоимость.
19. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия в РФ и их стоимость.
20. Оптимизация дивидендной политики предприятия.
21. Управление структурой капитала предприятия.
22. Бизнес-планирование в системе финансового менеджмента.
23. Финансовое планирование на предприятии.
24. Инвестиционное финансовое планирование деятельности предприятия.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
26. Финансовые аспекты антикризисного управления.
27. Инвестиционный налоговый кредит: становление в РФ.
28. Коммерческий кредит в РФ: проблемы и перспективы.
29. Банковское кредитование в РФ: проблемы и перспективы.
30. Факторинговые операции в системе кредитования предприятия.
31. Форфейтинговые операции в системе кредитования предприятия.
32. Лизинговые операции в РФ: проблемы и перспективы.
33. Франчайзинговые операции в РФ: проблемы и перспективы.
34. Международные источники финансирования деятельности российских предприятий.

### **Примерные тесты по дисциплине**

1 Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Специальные вопросы финансового менеджмента»

а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;

б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;

в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;

г) искусство управления финансовыми ресурсами;

д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

2. К заемным средствам не относятся

а) ссуды банков;

б) займы;

в) лизинг;

г) ассигнования из бюджета;

д) отсрочка налога.

3 Под инвестиционным портфелем понимается

а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;

б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;

в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;

г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;

д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

4 Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях

- а) начисление процентов по простой схеме;
- б) по сложной схеме начисления;
- в) два раза в год по простой схеме начисления;
- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

5 Чистая прибыль – это

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

6 Финансовые инвестиции представляют собой:

- а) Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- б) Вложения средств в основной капитал
- в) Вложения средств в оборотный капитал
- г) Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

7 В состав оборотных средств предприятия не входят(ит):

- а) производственный и хозяйственный инвентарь;
- б) готовая продукция на складах предприятия;
- в) производственные запасы;
- г) расходы будущих периодов;

8 На финансирование оборотных средств направляется:

- а) дебиторская задолженность;
- б) кредиторская задолженность;
- в) амортизационные отчисления.

9 Под инвестиционной средой следует понимать:

- а) Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность;
- б) Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству;
- в) Внешние факторы роста объема инвестиций;
- г) Принципы формирования портфеля ценных бумаг

10 Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная

11 По объектам вложения различают:

- а) Реальные инвестиции;
- б) Инвестиции в добывающую промышленность;
- в) Финансовые инвестиции;
- г) Инвестиции в оборотный капитал.

12 От последствий инфляционного роста более защищены:

- а) Иностранные инвестиции;
- б) Финансовые инвестиции;
- в) Смешанные инвестиции;
- г) Реальные инвестиции

13 Управление финансами предприятия – это:

- а) управление выплатой заработной платы работникам;
- б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами;
- в) управление качеством продукции;
- г) правление денежным потоком предприятия.

14 В активе бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж.

15 Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:

- а) по каждому изделию;
- б) по каждому виду деятельности;
- в) в целом по предприятию.

16 В зависимости от целей формирования различают:

- а) Инвестиционный портфель дохода;
- б) Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности;
- в) Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности;
- г) Инвестиционный портфель роста.

17 Рынок капитала включает в себя:

- а) Рынок основных средств производства;
- б) Рынок инвестиций;
- в) Рынок ссудного капитала;
- г) Рынок долевых ценных бумаг

18 Что такое финансовые ресурсы общества?

- а) денежные средства предприятия;
- б) денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;
- в) доходы государства
- г) доходы домашнего хозяйства

19 Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:

- а) инвестиционного плана;
- б) инвестиционного проекта;
- в) прогноза;
- г) отчета

20 Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов.
- г) Совокупность органов контроля финансами.
- д) Совокупность денежных расходов

### **Примерная тематика эссе**

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Истоки возникновения финансового менеджмента.
3. Концептуальные основы финансового менеджмента
4. Подходы к формированию системы финансового менеджмента в России
5. Развитие управления как науки.
6. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
7. Российский традиции финансового менеджмента
8. Система финансового менеджмента
9. Финансовый менеджмент как наука
10. Финансовый менеджмент в контексте генезиса финансовой науки
11. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании.
12. Школы финансового менеджмента.
13. Цели финансового менеджмента
14. Эволюция теорий финансового менеджмента
15. Этапы развития современной теории финансового менеджмента
16. Этапы развития финансового менеджмента в России
17. Этапы развития финансового менеджмента за рубежом
18. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
19. Модели и методы принятия решений.
20. Эффективность управленческих решений.
21. Управленческие роли по Минцбергу.
22. Типы менеджеров и требования к менеджеру.
23. Стил управления и имидж (образ) менеджера.
24. Творческая активность и нравственная культура менеджера.
25. Лидерство в системе менеджмента.
26. Теория лидерских качеств.
27. Концепции лидерского поведения.
28. Концепции ситуационного лидерства.
29. Руководство. Источники власти в организации.
30. Власть и партнерство.
31. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
32. Функции и задачи финансового менеджмента.
33. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
34. Базовые понятия финансового менеджмента.
35. Бизнес-планирование в системе финансового менеджмента.
36. Основные разделы бизнес-плана.
37. Понятие финансовой стратегии и тактики предприятия.

38. Стратегическое планирование в системе финансового менеджмента.
39. Показатели деловой активности предприятия.
40. Обязанности главного менеджера по финансовым вопросам.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Финансовые активы и финансовые инструменты.
2. Прогнозно-аналитические методы финансового анализа.
3. Основные модели финансового анализа и прогнозирования.
4. Информационная база принятия финансовых решений. Основные источники информации.
5. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Операции наращивания и дисконтирования.
7. Понятие процентной ставки, простого и сложного процента и области их применения.
8. Понятие и значение приведенной стоимости.
9. Эффективная годовая процентная ставка.
10. Дисконтирование денежного потока.
11. Учет инфляции в управлении финансами предприятия. Цели и задачи управления активами предприятия.
12. Понятие и виды финансовых активов.
13. Понятие временной ценности денежных средств и ее значение для управления активами предприятия.
14. Теоретические подходы к оценке финансовых активов: фундаменталистский, технократический, теория «ходьбы наугад».
15. Виды стоимостных оценок финансовых активов.
16. Долговые ценные бумаги и их оценка: облигации.
17. Долевые ценные бумаги и их оценка: акции.
18. Понятие доходности финансовых активов, ее виды и оценка.
19. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
20. Взаимосвязь риска и доходности финансового актива.
21. Принципы и модели формирования портфеля инвестиций. Модель CAPM.  $\beta$ -коэффициент.
22. Варианты и классификация инвестиционных проектов.
23. Критерии оценки инвестиционных проектов и методы их расчета.
24. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
25. Влияние продолжительности на выбор инвестиционного проекта.
26. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции и риска.
27. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
28. Цели и задачи управления денежными потоками.
29. Понятие денежного потока. Исторические аспекты возникновения концепции денежных потоков.
30. Принципы классификации и виды денежных потоков.
31. Денежные средства как элемент оборотных активов предприятия.
32. Понятие, значение и структура оборотного капитала предприятия и его кругооборот. Постоянный и переменный оборотный капитал.
33. Цели управления оборотными активами. Отраслевые особенности структуры текущих активов.

34. Задачи и модели оптимизации уровня денежных средств: модель Баумоля и модель Миллера-Орра.
35. Источники финансирования текущих активов: соотношение долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.
36. Этапы обращения денежных средств. Понятие операционного и финансового цикла и методы их расчета.
37. Методы сокращения продолжительности операционного цикла и финансового цикла, а также методы увеличения поступления (сокращения оттока) денежных средств.
38. Логика модели оптимальной партии заказа (ЕОQ) и ее значение для оптимизации продолжительности обращения производственных запасов.
39. Анализ движения денежных средств: назначение и модели.
40. Содержание и структура «Отчета о движении денежных средств».

#### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции **ОПК-5, ПК-4** полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции **ОПК-5, ПК-4** не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 541 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6/finansovyy-menedzhment#page/1>

2. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C2158B46-11FB-4B1E-8A05-648869310CC1/finansovyy-menedzhment#page/1>

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Бобылева А.З. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 332 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2#page/1>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Синицкая Н.Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 197 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B77A7558-4BA4-45D8-BD1A-793A05F7D126/finansovyy-menedzhment#page/1>

2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: 4-е изд., пер. и доп. Учебник. Поляк Г.Б. - Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 457 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment#page/1>

### **5.3 Периодические издание**

1. Менеджмент в России и зарубежом [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9628](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9628)

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>

11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды

работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	<b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p>

		<p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b>  Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>