

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.20 «Введение в филологию»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 65,8 часов самостоятельной работы).

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов целостного представления о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык, мировоззренческих основ для осмыслиения отдельных отраслей филологии как компонентов целого и ознакомление с общими положениями научного исследования в области филологии, а также спецификой отражения в языке этнографических, этнолингвистических и этно-психологических особенностей носителей китайского и японского языков, что в целом будет способствовать лучшему овладению языками изучаемого региона.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Расширение лингвистического категориального и понятийно-терминологического аппарата.
2. Углубление полученных в средней школе знаний о языке, его структуре, уровнях языка.
3. Формирование понятия о лингвистике как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
4. Формирование понятия о литературоведении как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
5. Формирование представления о фольклористике как особенной междисциплинарной области, использующей филологические и антропологические методы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения дисциплин культуроведческого цикла. В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Введение в филологию» оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами некоторых других базовых курсов, а также при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	общелингвистические представления об изучаемом языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного языка: грамматические, морфологические, синтаксические системы изучаемого языка, а также основные термины и понятия	отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать филологический процесс в культурном контексте эпохи; демонстрировать знание основных положений и концепций в области лингвистики, литературоведения, филологического анализа и интерпретации текста	навыками филологической культуры; навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам;
2	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этно-лингвистических и этно-психологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран и народов Востока	понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афроазиатского мира	навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением Востока; навыками пользования научно-справочным аппаратом; методикой самостоятельной исследовательской работы;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					навыками сбора, обобщения и научного комментирова ния материала; навыками выступления перед широкой аудиторией

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Vнеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Филология как совокупность гуманитарных наук и научных дисциплин	18	4	4	-	10
2.	Тема 2 История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук	18	4	4	-	10
3.	Тема 3 Язык как объект современной филологии	18	4	4	-	10
4.	Тема 4 Текст как объект современной филологии	18	4	4	-	10
5.	Тема 5 Homo loquens как объект современной филологии	29,8	2	2	-	25,8
6.	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>101,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>

**Курсовые работы по дисциплине** не предусмотрены.  
**Форма проведения аттестации по дисциплине** – зачет.

## **Основная литература:**

1. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203>
2. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта, 2013. - 344 с. - <https://e.lanbook.com/book/44288>.
3. Штайн, К. Э. История филологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. - М. : Юрайт, 2017. - 270 с. - <https://biblio-online.ru/book/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто.