

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансы и кредит

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«14» мая 2019 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., канд. экон. наук, доцент, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ – филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью учебной дисциплины курса «Финансы и кредит» - формирование у обучающихся глубоких теоритических знаний об особенностях финансово-кредитных отношений, организуемых различными субъектами системы хозяйствования, системы управления. Существенным компонентом изучения дисциплины обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-кредитной системы России.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие умений применения имеющихся знаний для решения управленческих задач в сфере современных финансово-кредитных отношений;
- формирование у студентов представления о механизме функционирования финансово-кредитной системы;
- развитие умения применять нормы финансового законодательства в финансовой работе и финансовом планировании финансово-кредитных институтов.

1.3 Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» (Б1.В.03) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана. Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата понимание основ закономерностей развития общества невозможно без обращения к основам экономики и финансов. Понимание сущности особенностей функционирования финансово-кредитной системы в современных условиях возможно только с привлечением основ общей экономической теории, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг и страхования. Дисциплина «Финансы и кредит» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Дисциплина «Финансы и кредит» является общим теоретическим и методологическим для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	- принципы построения финансово-кредитной системы РФ и направления ее совершенствования; - состав и структуру государственных и	- применять нормы финансового законодательства в финансовой работе и финансовом планировании финансово кредитных институтов; - оценивать	- навыками и методами оценки состояния и развития финансово-кредитной системы.

		организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкурентным задачам управления.	муниципальных финансов; - функциональные элементы системы управления финансами.	сложившуюся ситуацию в области финансовой деятельности государства; - анализировать структуру госбюджета и давать оценку состояния кредитных ресурсов.	
2	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества для принятия управленческих решений;	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных экономических задач;	- системой современных методов организации и проведения финансовых операций, расчета экономических показателей деятельности и навыками оценки финансового положения предприятий при принятии решений об инвестировании и финансировании

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		3	___		
Контактная работа, в том числе:	24,5	24,5			
Аудиторные занятия (всего):	24	24			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:	0,5	0,5			

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	71	71			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	20	20	-	-	-
Реферат, эссе	16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:	12,5	12,5			
Подготовка к зачету, экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	24,5	24,5		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и его трудоемкости по разделам дисциплин.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая сущность финансов.	14	2	2	-	10
2	Финансы в условиях рыночного хозяйства.	14	2	2	-	10
3	Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов.	14	-	4	-	10
4	Финансовая политика государства.	14	2	2	-	10
5	Сущность и основные формы кредитных отношений.	12	-	2	-	10
6	Государственный кредит.	12	-	2	-	10
7	Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности.	15	2	2	-	11
	Итого по дисциплине:		8	16	-	71

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	Тема 1. Экономическая сущность финансов.	Экономическая сущность финансов. Финансы как часть экономических отношений, связанных с движением денежных средств. Область возникновения финансовых отношений, признаки финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Финансовый контроль. Субъекты и объекты финансового контроля. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь	Реферат (Р)
2	Тема 2. Финансы в условиях рыночного хозяйства.	Использование финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное влияние на экономические интересы участников воспроизводственного процесса. Финансовое обеспечение процесса воспроизводства. Состав финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Финансовый механизм и его структура.	Реферат (Р)
3	Тема 3. Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов.	Финансовые рынки. Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов. Финансовые инструменты. Виды ценных бумаг. Организационная структура финансового рынка. Первичные и вторичные финансовые рынки, финансовые институты на рынке ценных бумаг (фондовые биржи, финансово-банковские учреждения и т.д.). Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Эссе (Э)
4	Тема 4. Финансовая политика государства.	Содержание и задачи финансовой политики. Особенности финансовой политики на современном этапе. Сущность управления финансами. Финансовое планирование, его задачи; стратегическое и оперативное управление; контроль как элемент управления. Органы управления финансами, их функции. Виды финансовых планов, методы плановых	Эссе (Э)

		расчетов финансовых показателей.	
5	Тема 5. Сущность и основные формы кредитных отношений.	Спрос и предложение денег. Экономическая природа кредитно-банковской системы. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банковская система. Операции Центрального Банка по регулированию денежного обращения.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Государственный кредит.	Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Управление государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик, гарант, кредитор. Займы территорий. Влияние кредитной политики государства на эффективность производства. Мировые концепции финансовой политики	Эссе (Э)
7	Тема 7. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности.	Основы валютно-финансового механизма внешнеэкономических связей. Финансовые рычаги регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность и классификация международных финансовых операций.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая сущность финансов.	Экономическая сущность финансов. Финансы как часть экономических отношений, связанных с движением денежных средств. Область возникновения финансовых отношений, признаки финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Финансовый контроль. Субъекты и объекты финансового контроля. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

2	Тема 2. Финансы в условиях рыночного хозяйства.	Использование финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное влияние на экономические интересы участников воспроизводственного процесса. Финансовое обеспечение процесса воспроизводства. Состав финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Финансовый механизм и его структура.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
3	Тема 3. Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов.	Финансовые рынки. Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов. Финансовые инструменты. Виды ценных бумаг. Организационная структура финансового рынка. Первичные и вторичные финансовые рынки, финансовые институты на рынке ценных бумаг (фондовые биржи, финансово-банковские учреждения и т.д.). Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо) Дискуссия (Д)
4	Тема 4. Финансовая политика государства.	Содержание и задачи финансовой политики. Особенности финансовой политики на современном этапе. Сущность управления финансами. Финансовое планирование, его задачи; стратегическое и оперативное управление; контроль как элемент управления. Органы управления финансами, их функции. Виды финансовых планов, методы плановых расчетов финансовых показателей.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
5	Тема 5. Сущность и основные формы кредитных отношений.	Спрос и предложение денег. Экономическая природа кредитно-банковской системы. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банковская система. Операции Центрального Банка по регулированию денежного обращения.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

6	Тема 6. Государственный кредит.	Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Управление государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик, гарант, кредитор. Займы территорий. Влияние кредитной политики государства на эффективность производства. Мировые концепции финансовой политики	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо)
7	Тема 7. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности.	Основы валютно-финансового механизма внешнеэкономических связей. Финансовые рычаги регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность и классификация международных финансовых операций.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г.,

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения знаний – проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «круглый стол», разбор практических знаний.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-10, ПК-15 подразумевая научные формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ – Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая сущность финансов

1. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.

2. Субъекты и объекты финансового контроля.
3. В чем состоит сущность финансовых отношений?
4. В чем особенность финансового контроля?

Тема 2. Финансы в условиях рыночного хозяйства

1. Источники финансовых ресурсов.
2. Финансовый механизм и его структура.
3. Финансовое обеспечение процесса воспроизводства?
4. Состав финансовых ресурсов?

Тема 3. Финансовый рынок как способ формирования финансовых ресурсов

1. Государственное регулирование рынка ценных бумаг Основные подходы к понятию государства.
2. Организационная структура финансового рынка
3. Как можно охарактеризовать финансовые рынки в РФ?
4. Какие проблемы развития финансовых рынков существуют в РФ?
5. Первичные и вторичные финансовые рынки?

Тема 4. Финансовая политика государства

1. Органы управления финансами, их функции.
2. Виды финансовых планов.
3. В чем заключается сущность управления финансам?
4. Методы плановых расчетов финансовых показателей?

Тема 5. Сущность и основные формы кредитных отношений

1. Особенности развития банковской системы в различных странах.
2. Операции центрального банка РФ.
3. В результате чего возникают различия в банковских системах разных стран?
4. Какие особенности присуще банковской системе России?
5. В чем различие банковской системы Германии и Японии?

Тема 6. Государственный кредит

1. Управление государственным кредитом.
2. Формы государственного кредита.
3. В чем особенность развития займов территорий?
4. При каких условиях воздействие кредита на экономику может быть положительным?
5. На что влияет объем предоставляемого кредита?
6. К чему может привести ограничение в применении коммерческого кредита?

Тема 7. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности

1. Сущность и классификация международных финансовых операций.
2. Финансовые рычаги регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. С какого времени начались основы валютно-финансового механизма?
4. В чем основаны финансовые рычаги регулирования внешнеэкономической деятельности?

Примерные тестовые задания

1. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
А) контрольную;
Б) распределительную.
2. Какую базовую задачу выполняют финансовые ресурсы в экономической системе общества?
А) материальных носителей финансовых отношений;
Б) обслуживание товарооборота;
В) обеспечение платежей и расчетов.
3. Определить базовые объекты финансового контроля:
А) денежные средства и записи на счетах, финансовые показатели, материальные ценности;
Б) доходы и расходы;
В) прибыли и убытки.
4. Определить основные формы осуществления финансового контроля:
А) проверка и ревизия;
Б) анализ, обследование, проверка или ревизия.
5. Вправе ли банк осуществлять комплексный финансовый контроль за деятельностью клиента, не являющегося его заемщиком?
а) да; б) нет.
6. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов общества?
А) государство, юридические и физические лица;
Б) налогоплательщики;
В) физические лица и любые субъекты хозяйствования.
7. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций по перераспределению национального дохода?
А) налоги, поступления от государственных займов, доходы от казенных предприятий и иного принадлежащего ему имущества;
Б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством;
В) все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.
8. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
А) централизованная и децентрализованная;
Б) банковская, бюджетная и рыночная.
9. Определите правильное понятие национального дохода:
А) сумма всех доходов государства;
Б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость;
В) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг.
10. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений?
А) государственные и муниципальные финансы, финансы экономических субъектов, страховая сфера;

- Б) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера;
- В) бюджетная сфера, внебюджетная сфера.

11. Определить правильный состав участников финансовых рынков:

- а) государство, юридические и физические лица;
- б) продавцы, покупатели, органы государственного надзора;
- в) инвесторы, распорядители, пользователи.

12. Определить реальную роль финансовых рынков в условиях рыночного и банковского типов финансовой системы общества:

- а) дополняется процессом бюджетного перераспределения;
- б) дополняет процесс бюджетного перераспределения.

13. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?

- а) международный кредит;
- б) государственный кредит.

14. Определить правильную классификацию фондовых операций:

- а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами;
- б) операции на биржевом рынке, операции на внебиржевом рынке;
- в) кассовые операции, срочные операции.

15. Денежная масса представляет собой:

- а) количественную характеристику платежных и расчетных средств, находящихся в обращении на определенный период времени
- б) сумму цен товаров
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств
- г) совокупность элементов денежной системы

16. Объектом государственного финансового контроля является:

- а) денежная масса
- б) государственный долг
- в) целевое использование бюджетных средств
- Г) все вышеперечисленной

17. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- а) составление и исполнение бюджета
- б) рассмотрение бюджета
- в) рассмотрение и исполнение бюджета
- г) утверждение и исполнение бюджета

18. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий представляют собой:

- а) денежные средства предприятия, инвестированные в основные фонды производственного и непроизводственного назначения
- б) резервные фонды, формируемые в расходной части бюджетов для финансирования непредвиденных расходов;
- В) денежные средства предприятия, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения

г) денежные средства, поступающие на счет предприятия, за реализованную продукцию

19. К основным средствам предприятий можно отнести:

- а) денежные средства предприятий и их обязательства
- б) здания, сооружения, станки, оборудование, скот, многолетние насаждения
- в) готовую продукцию, дебиторскую задолженность
- г) капитал и резервы

20. Нормативные акты, регламентирующие в настоящее время страховую деятельность в РФ:

- а) ФЗ О Центральном Банке РФ, Конституция РФ
- б) ФЗ О федеральном бюджете на ... год
- в) ФЗ «Об организации страхового дела в РФ», Гражданский кодекс РФ (48 статья)
- г) Закон «О страховании»

21. Перестрахование представляет собой:

- а) эффективное управление финансовыми ресурсами предприятия
- б) процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- в) страхование одним страховщиком риска исполнения своих обязательств у другого страховщика
- г) страхование одного объекта страхования несколькими страховщиками

22. Существуют следующие теории кредита:

- а) воспроизводственная, распределительная
- б) металлистическая, количественная
- в) натуралистическая, капиталотворческая
- г) императивная, классическая

23. Официальным изданием ЦБ РФ является:

- а) Экономика и жизнь
- б) Бизнес и банки
- в) Вестник Банка России
- г) Вопросы экономики

Примерные темы рефератов

1. Социально-экономическая сущность финансов. Причины их возникновения и развития.
2. Основные функции финансов.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Негосударственный финансовый контроль.
10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
12. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Источники формирования государственных доходов.

15. Основы налоговой системы РФ.
16. Расходы государственного бюджета.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
18. Управление государственным кредитом.
19. Бюджетная классификация РФ.
20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
21. Понятие и сущность кредита.
22. Основные принципы кредита.
23. Функции и роль кредита.
24. Основные формы и виды кредита.
25. Кредитная система и ее организация.
26. Центральный банк и его место в кредитной системе.
27. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
28. Основные операции коммерческих банков.
29. Экономическое содержание страхования.
30. Классификация страхования.

Примерные темы эссе

1. Необходимость существования финансов в обществе и их роль в общественном воспроизводстве.
2. Финансовая политика государства при переходе к рыночной экономике.
3. Экономические предпосылки существования и развития кредита.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
5. Российская пенсионная система и пути ее реформирования.
6. Федеральный бюджет и экономическая политика на 2015 год.
7. Особенности формирования и использования государственного бюджета на современном этапе.
8. Повышение эффективности бюджетных расходов с помощью системы сбалансированных целевых показателей.
9. Бюджетный федерализм: оценка условий.
10. Местное самоуправление: этап обновления и укрепления.
11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
12. Государственные внебюджетные фонды.
13. Социальное обеспечение в Российской Федерации.
14. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
15. Финансовая система государства и управление ею в современных условиях.
16. Регулирующая функция налогов и ее реализация в современных условиях.
17. Формирование и исполнение местного бюджета.
18. Региональные налоги и их роль в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.
19. Бюджеты субъектов Федерации и приоритеты социальной политики.
20. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
21. Финансовый механизм и его структура.
22. Мировая валютная система и ее модификация.
23. Финансовый рынок как система торговли финансовыми инструментами.
24. Кредитная система в новых условиях хозяйствования.
25. Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
26. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
27. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы.

28. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
29. Кредитные отношения в рыночной экономике.
30. Основы валютно-финансового механизма внешнеэкономических связей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Сущность и роль финансов и кредита.
- 2 Финансы как экономическая категория.
- 3 Своеобразие отношений, составляющих содержание финансов.
- 4 Основные признаки финансовых отношений.
- 5 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
- 6 Функции финансов. Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты действия распределительной функции.
- 7 Контрольная функция финансов. Взаимодействие распределительной и контрольной функций финансов. Информационное обеспечение контрольной функции.
- 8 Дискуссионные вопросы теорий современных финансов.
- 9 Фондовая и ресурсная основы финансовых отношений.
- 10 Виды фондов денежных средств. Источники, виды финансовых ресурсов, факторы их роста.
- 11 Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном развитии общества.
- 12 Понятие финансовой системы, принципы ее построения, составные звенья и их назначение.
- 13 Краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Общегосударственные финансы.
- 14 Финансы предприятий и организаций негосударственного образования.
- 15 Финансы государственных предприятий.
- 16 Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
- 17 Экономическая сущность бюджета и его характеристика как основного звена финансовой системы.
- 18 Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
- 19 Государственный бюджет. Основные положения Бюджетного кодекса РФ.
- 20 Доходы бюджета. Состав и структура доходов.
- 21 Источники доходных поступлений бюджета.
- 22 Приоритетность налоговых поступлений. Налоговая система России.
- 23 Виды основных федеральных налогов. Исчисление и уплата налогов в федеральный бюджет. Платежи населения.
- 24 Направления совершенствования налоговой системы России.
- 25 Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
- 26 Понятие бюджетного финансирования, его принципы и формы.
- 27 Проблема устойчивости и сбалансированности бюджета. Пути устранения бюджетного дефицита.
- 28 Финансы, их функции и роль в хозяйственной деятельности организаций.
- 29 Виды, содержание и принципы организации финансовых отношений организаций.
- 30 Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
- 31 Формирование уставного капитала.
- 32 Добавочный капитал.
- 33 Резервный капитал и прочие резервы.
- 34 Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).
- 35 Формы и методы государственного регулирования финансов организаций (предприятий).

- 36 Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
- 37 Особенности организации финансов малого бизнеса.
- 38 Понятие денежного оборота и денежного обращения.
- 39 Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
- 40 Налично-денежный оборот и денежное обращение как составные части денежного оборота.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-10, ПК-15 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-10, ПК-15 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансы как экономическая категория.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Содержание и задачи финансовой политики.
5. Роль финансовой политики в жизни общества и государства.
6. Финансовые ресурсы; процесс их формирования и распределения.
7. Финансовая система общества и ее базовые типы.
8. Цели и практическое осуществление финансового планирования.
9. Базовые принципы функционирования ссудного капитала.
10. Основные функции кредита.
11. Базовые формы кредита.
12. Функции и задачи коммерческих банков.
13. Кредитная политика и кредитный процесс.
14. Основные задачи Центрального банка Российской Федерации.
15. Специализированные финансово-кредитные институты.
16. Функции Центрального банка.
17. Основные участники рынка ссудных капиталов.
18. Общая структура фондового рынка.
19. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
20. Структура страхового рынка.
21. Финансы как объект управления.
22. Этапы оперативного управления финансами.
23. Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
24. Основные виды государственного финансового контроля.
25. Основные задачи Министерства финансов РФ и его функции.
26. Общая классификация финансового контроля.
27. Негосударственный финансовый контроль.
28. Финансовая система государства и управление ею в современных условиях.
29. Принципы построения государственной финансовой системы.
30. Налоги как необходимый элемент финансовой системы общества.
31. Структура налоговой системы.
32. Базовые функции налоговой системы.
33. Базовые функции государственных займов.

34. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.
35. Характеристика доходов и расходов бюджета.
36. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
37. Бюджетная система государства, принципы ее строения.
38. Понятие внебюджетных фондов, их виды и значение.
39. Пенсионный фонд, его формирование и использование.
40. Фонд государственного страхования.
41. Государственный фонд занятости населения.
42. Использование финансов для решения социальных проблем.
43. Мировая валютная система и ее модификация.
44. Платежный баланс России.
45. Кредитная система и ее организация.
46. Центральный банк и его место в кредитной системе.
47. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
48. Основные операции коммерческих банков.
49. Экономическое содержание страхования.
50. Классификация страхования.
51. Страховой рынок и его структура.
52. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
53. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
54. Цели и задачи финансового менеджмента. Финансовая служба предприятия.
55. Затраты предприятия на производство продукции, их классификация.
56. Процесс формирования и распределения выручки от реализации.
57. Процесс формирования и распределения прибыли предприятия.
58. Ключевые показатели операционного анализа.
59. Денежные фонды и резервы предприятия.
- 60.оборотный капитал предприятия: виды, источники формирования и стадии кругооборота.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-10, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-10, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой

разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра Экономики и менеджмента

Финансы и кредит

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Финансы как экономическая категория.
- 2.оборотный капитал предприятия: виды, источники формирования и стадии кругооборота.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 306 с. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1#page/1>

2. Финансы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 257 с. –URL:<https://biblio-online.ru/viewer/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Купцов М.М., – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, 2018. – 121 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938119>

2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: / Нешиной А.С., – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 576 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414993>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

- 1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
- 2 ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 4 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
- 5 Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
- 6 Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikon.ru
- 7 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
- 8 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
- 9 Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
- 10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL:<http://uisrussia.msu.ru>
- 11 «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
- 12 Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL:<http://lib.myilibrary.com>
- 13 «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>

- 14 Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15 КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную

тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;

– Архиватор 7-zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>