

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук
«14» мая 2019 г.



Е.Н. Новикова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е. В., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Тезенков В.В., директор ООО «Кирпич Строй»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Налоги и налогообложение» (Б1.В.02) является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ.

1.2 Задачи дисциплины

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях, при организации контрольной работы с налогоплательщиками, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

1.3 Место дисциплины структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.02) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и	- порядок заполнения и представления налоговых деклараций по соответствующим налогам;	- анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности	- навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства.

		корпоративных информационных систем			
2	ПК- 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- налоговое законодательство и систему налогов и сборов в РФ; - права, обязанности и ответственность субъектов налоговых правоотношений; - общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, систему налогового контроля.	- разбираться в условиях установления налогов и сборов; - рассчитывать налогооблагаемую базу; - применять налоговые льготы; - составлять налоговую декларацию; - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов.	- навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, экзамен.
Распределение по видам работ (заочная форма).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		3			
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):	12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	--		-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	123	123			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	40	-	-	-
<i>Анализ научно-методической литературы</i>	20	20	-	-	-
<i>Реферат, эссе</i>	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	23	23	-	-	-

Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема. Сущность и функции налогов	14	2	2	-	10
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	10	-	-	-	10
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	12	-	2	-	10
4	Тема. Система управления налогами в РФ	12	2	-	-	10
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	10	-	-	-	10
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	10	-	-	-	10
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	12	-	2	-	10
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	12	-	2	-	10
9	Тема. Федеральные налоги	10	-	-	-	10
10	Тема. Специальные налоговые режимы	6	-	-	-	6
11	Тема. Таможенные пошлины	4	-	-	-	4
12	Тема. Региональные налоги	10	-	-	-	10
13	Тема. Местные налоги	13	-	-	-	13
	Итого		4	8	-	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема. Сущность и функции налогов	Возникновение и развитие налогообложения. Налоговые теории. Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России Функции налогов: фискальная (бюджетная), производственная, распределительная, контролирующая.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Тема. Налоговая система, ее элементы	Субъекты налоговых отношений. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Элементы налога. Налоговая политика. Особенности региональной налоговой политики	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Тема. Виды налогов и способы их взимания	Классификация налогов и сборов: по методу установления, по способу использования, по территориальной принадлежности. Специальные налоговые режимы, их общая характеристика. Способы взимания налогов: кадастровый, у источника, по декларации.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Тема. Система управления налогами в РФ	Налоговые органы, их структура и функции: ФНС РФ, УФНС РФ по регионам, ИФНС РФ по городам и районам. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогообложения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты, их функции права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.	Реферат (Р), Эссе (Э)
6.	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7.	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	Налоговая декларация как форма налоговой отчетности. Налоговый учет, порядок его ведения. Налоговый контроль: этапы, виды (камеральная и выездная проверки), процедура проведения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8.	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Ответственность банковских учреждений, экспертов и свидетелей. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.	Реферат (Р), Эссе (Э)

		Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.	
9.	Тема. Федеральные налоги	Порядок расчета и уплаты федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Расчет социальных платежей: ПФ, ФСС, ФМС.	Реферат (Р), Эссе (Э)
10.	Тема. Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса (УСН). Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе имущества. Патентная система налогообложения (ПСН).	Реферат (Р), Эссе (Э)
11.	Тема. Таможенные пошлины	Назначение и виды таможенных пошлин, их поступление в бюджетную систему РФ. Объекты и ставки таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	Реферат (Р), Эссе (Э)
12.	Тема. Региональные налоги	Порядок расчета и уплаты региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Формирование региональных консолидированных бюджетов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
13.	Тема. Местные налоги	Порядок расчета и уплаты местных налогов и сборов. Налог на землю. Налог на имущество физических лиц: новый порядок расчета. Формирование системы местных налоговых сборов. Формирование местных консолидированных бюджетов.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема. Сущность и функции налогов	Возникновение и развитие налогообложения. Налоговые теории. Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России Функции налогов: фискальная (бюджетная),	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

		воспроизводственная, распределительная, контролирующая.	
2.	Тема. Налоговая система, ее элементы	Субъекты налоговых отношений. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Элементы налога. Налоговая политика. Особенности региональной налоговой политики	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
3.	Тема. Виды налогов и способы их взимания	Классификация налогов и сборов: по методу установления, по способу использования, по территориальной принадлежности. Специальные налоговые режимы, их общая характеристика. Способы взимания налогов: кадастровый, у источника, по декларации.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
4.	Тема. Система управления налогами в РФ	Налоговые органы, их структура и функции: ФНС РФ, УФНС РФ по регионам, ИФНС РФ по городам и районам. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогообложения.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
5.	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты, их функции права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
6.	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
7.	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	Налоговая декларация как форма налоговой отчетности. Налоговый учет, порядок его ведения. Налоговый контроль: этапы, виды (камеральная и выездная проверки), процедура проведения.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
8.	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Ответственность банковских учреждений, экспертов и свидетелей. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
9.	Тема. Федеральные налоги	Порядок расчета и уплаты федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задачи (СЗ)

		Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Расчет социальных платежей: ПФ, ФСС, ФМС.	
10.	Тема. Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог(ЕСХН). Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса (УСН). Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе имущества. Патентная система налогообложения (ПСН).	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задачи (С З)
11.	Тема. Таможенные пошлины	Назначение и виды таможенных пошлин, их поступление в бюджетную систему РФ. Объекты и ставки таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	Устный опрос (У о), Ситуационные задачи (С З)
12.	Тема. Региональные налоги	Порядок расчета и уплаты региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Формирование региональных консолидированных бюджетов.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задачи (С З)
13.	Тема. Местные налоги	Порядок расчета и уплаты местных налогов и сборов. Налог на землю. Налог на имущество физических лиц: новый порядок расчета. Формирование системы местных налоговых сборов. Формирование местных консолидированных бюджетов.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задачи (С З)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1 Сущность и функции налогов

1. Источники налогового права, их виды.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
3. Налоги и сборы, общность и различия.
4. Экономическая сущность налогов.
5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 2 Налоговая система, ее элементы

1. Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.

2. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
3. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
4. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.
5. Элементы налогообложения. Виды налогов.

Тема 3 Виды налогов и способы их взимания

1. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
2. Способы обеспечения налоговых обязательств.
3. Налоговый контроль, задачи. Виды налогового контроля.
4. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
5. Порядок проведения выездных налоговых проверок.

Тема 4 Система управления налогами в РФ

1. Налоговая система и организация налогообложения в РФ.
2. Система налоговых органов
4. Развитие налоговой системы

Тема 5 Права и обязанности субъектов налоговых отношений

1. Основные права налогоплательщиков
2. Обязанности налогоплательщиков
3. Обязанности налоговых органов и их должностные лица
4. Права, обязанности и функции субъектов налоговых отношений

Тема 6 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов

1. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
2. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора.
3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога или сбора.

Тема 7 Налоговая декларация и налоговый контроль

1. Налоговая декларация
2. Налоговый контроль: общие положения
3. Учет организаций и физических лиц

Тема 8 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
2. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе
3. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику

Тема 9 Виды налогов и способы их взимания

1. Классификация налогов и способы их взимания.
2. Способы взимания налогов
3. Ставки налога.

Тема 10 Федеральные налоги

1. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность
2. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность
3. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения
4. Элементы налогообложения. Виды налогов

Тема 11 Таможенные пошлины

1. Необходимость создания и стратегия развития Федеральной таможенной службы
2. Единый таможенный тариф как универсальный свод ставок ввозных таможенных пошлин
3. Определение и декларирование таможенной стоимости товаров
4. Нужно ли снижать сумму таможенной пошлины?
5. Повышение таможенных пошлин на автомобили

Тема 12. Региональные налоги

1. Транспортный налог
2. Налог на имущество организаций
3. Налог на игорный бизнес
4. Проблемы региональных налогов и способы их устранения

Тема 13. Местные налоги

1. Особенности уплаты местных налогов
2. Проблемы взимания местных налогов
3. Значение местных налогов в налоговой системе

Примерные тестовые задания:

1 Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) обязательность;
- в) безвозмездность;
- г) единовременность;
- д) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

2. Твердая ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависимо от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

3. Пропорциональная ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависимо от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

4. Прогрессивная ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависимо от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

5. Налогоплательщиками признаются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) организации и физические лица;
- в) организации, включая филиалы и иные обособленные подразделения;
- г) индивидуальные предприниматели.

6. К федеральным налогам не относится:

- а) НДС;
- б) НДФЛ;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) налог на добычу полезных ископаемых;

7. К региональным налогам не относятся:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество организаций;
- в) водный налог;
- г) транспортный налог.

8. К местным налогам не относятся (несколько ответов):

- а) транспортный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) налог на имущество организаций.

9. Назовите плательщиков НДС:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) лица, перемещающие товары через таможенную границу;
- в) общественные организации;
- г) транспортные организации.

10. Налогоплательщиками акциза являются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) международные организации, созданные на территории РФ;
- в) лица, перемещающие товары через таможенную границу РФ;
- г) физические лица.

11. Из чего состоит законодательство Российской Федерации в налогах и сборах

- а) из Налогового и бюджетного Кодексов
- б) из Налогового и Таможенного Кодексов
- в) из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

12. Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала

- а) возможно в зависимости от форм собственности

- б) возможно в зависимости от места происхождения капитала
- в) невозможно

13. Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства

- а) в пользу налогового органа
- б) в пользу налогоплательщика
- в) решаются в судебном порядке

14. Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу

- а) устанавливающие новые налоги
- б) повышающие налоговые ставки
- в) отягощающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения
- г) никакие из перечисленных

15. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы

- а) отменяющие налоги и сборы
- б) улучшающие положения налогоплательщиков
- в) ухудшающие положения налогоплательщиков

16. Чем различаются понятия «налог» и «сбор»

- а) не отличаются
- б) отличаются порядком введения в действие
- в) сбор устанавливается за совершение органами власти в отношении плательщика юридически значимых действий

17. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом

- а) федеральные, региональные, городские, поселковые
- б) федеральные
- в) федеральные, региональные и местные

18. Что такое федеральные налоги

- а) налоги, установленные НК РФ
- б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- в) налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

19. Региональные налоги устанавливаются:

- а) Налоговым кодексом РФ
- б) Законами субъектов РФ о налогах
- в) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах

20. Когда налог считается установленным

- а) определен объект налогообложения
- б) определены налогоплательщики
- в) определены налогоплательщики и элементы налогообложения

Примерные темы рефератов:

- 1 Характеристика налоговой системы РФ
- 2 Порядок исчисления акциза подлежащего уплате в бюджет. Бухгалтерский и налоговый учет

- 3 Учет и порядок исчисления НДС
- 4 Порядок исчисления ресурсных налогов
- 5 Учет налога на доходы физических лиц проблемы налогообложения
- 6 Методика формирования налогооблагаемой базы по НДС
- 7 Порядок предоставления налоговых вычетов по НДФЛ
- 8 Исчисление налога на имущество организациями Самарской области
- 9 Единый налог на вмененный доход для субъектов малого предпринимательства
- 10 Формирование налогового бремени хозяйствующего субъекта
- 11 Лизинг: учет и налогообложение
- 12 Налогообложение как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
- 13 Применение упрощенной системы налогообложения субъектами малого предпринимательства
- 14 Минимизация налоговых платежей как цель налогового планирования
- 15 Налоговый учет и порядок расчета налога на прибыль организаций
- 16 Налоговый контроль: принципы и методы прохождения
- 17 Порядок исчисления и уплаты земельного налога
- 18 Налоги в сфере внешнеэкономической деятельности
- 19 Налоговая система РФ: направления совершенствования
- 20 Налоговое стимулирование государством приоритетных направлений социально-экономического развития России
- 21 Налоговая политика РФ на современном этапе
- 22 Налоговые споры: практика разрешения в России
- 23 Особенности формирования себестоимости продукции, учитываемые при расчете налога на прибыль
- 24 Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском и налоговом учете
- 25 Налогообложение игорного бизнеса
- 26 Налогообложение реализации и начислению акцизов по нефтепродуктам
- 27 Налогообложение реализации и начисление акцизов по алкогольным товарам
- 28 Земельный налог и его совершенствование
- 29 Особенности налогообложения водных объектов
- 30 Особенности исчисления и взимание налога на добычу полезных ископаемых по нефти и газу

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

В течении налогового периода организация реализовала продукцию на 490 тыс. руб. без НДС. Организация построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж - стоимость строительно-монтажных работ составила 100 тыс. руб. без НДС. Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 210 тыс. руб., в том числе НДС, а оплачено – 175 тыс. руб. НДС 18 %.

Рассчитайте сумму НДС. Подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

Организация оказывает транспортные услуги. Приведенные в задаче показатели даны без учета НДС по ставке 18%. Стоимость, элементов материальных затрат – 75 тыс. руб. Величина затрат, вычитаемая при расчете прибыли, подлежащей обложению налогом на прибыль, – 85 тыс. руб. Стоимость реализуемой продукции – 100 тыс. руб.

Исчислите НДС к уплате в бюджет (возврату из бюджета).

Задача 3.

Приведенные в задаче показатели даны без учета НДС по ставке 18%. Стоимость сырья – 145 тыс. руб. Цена реализуемой продукции – 320 тыс. руб. Стоимость закупленного оборудования, принятого на баланс, – 1260 тыс. руб. Аванс по заключенному договору – 150 тыс. руб. Исчислите НДС к уплате в бюджет.

Задача 4.

Табачная фабрика выпускает папиросы. С 1 января 2015 г. по этому виду товара установлена комбинированная ставка акциза в размере 960 рублей за 1000 штук + 9% расчетной стоимости, исчисленной исходя из максимальной розничной цены 1250 рублей за 1000 штук. Форма реализации – 10000 шт. сигарет (500 пачек по 20 шт.). Максимальная розничная цена составляет:

1 вариант – 24 руб. за пачку;

2 вариант – 30 руб. за пачку.

Определите какую сумму акциза должно уплатить предприятие по первому и второму вариантам.

Задача 5.

Организация осуществляет импорт в Россию партии автомобилей: четыре с мощностью двигателя 100 л.с., три – 150 л.с., два – 180 л.с.

Рассчитайте сумму акциза, которую уплатит организация.

Примерная тематика эссе

1. Появление налогов и зарождение налоговых систем.
2. Налоговые системы средневековой Европы.
3. Налоги и сборы средневековой России. Реформы Петра I.
4. Налоговые системы стран Западной Европы 18 – 19 веков
5. Принципы налогообложения Адама Смита.
6. Система налогообложения в советский период.
7. Формирование современных (унифицированных) налоговых систем.
8. Налоговая реформа в России в 90-х годах XX века.
9. Налоговая система современной России.
10. Система налоговых льгот в России, их эффективность.
11. Классификации налогов и сборов.
12. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
13. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
14. Декларирование доходов физических лиц.
15. Возникновение и эволюция НДС.
16. Роль НДС в формировании доходов бюджета в современной России.
17. Общая характеристика специальных налоговых режимов.
18. Таможенные пошлины, их разновидности и особенности применения.
19. Исследования американского экономиста Артура Лаффера,
20. Налоговые реформы в Западной Европе в 70 – 80-е годы XX века.
21. Налоговые реформы в США в 70 – 80-е годы XX века.
22. Налоговые реформы в Латинской Америке в 70 – 80-е годы XX века.
23. Подходы, используемые в мировой практике в формировании специальных налоговых режимов.
24. Перспективы применения Патентной системы налогообложения в сфере услуг.
25. Эволюция налога на доходы физических лиц в России.
26. Налог на прибыль: история и современная практика.
27. Особенности исчисления и взимания налога на имущество организаций в Краснодарском крае.

28. НДС: исторический аспект.
29. Особенности взимания транспортного налога в Краснодарском крае.
30. Налог на имущество физических лиц: современные подходы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность налогов.
2. Возникновение и основные этапы развития налогов.
3. Налоговые реформы в странах мира во второй половине 20-го века: общая характеристика, цели, задачи.
4. Исследования А. Лаффера. Кривая Лаффера.
5. Налоговая реформа России 1990-х – 2000-х годов.
6. Правовое регулирование налоговой системы в современной России.
7. Функции налогов.
8. Принципы налогообложения.
9. Элементы налога, их характеристика.
10. Принципы расчета налогооблагаемой базы.
11. Ставка налога, виды ставок.
12. Налоговые льготы, их разновидности.
13. Порядок и сроки уплаты налога.
14. Налоговая политика, ее принципы.
15. Классификация налогов по методу установления: прямые и косвенные налоги.
16. Общие и специальные налоги.
17. Федеральные, территориальные, местные налоги, порядок принятия и введения.
18. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
19. Способы взимания налогов.
20. Система управления налогами в РФ, ее структура и функции.
21. Деятельность ИФНС.
22. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогов и сборов.
23. Налогоплательщики: права, обязанности.
24. Налоговые агенты, их характеристика и полномочия.
25. Права, обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
26. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора, способы ее исполнения.
27. Налоговая декларация.
28. Налоговый контроль.
29. Камеральная налоговая проверка, порядок ее проведения и документальное оформление.
30. Выездная налоговая проверка, порядок проведения и документальное оформление.
31. Налоговые правонарушения и налоговые преступления.
32. Налоговые санкции: понятие, виды, порядок применения.
33. Обжалование решения налогового органа.
34. Налог на добавленную стоимость.
35. Акцизы.
36. НДС: субъекты, объект, налоговая база и налоговый период.
37. НДС: льготы и порядок их предоставления.
38. НДС: система ставок и порядок исчисления налога.
39. Налог на прибыль организаций.
40. Налоговый учет на предприятии.
41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
42. Водный налог.

43. Государственная пошлина.
44. Налог на добычу полезных ископаемых.
45. Единый сельскохозяйственный налог.
46. Упрощенная система налогообложения.
47. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
48. Патентная система налогообложения.
49. Таможенные сборы и пошлины и их влияние на систему налогообложения.
50. Транспортный налог.
51. Региональные особенности в применении транспортного налога.
52. Налог на игорный бизнес.
53. Налог на имущество организаций.
54. Земельный налог.
55. Налог на имущество физических лиц.
56. Формирование системы региональных и местных сборов: история и перспективы.
57. Сбор за право торговли.
58. Сбор в курортных зонах.
59. Консолидированные бюджеты и подходы к их формирования
60. Перспективы развития налоговой системы РФ.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОПК-5, ПК-4 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОПК-5, ПК-4 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Налоги и налогообложение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и сущность налогов.

2. Перспективы развития налоговой системы РФ.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др.; под ред. И.А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114426

2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444946

3. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Колчин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 270 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116723

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. -URL: <https://biblio->

online.ru/viewer/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A/nalogi-i-nalogooblozhenie#page/1

5.2 Дополнительная литература:

1. Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448080

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др.; под ред. Д.Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 370 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116729

3. Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 227 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446435

5.3. Периодические издания

1. Право и экономика. / ЭБС издательства Лань". - URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name

2. Бизнес в законе. / ЭБС издательства Лань". -URL: https://e.lanbook.com/journal/2121#journal_name

3. Журнал правовых и экономических исследований. / ЭБС издательства Лань". - URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>

11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>

12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>

13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>

14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>

15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы,</p>

		цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>