

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент: исторический аспект

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«14» мая 2019 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «14» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Королук Е.В., доктор экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент: исторический аспект является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, целостного представления о развитии теории управления финансами, раскрытие концепций взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
- ознакомить обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента;
- ознакомить обучающихся с классическими и современными теориями и моделями финансового менеджмента, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- определить проблемы дальнейшего функционирования финансового менеджмента в России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент: исторический аспект относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности и деятельности;	оценивать риски, доходность и эффективность, принимаемых финансовых и инвестиционных решений на основе данных управленческого учета;	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования для формирования учетной политики.

2	ПК- 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	историю развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом предприятия.	навыками финансового менеджмента по финансированию, формированию дивидендной политики.
---	-------	---	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4		-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	96	96			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24		-	-
Анализ научно-методической литературы	24	24		-	-
Реферат, эссе	24	24		-	-
Подготовка к текущему контролю	24	24		-	-

Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Основные этапы становления и развития финансового менеджмента						
1	Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	18	2	-	-	16
2	Тема 2. Зарождение теории финансового менеджмента	18	2	-	-	16
3	Тема 3. Историческое развитие теории финансового менеджмента	18	-	2	-	16
Раздел 2. Базовые принципы и фундаментальные концепции финансового менеджмента						
4	Тема 4. Основные направления эволюции финансового менеджмента	16	-	-	-	16
5	Тема 5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом	18	-	2	-	16
6	Тема 6. Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента	16	-	-	-	16
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	4	-	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основные этапы становления и развития финансового менеджмента	<p>Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы</p> <p>1.1. Финансовый менеджмент как научное направление и практическая сфера деятельности</p> <p>1.2. Функции и принципы финансового менеджмента</p> <hr/> <p>Тема 2. Зарождение теории финансового менеджмента</p> <p>2.1. Исходные основания финансового менеджмента, стадии и периоды его становления</p> <p>2.2. Классическая теория финансов</p> <p>2.3. Неоклассическая теория финансов</p> <p>2.4. Вклад неоклассической теории финансов в финансовый менеджмент</p> <hr/> <p>Тема 3. Историческое развитие теории финансового менеджмента</p> <p>3.1. Ступени формирования теории финансового менеджмента</p> <p>3.2. Предпосылки и особенности формирования финансового менеджмента предприятий, действующих в трансформационной экономике</p>	Реферат (Р) Эссе (Э)
2	Базовые принципы и фундаментальные концепции финансового менеджмента	<p>Тема 4 Основные направления эволюции финансового менеджмента</p> <p>4.1. Концептуальные основы финансового менеджмента, три направления</p> <p>4.2. Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>4.3. Концепция временной стоимости денег</p> <p>4.4. Концепция учета фактора инфляции</p> <p>4.5. Концепция учета фактора риска</p> <p>4.6. Концепция идеальных рынков капитала</p> <p>4.7. Гипотеза эффективности рынка</p> <p>4.8. Анализ дисконтированного денежного потока</p> <p>4.9. Соотношение между риском и доходностью</p> <p>4.10. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера</p> <p>4.11. Теория дивидендов Модильяни-Миллера</p> <p>4.12. Теория ценообразования опционов</p> <p>4.13. Теория агентских отношений</p> <p>4.14. Концепция асимметричной информации</p> <hr/> <p>Тема 5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом</p> <p>5.1. Период ненаучного состояния финансового менеджмента</p> <p>5.2. Зарождение научной обработки финансовой</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)

	информации 5.3. Научный (рациональный) период состояния финансового менеджмента 5.4. Современные проблемы финансового менеджмента	
	Тема 6. Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента 6.1. Причины возникновения специфической модели финансового менеджмента в России 6.2. Этапы эволюционирования финансового менеджмента в России. 6.3. Особенности современного финансового менеджмента в России	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основные этапы становления и развития финансового менеджмента	Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы 1.1. Финансовый менеджмент как научное направление и практическая сфера деятельности 1.2. Функции и принципы финансового менеджмента Тема 2. Зарождение теории финансового менеджмента 2.1. Исходные основания финансового менеджмента, стадии и периоды его становления 2.2. Классическая теория финансов 2.3. Неоклассическая теория финансов 2.4. Вклад неоклассической теории финансов в финансовый менеджмент Тема 3. Историческое развитие теории финансового менеджмента 3.1. Ступени формирования теории финансового менеджмента 3.2. Предпосылки и особенности формирования финансового менеджмента предприятий, действующих в трансформационной экономике	Р- реферат; Т - тестирование; У о - устный опрос; СЗ- ситуационные задания
2	Базовые принципы и фундаментальные концепции финансового менеджмента	Тема 4 Основные направления эволюции финансового менеджмента 4.1. Концептуальные основы финансового менеджмента, три направления 4.2. Базовые концепции финансового менеджмента 4.3. Концепция временной стоимости денег 4.4. Концепция учета фактора инфляции	Р- реферат; Т - тестирование; У о - устный опрос; СЗ- ситуационные задания

	<p>4.5. Концепция учета фактора риска</p> <p>4.6. Концепция идеальных рынков капитала</p> <p>4.7. Гипотеза эффективности рынка</p> <p>4.8. Анализ дисконтированного денежного потока</p> <p>4.9. Соотношение между риском и доходностью</p> <p>4.10. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера</p> <p>4.1. Теория дивидендов Модильяни-Миллера</p> <p>4.12. Теория ценообразования опционов</p> <p>4.13. Теория агентских отношений</p> <p>4.14. Концепция асимметричной информации</p>	
	<p>Тема 5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом</p> <p>5.1. Период ненаучного состояния финансового менеджмента</p> <p>5.2. Зарождение научной обработки финансовой информации</p> <p>5.3. Научный (рациональный) период состояния финансового менеджмента</p> <p>5.4. Современные проблемы финансового менеджмента</p>	
	<p>Тема 6. Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента</p> <p>6.1. Причины возникновения специфической модели финансового менеджмента в России</p> <p>6.2. Этапы эволюционирования финансового менеджмента в России.</p> <p>6.3. Особенности современного финансового менеджмента в России</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента)

		филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса

Раздел 1 Основные этапы становления и развития финансового менеджмента

1. Основные принципы, на которых основан финансовый менеджмент
2. Через какие функции осуществляется главная цель финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента как сферы управления предприятием
4. Информационное обеспечение финансового менеджера
5. Предмет финансового менеджмента?
6. Разделы финансового менеджмента?
7. Как переводится финансовый менеджмент с английского?
8. Какие позиции занимает финансовый менеджмент в Западной экономике?
9. Система основных и производных концепций и моделей финансового менеджмента
10. Начало исследований проблемы взаимосвязи цены финансовых активов и информации

Раздел 2 Базовые принципы фундаментальной концепции финансового менеджмента

1. Сущность базовой концепции финансового менеджмента
2. Концепция стоимости капитала
3. Основные концепции финансового менеджмента
4. Три формы эффективности рынка
5. Что представляет собой концепция оценки стоимости капитала?
6. Вторичные или производные финансовые инструменты (деривативы)
7. Концепция альтернативных затрат предусматривает?
8. Концепция денежного потока применяется в рамках анализа?
9. Сущность систематизация видов капитала
10. К основным задачам управления капиталом организации относятся
11. По характеру использования капитал подразделяется
12. Сущность и задачи управления капиталом предприятия

Примерные тестовые задания:

1. Термин «эффективность» применительно к рынку капитала означает:

- а. Соотношение затрат и полученного финансового результата;
- б. Уровень информационной насыщенности и доступности информации на рынке ценных бумаг;
- в. Цену на акции и облигации в текущий момент времени

2. Концепция наличия асимметричной информации на рынке капитала означает:

- а. Отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в полной мере;
- б. Каждый потенциальный инвестор имеет собственное суждение по поводу цены и стоимости ценной бумаги;
- в. Отсутствует информация, позволяющая судить о вероятности успешной покупки на фондовом рынке.

3. Цена капитала это:

- а. Банковский процент, по которому можно взять кредит;
- б. Процент, который можно заплатить за привлечение единицы капитала;
- в. То же, что и цена предприятия, как субъекта на рынке капиталов.

4. При определении структуры источников финансирования следует ориентироваться на:

- а. Балансовую оценку;
- б. Рыночную оценку.

5. Оценка интеллектуальной собственности при банкротстве фирмы проводится по:

- а. восстановительной стоимости;
- б. остаточной стоимости;
- в. ликвидационной стоимости;
- г. рыночной стоимости

6. Чувствительность конкретной акции к рыночным изменениям отражается:

- а. В показателе β ;
- б. В средней рыночной доходности акции;
- в. Премии за рыночный риск.

7. *Какое влияние структура капитала оказывает на стоимость предприятия в соответствии с теорией Модильяни – Миллера?*

- а. Структура капитала не влияет на стоимость предприятия;
- б. Стоимость предприятия определяется структурой ее капитала;
- в. Стоимость предприятия частично зависит от структуры ее капитала.

8. *Показатель EVA характеризует:*

- а. Доход предприятия после выплаты всех обязательств, связанных с привлечением капитала;
- б. Новую стоимость для владельцев, если прибыль превышает сумму средств, уплаченную за привлечение заемного капитала;
- в. Новую стоимость для владельцев, если прибыль превышает сумму средств, уплаченную за привлечение капитала.

9. *Рыночный метод в большей степени позволяет оценить:*

- а. То, чем обладает продавец сейчас;
- б. Стоимость, которая будет создана покупателем при покупке предприятия;
- в. Среднюю доходность аналогичных предприятий.

10. *Продажа долевого участия в реализующих перспективные инновационные проекты дочерних предприятиях осуществляется на основе:*

- а. Балансовой стоимости имеющихся пакетов акций (паев);
- б. Оценочной рыночной стоимости указанных пакетов акций или паев;
- в. Рыночной стоимости обращающихся на фондовом рынке акций дочерних предприятий

Примерные темы рефератов:

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Истоки возникновения финансового менеджмента.
3. Концептуальные основы финансового менеджмента
4. Подходы к формированию системы финансового менеджмента в России
5. Развитие управления как науки.
6. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
7. Российский традиции финансового менеджмента
8. Система финансового менеджмента
9. Финансовый менеджмент как наука
10. Финансовый менеджмент в контексте генезиса финансовой науки
11. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании.
12. Школы финансового менеджмента.
13. Цели финансового менеджмента
14. Эволюция теорий финансового менеджмента
15. Этапы развития современной теории финансового менеджмента
16. Этапы развития финансового менеджмента в России
17. Этапы развития финансового менеджмента за рубежом
18. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
19. Модели и методы принятия решений.
20. Эффективность управленческих решений.
21. Управленческие роли по Минцбергу.
22. Типы менеджеров и требования к менеджеру.
23. Стиль управления и имидж (образ) менеджера.
24. Творческая активность и нравственная культура менеджера.

25. Лидерство в системе менеджмента.
26. Теория лидерских качеств.
27. Концепции лидерского поведения.
28. Концепции ситуационного лидерства.
29. Руководство. Источники власти в организации.
30. Власть и партнерство.

Примерная тематика эссе

- 1 Финансовый менеджмент как система управления.
- 2 Рисковые инвестиции (венчурный капитал).
- 3 Управление основным капиталом предприятия
- 4 Управление оборотным капиталом предприятия
- 5 Источники финансовых ресурсов предприятия.
- 6 Капитал и финансовые методы его увеличения.
- 7 Внутрифирменное финансовое планирование.
- 8 Активы и пассивы хозяйствующего субъекта.
- 9 Система налогов хозяйствующего субъекта.
- 10 Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
- 11 Оптимизация политики привлечения заемных средств.
- 12 Оценка перспектив развития предприятия.
- 13 Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
- 14 Прямые и портфельные инвестиции.
- 15 Дивидендная политика фирмы.
- 16 Учет фактора времени в финансовых расчетах.
- 17 Дилемма финансового менеджмента: или рентабельность, или ликвидность.
- 18 Бизнес-план предприятия.
- 19 Финансовый план хозяйствующего субъекта.
- 20 Управление оборотными средствами предприятия.
- 21 Управление доходами и прибылью от реализации продукции (услуг).
- 22 Анализ использования основных средств.
- 23 Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
- 24 Операционный и финансовый леверидж.
- 25 Оценка платежеспособности предприятия.
- 26 Методика расчета финансовых показателей и планирования финансов.
- 27 Финансовая стратегия предприятия
- 28 Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
- 29 Финансовая политика предприятия как необходимое условие эффективности предприятия.
- 30 Финансовое планирование как основа деятельности предприятия.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Исходные данные:

1. Текущий объем производства = 120 шт.
2. Цена реализации = 2700 ден. ед.
3. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.
4. Средние затраты = 3000 ден. ед.

Задача 2.

Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:

- выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб.,
- переменные затраты – 9300 тыс. руб.,
- постоянные затраты – 1500 тыс. руб.,
- планируемая выручка – 12000 тыс. руб.

Задача 3.

Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству кухонных стальных раковин. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 2200 руб. за штуку. Переменные издержки на одно изделие – 1500 руб. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск – 2 500 000 руб.

Определить:

- насколько убыточным или безубыточным будет производство, если их ожидаемый выпуск составит 85000 штук;
- количество раковин для достижения безубыточности цеха.

Задача 4.

Объем оптовых продаж электрообогревателей прогнозируется заводом в сумме 15 млн. руб. Амортизация, общехозяйственные и другие аналогичные расходы в объеме продаж – 3 млн. руб. Себестоимость продукции, зависящая от объема производства электрообогревателей вместе с коммерческими расходами, - 9 млн. руб. Налог на добавленную стоимость продукции, оплаченный покупателями – 2 млн. руб.

Определить:

- силу действия операционного рычага;
- насколько может увеличиться прибыль при вероятном росте в планируемом году выручки от реализации на 5%.

Задача 5.

Предприятие ABC является относительно стабильной компанией с величиной бета=0,5, а предприятие ВСА в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине бета=1,2. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 6%, а средняя по фондовому рынку – 12%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов. Дать интерпретацию полученным значениям стоимостей капиталов. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$50. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Процессный, системный, и ситуационный подходы в менеджменте.
2. Системно-комплексный и системно-программный подходы в менеджменте.
3. Инфраструктура менеджмента. Элементы механизма управления.

4. Законы и закономерности управления различными системами.
5. Общие и частные принципы управления.
6. Цели и задачи в менеджменте. Требования, предъявляемые к целям.
7. Дерево целей. Понятия и классификации задач.
8. Методы управления.
9. Природа и состав функций менеджмента.
10. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в системе менеджмента.
11. Организация, как функция управления. Принципы построения организационных структур.
12. Модели организации как закрытые и открытые структуры.
13. Виды организационных структур (базисные, классические и специальные).
14. Делегирование полномочий.
15. Организация взаимодействий.
16. Мотивация деятельности в менеджменте.
17. Мотивационный процесс. Природа управления и исторические тенденции его развития.
18. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
19. Понятие «менеджмента».
20. Этапы и школы в истории менеджмента.
21. Школа научного управления и ее основные принципы.
22. Административная (классическая) школа и ее основные принципы.
23. Школа человеческих отношений и теория потребностей Абрахама Маслоу.
24. Поведенческая школа и теории типа «Х» и типа «У».
25. Современные школы менеджмента и школа науки управления.
26. Влияние национально - исторических факторов на развитие менеджмента.
27. История развития управления в России.
28. Законы управления производством. Законы организации.
29. Методологические основы менеджмента.
30. Процессный, системный, и ситуационный подходы в менеджменте.
31. Природа управления и исторические тенденции его развития.
32. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
33. Понятие «менеджмента».
34. Этапы и школы в истории менеджмента.
35. Школа научного управления и ее основные принципы.
36. Административная (классическая) школа и ее основные принципы.
37. Школа человеческих отношений и теория потребностей Абрахама Маслоу.
38. Поведенческая школа и теории типа «Х» и типа «У».
39. Современные школы менеджмента и школа науки управления.
40. Влияние национально - исторических факторов на развитие менеджмента.
41. История развития управления в России.
42. Законы управления производством. Законы организации.
43. Методологические основы менеджмента.
45. Системно-комплексный и системно-программный подходы в менеджменте.
46. Инфраструктура менеджмента. Элементы механизма управления.
47. Законы и закономерности управления различными системами.
48. Общие и частные принципы управления.
49. Цели и задачи в менеджменте. Требования, предъявляемые к целям.
50. Дерево целей. Понятия и классификации задач.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8EA91342-FDAF-4444-9F06-C96317847910/finansovyy-menedzhment#page/1>

2. Незамайкин, Валерий Николаевич. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва :Юрайт, 2019. - 468 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C2158B46-11FB-4B1E-8A05-648869310CC1/finansovyy-menedzhment#page/1>

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное и практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова – отв. ред. Е. Н. Лобанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 992 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE/korporativnyy-finansovyy-menedzhment#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 239 с. – URL: <https://biblio->

online.ru/viewer/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE/menedzhment-v-2-ch-chast-1#page/1

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8/finansovyy-menedzhment#page/1>

3. Поляк, Г.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк – под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 457 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF/finansovyy-menedzhment#page/1>

5.3 Периодические издания

1. «Финансы и кредит».
3. «Менеджмент».
5. «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение

теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию

ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p>

		<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p>

		<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>