

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «История лингвистических учений»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; 4 часа практических занятий; контактной работы: 96 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории, ознакомление студентов со способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История лингвистических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 6 курса бакалавриата заочной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5

Основные разделы дисциплины: зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования, греко-римская лингвистическая традиция, индийская лингвистическая традиция, неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.), младограмматическая школа в языкознании, пражский лингвистический кружок. Казанская лингвистическая школа, копенгагенская школа структурализма. Московская лингвистическая школа.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: д.ф.н., проф. Л.Ю. Буянова