

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Колодня Е.А., заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ», канд. экон. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса Б1.В.ДВ.04.01 «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России и проблем, возникающих в этой сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях. Организацию контрольной работы с налогоплательщиками, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоги и налогообложение», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является теоретической и правовой основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Налоговый менеджмент» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	основные концепции государственного налогообложения	рассчитать суммы налоговых платежей; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных региональных и местных налогов
ПК-22	способностью применять нормы,	правовую регламентацию	выбрать оптимальный	навыками исчисления

	регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	и институциональные аспекты налоговой оптимизации	вариант ведения хозяйственных операций	налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ
--	--	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, экзамен.

Распределение по видам работ (очная форма).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-	
Занятия лекционного типа	34	34	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	44	44				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	12	12	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий	8	8	-	-	-	
Реферат, эссе	8	8				
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	73,3	73,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в пятом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
1	Тема. Сущность и функции налогов	8	2	4	2
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	7	2	2	3
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	7	2	2	3
4	Тема. Система управления налогами в РФ	7	2	2	3
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	7	2	2	3
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	7	2	2	3
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	9	4	2	3
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	7	2	2	3
	Раздел 2. Практика налогообложения в современной России				
9	Тема. Федеральные налоги	22	6	6	10
10	Тема. Специальные налоговые режимы	11	4	4	3
11	Тема. Таможенные пошлины	6	2	2	2
12	Тема. Региональные налоги	7	2	2	3
13	Тема. Местные налоги	7	2	2	3
	КСР	5			
	Контроль	26,7			
	ИКР	0,3			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	34	34	44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование тем раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации			

1.	Тема. Сущность и функции налогов	Возникновение и развитие налогообложения. Налоговые теории. Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России Функции налогов: фискальная (бюджетная), воспроизводственная, распределительная, контролирующая.	Реферат (Р)
2.	Тема. Налоговая система, ее элементы	Субъекты налоговых отношений. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Элементы налога. Налоговая политика. Особенности региональной налоговой политики	Реферат (Р)
3.	Тема. Виды налогов и способы их взимания	Классификация налогов и сборов: по методу установления, по способу использования, по территориальной принадлежности. Специальные налоговые режимы, их общая характеристика. Способы взимания налогов: кадастровый, у источника, по декларации.	Реферат (Р)
4.	Тема. Система управления налогами в РФ	Налоговые органы, их структура и функции: ФНС РФ, УФНС РФ по регионам, ИФНС РФ по городам и районам. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогообложения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты, их функции права и обязанности Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.	Реферат (Р), Эссе (Э)
6.	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7.	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	Налоговая декларация как форма налоговой отчетности. Налоговый учет, порядок его ведения. Налоговый контроль: этапы, виды (камеральная и выездная проверки), процедура проведения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8.	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Ответственность банковских учреждений, экспертов и свидетелей. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Способы борьбы государства с уклонением от	Реферат (Р), Эссе (Э)

		уплаты налогов.	
Раздел 2. Практика налогообложения в современной России			
9.	Тема. Федеральные налоги	Порядок расчета и уплаты федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Расчет социальных платежей: ПФ, ФСС, ФМС.	Реферат (Р), Эссе (Э)
10.	Тема. Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса (УСН). Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе имущества. Патентная система налогообложения (ПСН).	Реферат (Р), Эссе (Э)
11.	Тема. Таможенные пошлины	Назначение и виды таможенных пошлин, их поступление в бюджетную систему РФ. Объекты и ставки таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	Реферат (Р), Эссе (Э)
12.	Тема. Региональные налоги	Порядок расчета и уплаты региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Формирование региональных консолидированных бюджетов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
13.	Тема. Местные налоги	Порядок расчета и уплаты местных налогов и сборов. Налог на землю. Налог на имущество физических лиц: новый порядок расчета. Формирование системы местных налоговых сборов. Формирование местных консолидированных бюджетов.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование тем раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации			

1.	Тема. Сущность и функции налогов	Возникновение и развитие налогообложения. Налоговые теории. Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России Функции налогов: фискальная (бюджетная), воспроизводственная, распределительная, контролирующая.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тесты (Т)
2.	Тема. Налоговая система, ее элементы	Субъекты налоговых отношений. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Элементы налога. Налоговая политика. Особенности региональной налоговой политики	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тесты (Т)
3.	Тема. Виды налогов и способы их взимания	Классификация налогов и сборов: по методу установления, по способу использования, по территориальной принадлежности. Специальные налоговые режимы, их общая характеристика. Способы взимания налогов: кадастровый, у источника, по декларации.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тесты (Т)
4.	Тема. Система управления налогами в РФ	Налоговые органы, их структура и функции: ФНС РФ, УФНС РФ по регионам, ИФНС РФ по городам и районам. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогообложения.	Реферат (Р)
5.	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты, их функции права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.	Реферат (Р), Тесты (Т)
6.	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.	Реферат (Р), Тесты (Т)
7.	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	Налоговая декларация как форма налоговой отчетности. Налоговый учет, порядок его ведения. Налоговый контроль: этапы, виды (камеральная и выездная проверки), процедура проведения.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тесты (Т)
8.	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Ответственность банковских учреждений, экспертов и свидетелей. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.	Реферат (Р)
Раздел 2. Практика налогообложения в современной России			

9.	Тема. Федеральные налоги	<p>Порядок расчета и уплаты федеральных налогов.</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС).</p> <p>Акцизы.</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Налог на прибыль организаций.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Водный налог.</p> <p>Расчет социальных платежей: ПФ, ФСС, ФМС.</p>	Реферат (Р), Тесты (Т), Ситуационные задания (СЗ)
10.	Тема. Специальные налоговые режимы	<p>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).</p> <p>Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса (УСН).</p> <p>Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе имущества.</p> <p>Патентная система налогообложения (ПСН).</p>	Реферат (Р)
11.	Тема. Таможенные пошлины	<p>Назначение и виды таможенных пошлин, их поступление в бюджетную систему РФ.</p> <p>Объекты и ставки таможенных пошлин.</p> <p>Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.</p>	Реферат (Р)
12.	Тема. Региональные налоги	<p>Порядок расчета и уплаты региональных налогов и сборов.</p> <p>Налог на имущество организаций.</p> <p>Налог на игорный бизнес.</p> <p>Транспортный налог.</p> <p>Формирование региональных консолидированных бюджетов.</p>	Реферат (Р), Тесты (Т), Ситуационные задания (СЗ), Дискуссия
13.	Тема. Местные налоги	<p>Порядок расчета и уплаты местных налогов и сборов.</p> <p>Налог на землю.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: новый порядок расчета.</p> <p>Формирование системы местных налоговых сборов.</p> <p>Формирование местных консолидированных бюджетов.</p>	Реферат (Р), Тесты (Т), Ситуационные задания (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-20, ПК-22 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные	Количество
---------	-------------	----------------------------	------------

	(ПЗ)	образовательные технологии	часов
5	ПЗ – Тема. Региональные налоги	Дискуссия	2
Итого			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и функции налогов.

1. В чем особенности Американской, Европейской и Российской систем налогообложения?
2. Определите общие черты налоговых реформ 80-х – 90-х гг. XX века в разных странах мира.
3. В чем состоят особенности налоговой реформы в современной России.
4. Чем обоснован подход к формированию бюджета, сложившийся в современной России, эффективен ли он?
5. С чем связано появление налогов?
6. Определите общие черты и различия налогов и налоговых сборов.
7. Перечислите функции налогов.
8. Как и где происходило формирование первых налоговых систем?
9. Дайте оценку современной налоговой реформе в России.
10. Определите роль налогов в экономической системе.
11. Охарактеризуйте систему правового регулирования налоговой системы России.
12. Налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации
13. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Тема 2. Налоговая система, ее элементы.

1. Принципы налогообложения на макро- и микроуровне.
2. Оценка экономических, юридических и организационных аспектов налогообложения.
3. Реализуются ли в полной мере, на Ваш взгляд, принципы налогообложения в современной России?
4. Современные подходы к системе налоговых льгот.
5. Кем и когда впервые были определены принципы налогообложения?
6. Определите понятия: налогоплательщик и налоговый агент.
7. Понятие и виды налоговых ставок.
8. Какими налоговыми льготами пользуется Ваша семья, их документальное подтверждение?
9. Формы расчета по налогам и сборам.
10. Развитие принципов налогообложения А. Смита в современных налоговых законодательствах.
11. Перечислите и определите структурные элементы налоговой системы.

12. Порядок расчета налоговых баз.
13. Каковы подходы к формированию налоговых ставок?
14. Сущность и разновидности налоговых льгот.

Тема 3. Виды налогов и способы их взимания.

1. Оценка системы налогообложения малого бизнеса в современной России.
2. Целесообразна ли отмена НДС и замена его новым налогом, например, налогом с продаж?
3. Каковы на Ваш взгляд причины отмены ЕНВД (2021 год)?
4. Перспективы применения Патентной системы налогообложения (ПСН).
5. Сформулируйте определение прямых и косвенных налогов.
6. Какие налоги платит Ваша семья?
7. Рассчитайте долю налоговых платежей в совокупном доходе Вашей семьи.
8. Охарактеризуйте способы взимания различных налогов.
9. Классификации налогов.
10. Дайте общую характеристику специальных налоговых режимов?
11. Проанализируйте структуру доходной части федерального бюджета РФ по видам налогов.
12. Целевое использование налогов.

Тема 7. Налоговая декларация и налоговый контроль.

1. Каковы функции Финансовых органов в сфере управления налогами?
2. Какие функции в части налогового контроля выполняют органы внутренних дел (полиции) и следственные органы.
3. Ответственность финансовых органов, таможенных органов и органов внутренних дел.
4. Декларирование доходов физических лиц.
5. Процедура камеральной налоговой проверки.
6. Процедура выездной налоговой проверки.
7. Порядок обжалования решений налоговых органов.
8. Назовите главный налоговый орган РФ.
9. По какому критерию формируются налоговые органы в РФ.
10. Где осуществляется регистрация налогоплательщиков?
11. В чем состоят отличительные особенности регистрации организаций и физических лиц?
12. Назовите виды налогового контроля.
13. Определите понятие налоговой декларации.
14. Заполняет ли в Вашей семье кто-либо декларацию о доходах? В связи, с чем заполняется такая декларация и каков порядок ее подачи?
15. Определите круг вопросов, которыми занимается ФНС РФ.
16. Функции Управления Федеральной налоговой службы Российской Федерации по регионам (УФНС РФ).
17. Функции Инспекции Федеральной налоговой службы Российской Федерации по городам и районам (ИФНС РФ)
18. Процедура осуществления налоговых проверок.
19. Оформление результатов налоговой проверки.
20. Налоговая декларация, как форма налоговой отчетности.

Примерные тесты по дисциплине

1 Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) обязательность;
- в) безвозмездность;

- г) единовременность;
- д) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

2. Твердая ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависит от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

3. Пропорциональная ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависит от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

4. Прогрессивная ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависит от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

5. Налогоплательщиками признаются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) организации и физические лица;
- в) организации, включая филиалы и иные обособленные подразделения;
- г) индивидуальные предприниматели.

6. К федеральным налогам не относится:

- а) НДС;
- б) НДФЛ;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) налог на добычу полезных ископаемых;

7. К региональным налогам не относятся:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество организаций;
- в) водный налог;
- г) транспортный налог.

8. К местным налогам не относятся (несколько ответов):

- а) транспортный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) налог на имущество организаций.

9. Назовите плательщиков НДС:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) лица, перемещающие товары через таможенную границу;
- в) общественные организации;
- г) транспортные организации.

10. Налогоплательщиками акциза являются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) международные организации, созданные на территории РФ;
- в) лица, перемещающие товары через таможенную границу РФ;
- г) физические лица.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

В течении налогового периода организация реализовала продукцию на 490 тыс. руб. без НДС. Организация построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж - стоимость строительно-монтажных работ составила 100 тыс. руб. без НДС. Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 210 тыс. руб., в том числе НДС, а оплачено – 175 тыс. руб. НДС 18 %.

Основываясь на налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации, рассчитайте сумму НДС. Подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

Организация оказывает транспортные услуги. Приведенные в задаче показатели даны без учета НДС по ставке 18%. Стоимость, элементов материальных затрат – 75 тыс. руб. Величина затрат, вычитаемая при расчете прибыли, подлежащей обложению налогом на прибыль, – 85 тыс. руб. Стоимость реализуемой продукции – 100 тыс. руб.

Исчислите НДС к уплате в бюджет (возврату из бюджета).

Задача 3.

Приведенные в задаче показатели даны без учета НДС по ставке 18%. Стоимость сырья – 145 тыс. руб. Цена реализуемой продукции – 320 тыс. руб. Стоимость закупленного оборудования, принятого на баланс, – 1260 тыс. руб. Аванс по заключенному договору – 150 тыс. руб. Исчислите НДС к уплате в бюджет.

Задача 4.

Табачная фабрика выпускает папиросы. С 1 января 2015 г. по этому виду товара установлена комбинированная ставка акциза в размере 960 рублей за 1000 штук + 9% расчетной стоимости, исчисленной исходя из максимальной розничной цены 1250 рублей за 1000 штук. Форма реализации – 10000 шт. сигарет (500 пачек по 20 шт.). Максимальная розничная цена составляет:

1 вариант – 24 руб. за пачку;

2 вариант – 30 руб. за пачку.

Определите какую сумму акциза должно уплатить предприятие по первому и второму вариантам.

Задача 5.

Организация осуществляет импорт в Россию партии автомобилей: четыре с мощностью двигателя 100 л.с., три – 150 л.с., два – 180 л.с.

Рассчитайте сумму акциза, которую уплатит организация.

Примерные темы рефератов

1. Появление налогов и зарождение налоговых систем.
2. Налоговые системы средневековой Европы.
3. Налоги и сборы средневековой России. Реформы Петра I.
4. Налоговые системы стран Западной Европы 18 – 19 веков

5. Принципы налогообложения Адама Смита.
6. Система налогообложения в советский период.
7. Формирование современных (унифицированных) налоговых систем.
8. Налоговая реформа в России в 90-х годах XX века.
9. Исследования американского экономиста Артура Лаффера,
10. Налоговые реформы в Западной Европе в 70 – 80-е годы XX века.
11. Налоговые реформы в США в 70 – 80-е годы XX века.
12. Налоговые реформы в Латинской Америке в 70 – 80-е годы XX века.
13. Подходы, используемые в мировой практике в формировании специальных налоговых режимов
14. Налоговая система современной России.
15. Система налоговых льгот в России, их эффективность.
16. Классификации налогов и сборов.
17. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
18. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
19. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
20. Декларирование доходов физических лиц.
21. Обжалование решений налоговых органов.
22. Возникновение и эволюция НДС.
23. Роль НДС в формировании доходов бюджета в современной России.
24. Общая характеристика специальных налоговых режимов в РФ.
25. Акцизные платежи в современной России.
26. Перспективы НДС в России.
27. Таможенные пошлины, их разновидности и особенности применения.
28. Перспективы применения Патентной системы налогообложения в сфере услуг.
29. Эволюция налога на доходы физических лиц в России.
30. Налог на прибыль: история и современная практика.

Примерные темы эссе

1. Функции ИФНС РФ и их реализации в современной России.
2. Роль правоохранительных органов в области налогообложения.
3. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
4. Проблемы коррупции в налоговых органах
5. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.
6. Зарубежный и российский опыт применения специальных налоговых режимов.
7. Перспективы ПСН.
8. Таможенные пошлины и система косвенного налогообложения в России.
9. Перспективы НДС в России.
10. Перспективы Акцизов в России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Характеристика современной налоговой системы РФ. Налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации
2. Совершенствование налогового контроля в РФ
3. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
4. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
5. Упрощенная система налогообложения и перспективы её развития.
6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход

7. Функции налогов.
8. Принципы налогообложения.
9. Элементы налога, их характеристика.
10. Принципы расчета налогооблагаемой базы.
11. Ставка налога, виды ставок.
12. Налоговые льготы, их разновидности.
13. Порядок и сроки уплаты налога.
14. Налоговая политика, ее принципы. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
15. Классификация налогов по методу установления: прямые и косвенные налоги.
16. Общие и специальные налоги.
17. Федеральные, территориальные, местные налоги, порядок принятия и введения.
18. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
19. Способы взимания налогов.
20. Система управления налогами в РФ, ее структура и функции.
21. Деятельность ИФНС.
22. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогов и сборов.
23. Налогоплательщики: права, обязанности.
24. Налоговые агенты, их характеристика и полномочия.
25. Права, обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
26. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора, способы ее исполнения.
27. Налоговая декларация.
28. Налоговый контроль.
29. Камеральная налоговая проверка, порядок ее проведения и документальное оформление.
30. Выездная налоговая проверка, порядок проведения и документальное оформление.
31. Налоговые правонарушения и налоговые преступления.
32. Налоговые санкции: понятие, виды, порядок применения.
33. Обжалование решения налогового органа.
34. Налог на добавленную стоимость.
35. Акцизы.
36. НДС: субъекты, объект, налоговая база и налоговый период.
37. НДС: льготы и порядок их предоставления.
38. НДС: система ставок и порядок исчисления налога.
39. Налог на прибыль организаций.
40. Налоговый учет на предприятии.
41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
42. Водный налог.
43. Государственная пошлина.
44. Налог на добычу полезных ископаемых.
45. Единый сельскохозяйственный налог.
46. Упрощенная система налогообложения.
47. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
48. Патентная система налогообложения.
49. Таможенные сборы и пошлины и их влияние на систему налогообложения.
50. Транспортный налог.
51. Региональные особенности в применении транспортного налога.
52. Налог на игорный бизнес.
53. Налог на имущество организаций.
54. Земельный налог.
55. Налог на имущество физических лиц.

56. Формирование системы региональных и местных сборов: история и перспективы.
57. Сбор за право торговли.
58. Сборы в курортных зонах.
59. Страховые взносы.
60. Перспективы развития налоговой системы РФ.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-20, ПК-22 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, компетенции ПК-20, ПК-22 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Кафедра экономики и менеджмента
Налоги и налогообложение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Характеристика современной налоговой системы РФ. Налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации
2. Выездная налоговая проверка, порядок проведения и документальное оформление.

Заведующий кафедрой

С.Г.Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114426
2. Лыкова Л.Н. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - / М.: Юрайт, 2018.-353 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/345B9F69-231A-46F7-8FB1-B8845986CE2C/nalogi-i-nalogooblozhenie#page/1>
3. **Налоги и налогообложение** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900176>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926208>

5. **Налоги и налогообложение** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982634>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескоровая, С.Н. Блудова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 283 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457470

2. Налоги и налогообложение [Текст]: Учебник для бакалавров / Д.Г. Черник и др. - М.: Юрайт, 2013.- 393с. (10)

3. **Налоги и налогообложение**. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544758>

5.3. Периодические издания

1. Право и экономика. / ЭБС издательства Лань". - URL:

https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name

2. Бизнес в законе. / ЭБС издательства Лань". -URL:

https://e.lanbook.com/journal/2121#journal_name

3. Журнал правовых и экономических исследований. / ЭБС издательства Лань". - URL:

https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую

тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		<p>информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	<p>Текущий контроль,</p>	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной</p>

	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
<p>5.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный,</p>

		библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
--	--	---