

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.15 Финансовые рынки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

 Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

 С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

 Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Чуракова М.М., зам.директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. экон. наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных финансовых рынков, содержание, техники и технологии совершения основных финансовых операций. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых рынков.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися навыками финансового анализа, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;
- определение форм эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;
- эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;
- определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;
- анализ нетрадиционных методов финансирования;
- реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «управление финансовыми рынками» (Б1.В.15) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

<b>Индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенций</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны</b>
---------------------------	-------------------------------	--

<b>ПК - 21</b>	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и структуру финансового рынка;</li> <li>– действующие на рынке финансовые инструменты;</li> <li>– особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять их стоимость;</li> <li>– проводить оценку финансовых инструментов;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>
<b>ПК - 22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды основных банковских операций и услуг, способы защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики;</li> <li>– законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансовых рынков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управления финансовыми рынками;</li> <li>– использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов в научных исследованиях, навыками обработки информации при решении задач финансового рынка.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-

<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Анализ научно-методической литературы		6	6
Реферат, эссе		6	6
Подготовка к текущему контролю		6	6
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>55,3</b>	<b>55,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	10	2	4	4
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	12	4	4	4
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	10	2	6	2
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	10	2	4	4
5	Внебиржевые фондовые рынки	10	2	4	4
6	Сущность и функции кредитного рынка	8	2	4	2
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	10	2	4	4
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	8	2	4	2
	ИКР	<b>0,3</b>			
	КСР	<b>3</b>			
	Контроль	<b>26,7</b>			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>26</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы управления финансовыми рынками, сущность и виды финансовых рынков	Понятие основы управления финансовыми рынками. Возникновение, развитие и функционирование финансовых рынков. Сегментация финансового рынка. Виды финансовых рынков.	Реферат (Р)
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	Функции финансового рынка: регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Законодательная база регулирования участников финансового рынка в развитых странах	Реферат (Р)
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	Структура и операции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Основные направления дальнейшего развития фондового рынка в России. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития фондового рынка. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фондовый рынок Российской Федерации.	ЭССЕ (Э)
4	Рынки ценных бумаг: основные понятия, функции, виды участники	Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг и их характеристики. Инфраструктура рынка ценных бумаг	ЭССЕ (Э)
5	Внебиржевые фондовые рынки	Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы. Внебиржевой рынок и его участники. Текущее состояние и перспективы развития внебиржевого фондового рынка	Реферат (Р)
6	Сущность и функции кредитного рынка	Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка. Понятие ссудного процента и капитала. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект финансирования	ЭССЕ (Э)
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность,	Страховой рынок, его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых	ЭССЕ (Э)

	функции, организация	отношений. Виды страхового рынка. Организация страхового рынка: виды и управление	
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	Понятие финансовой инновации. Раскрытие границ национальных финансовых рынков. Сущность и цели секьюритизации активов. Возрастание требования к достаточности капитала финансовых институтов. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Основы управления финансовыми рынками: сущность и виды финансовых рынков	Понятие основы управления финансовыми рынками. Возникновение, развитие и функционирование финансовых рынков. Сегментация финансового рынка. Виды финансовых рынков	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	Функции финансового рынка. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Законодательная база регулирования участников финансового рынка в развитых странах	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	Структура и операции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Основные направления дальнейшего развития фондового рынка в России. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития фондового рынка. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фондовый рынок Российской Федерации	Коллоквиум (К)
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т) Дискуссия (Д)
5	Внебиржевые фондовые рынки	Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы. Внебиржевой рынок и его участники. Текущее состояние и перспективы развития внебиржевого фондового рынка.	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
6	Сущность и функции кредитного	Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка.	Коллоквиум (К)

	рынка	Понятие ссудного процента и капитала. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект финансирования.	
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	Страховой рынок, его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Виды страхового рынка. Организация страхового рынка: виды и управление.	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	Понятие финансовой инновации. Раскрытие границ национальных финансовых рынков. Сущность и цели секьюритизации активов. Возрастание требования к достаточности капитала финансовых институтов. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и

	утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-21, ПК-22 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПЗ - Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	Дискуссия	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Вид занятий (ПЗ).

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные вопросы для устного опроса:**

#### **Раздел 1. Основы управления финансовыми рынками. Сущность и виды финансовых рынков.**

1. Какую роль играют финансовые рынки в рыночной экономике?
2. Сущность, функции и виды финансовых рынков.
3. В чем отличие первичного и вторичного рынка финансового рынка?
4. Сегментация современного финансового рынка
5. Интеграция российского финансового рынка.
6. Составление финансовых планов организации, обеспечение финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
7. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

#### **Раздел 2. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.**

1. Какую роль играют финансовые институты в рыночной экономике?
2. В чем особенности институциональных инвесторов?
3. Какие группы институциональных инвесторов вы можете назвать?
4. В чем отличие стратегических и портфельных инвесторов?
5. Какие виды инвестиционных фондов вы можете назвать?
6. Охарактеризуйте преимущества коллективного инвестирования.
7. Какие виды деятельности относятся к профессиональной на финансовом рынке?

#### **Раздел 4. Рынок ценных бумаг. Основные понятия, функции, виды, участники.**

1. К чему приводит отсутствие обязательных реквизитов на ценной бумаге?
2. Что такое эмиссия ценных бумаг и какие цели она ставит? В каком виде могут эмитироваться ценные бумаги?
3. В чем особенности государственных ценных бумаг?
4. В чем отличие акции от облигации?
5. Виды векселей и особенности вексельного обращения.
6. Виды акций и в чем заключается процедура листинга?
7. Какие процедуры эмиссии определяются стандартами эмиссии?
8. Каковы этапы эмиссии ценных бумаг?
9. В чем заключаются условия андеррайтинга «на базе твердых обязательств»?

#### **Раздел 5. Внебиржевые фондовые рынки.**

1. В чем разница в деятельности лидера и брокера
2. Какие лидеры относятся к классу «быков», а какие к классу «медведей»?
3. Каковы задачи депозитарной деятельности и деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг?
4. В чем сущность клиринговой деятельности?
5. Назовите цели и задачи внебиржевой деятельности.
6. Рассмотрите историю внебиржевых фондовых рынков.

## **Раздел 7. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организации.**

1. Назовите основные элементы страхового рынка.
2. Каковы проблемы и перспективы развития страхового рынка в России.
3. Назовите основные источники финансирования деятельности страхового рынка.
4. В чем заключается страхование ответственности.
5. Информационное обеспечение страхового рынка в структуре финансового рынка.

## **Раздел 8. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе.**

1. Какие операции регулируются на финансовом рынке?
2. Каковы цели регулирования на финансовом рынке?
3. Из каких элементов состоит система регулирования финансового рынка?
4. С помощью, каких инструментов государство осуществляет регулирование финансового рынка?
5. Основные проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
6. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
7. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами.
8. Раскройте причины развития финансового посредничества.
9. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков?
10. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций?
11. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков?

### **Примерные темы тестовых заданий:**

#### **По разделу 1. Основы управления финансовыми рынками: сущность, функции и виды финансовых рынков.**

##### **1. Какие рынки включают финансовый рынок?**

- 1)рынок денег
- 2)рынок капиталов;
- 3)фондовый рынок;
- 4)рынок кредитов;
- 5)рынок валюты;
- б)все вышеперечисленное.

##### **2. Финансовые рынки – это рынки, на которых проявляются спрос и предложение на:**

- 1)акции и облигации;
- 2)кредитные ресурсы;
- 3)платежные средства;
- 4)валютные ресурсы;
- 5)денежные ресурсы.

##### **3. Финансовые рынки включают:**

- 1)рынок инструментов займа, рынок инструментов собственности, валютный рынок;
- 2)рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок;
- 3)рынок кредитных ресурсов, рынок ценных бумаг, валютный рынок;

4) рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок, рынок ценных бумаг.

**4. Что является основным товаром на финансовом рынке:**

- 1) денежные средства;
- 2) банковские кредиты;
- 3) ценные бумаги;
- 4) все перечисленные товары.

**5. Какие функции выполняет финансовый рынок:**

- 1) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
- 2) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
- 3) определение эффективных направлений использования капитала;
- 4) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
- 5) осуществление квалифицированного посредничества;
- 6) создания условий для минимизации рисков;
- 7) ускорение оборота капитала;
- 8) все перечисленные функции.

**6. Что является главной задачей финансового рынка:**

- 1) трансформация денег в капитал;
- 2) трансформация свободных денежных средств в капитал;
- 3) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
- 4) все перечисленные задачи.

**7. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:**

- 1) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
- 2) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
- 3) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумулирование денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
- 4) отсутствует правильное определение.

**8. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:**

- 1) первичный и вторичный;
- 2) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
- 3) местный, региональный, национальный, мировой;
- 4) рынок собственного и рынок заемного капитала;
- 5) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.

**9. Кто является основными субъектами финансового рынка:**

- 1) государство и субъекты хозяйствования;
- 2) инвесторы и кредиторы;
- 3) кредиторы, посредники, эмитенты;

- 4) консультанты, кредиторы, посредники;
- 5) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.

## **По разделу 2. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.**

### **1. При оценке стоимости кредитно-финансовых институтов методами доходного подхода необходимо осуществлять построение денежных потоков:**

- 1) на собственный капитал;
- 2) на инвестированный капитал.

### **2. Итоговым показателем анализа прибыльности кредитно-финансового института, реализованного с использованием модели Дюпон, является:**

- 1) рентабельность активов;
- 2) рентабельность капитала;
- 3) маржа прибыли.

### **3. К финансовым институтам, действующим на договорной основе, относятся:**

- 1) коммерческие банки;
- 2) страховые компании;
- 3) паевые инвестиционные фонды.

### **4. Основной доход, образуемый за счет разницы между стоимостью привлеченных средств и стоимостью их размещения, получают следующие типы финансовых институтов:**

- 1) коммерческие банки;
- 2) страховые компании;
- 3) пенсионные фонды;
- 4) инвестиционные фонды

### **5. Возможность размещения средств в более долгосрочные активы, по сравнению с другими финансовыми посредниками, имеют:**

- 1) Коммерческие банки;
- 2) Страховые компании.

### **6. К небанковским кредитно-финансовым институтам относятся:**

- 1) трастовые компании;
- 2) ипотечные банки;
- 3) оба ответа верные.

### **7. Росту влияния небанковских кредитно-финансовых институтов в последние годы способствовали следующие основные проблемы:**

- 1) рост доходов населения;
- 2) кризис международной валютной системы;
- 3) девальвация рубля;
- 4) развитие рынка ценных бумаг;
- 5) повышение уровня финансовой грамотности населения.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Регулирование финансовых рынков: российская практика и зарубежный опыт.
2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.
3. Основные тенденции развития финансовых рынков в России.
4. Процесс институционализации финансовых отношений.
5. Роль финансовых институтов в рыночной экономике.
6. Недепозитные финансовые институты, их роль в современной экономической системе.
7. Участники и инфраструктура рынка ценных бумаг.
8. Функции клиринговой палаты.
9. Депозитарно-регистрационный механизм.
10. Особенности международного финансового рынка.
11. Система ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
12. Фондовый рынок как элемент финансов.
13. Методы размещения ценных бумаг (андеррайтинг, закрытая подписка).
14. Биржевой и внебиржевой рынки: особенности и перспективы развития.
15. Этика на фондовой бирже.
16. Современные тенденции в развитии финансового рынка.
17. Расчетно-клиринговая деятельность.
18. Функции клиринговой палаты.
19. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятия.
20. Мировой кредитный и финансовый рынок.
21. Денежный рынок: особенности спроса и предложения.
22. Рыночные механизмы формирования процентных ставок.
23. Государственное регулирование финансовых рынков.
24. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
25. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки.
26. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
27. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
28. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России.
29. Знание страхового риска, критерии страхового риска.
30. Основные финансовые инструменты страхового рынка.

### **Примерные темы ЭССЕ.**

1. Участники фондового рынка.
2. Регулирование фондового рынка и деятельности его участников.

3. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.
5. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
6. Кредит как особый финансовый инструмент.
7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты.
9. Рынок банковских депозитов/вкладов.
10. Перспективы развития банковского кредитного рынка.

**Примерные вопросы для коллоквиумов:**

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вопросов для коллоквиумов	Время проведения
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	1. История состояния и его основные тенденции развития фондового рынка 2. Эволюция фондового рынка и его функций 3. Составление финансовых планов организации, обеспечение финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 4. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	2 часа
6	Сущность и функции кредитного рынка	1. Основные направления современной кредитно-денежной политики 2. Модель двухуровневой направленности банковской системы развитых стран, ее объективная необходимость и эффективность	2 часа

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерный перечень вопросов подготовки к экзамену**

1. История развития финансовых рынков в России.
2. Государственное регулирование финансовых рынков, классификация финансовых рынков. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
3. Становление и развитие валютного рынка в России.
4. Роль и функции эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг
5. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, его классификация.
6. Виды не эмиссионных ценных бумаг и их характеристика
7. Финансовое планирование. Виды финансовых планов. Составление финансовых планов организации, обеспечение финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
8. Финансовый контроль, его цель, задачи, формы и методы.
9. Государственное регулирование денежного оборота.
10. Денежная система и ее элементы.
11. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
12. Понятие кредита и его необходимость. Функции кредита, его основные принципы.
13. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Государственное регулирование кредитных отношений в РФ.
14. Формы и виды кредита.
15. Центробанк России, его задачи и функции.
16. Организационно-правовые формы коммерческих банков. Универсальные специализированные банки.
17. Основные функции и операции коммерческих банков.
18. Деятельность пенсионных фондов, инвестиционных компании и фондов, ссудо-сберегательных ассоциаций.
19. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг.
20. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
21. Понятие финансового и фондового рынка. Финансовые потоки в экономике рынков.
22. Классификация финансовых рынков.
23. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Роль и значение фондового рынка.
24. Риск и доходность на финансовом рынке. Классификация финансовых рисков.
25. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История, состояние и основные тенденции развития фондового рынка в России.
26. Состав и структура фондового рынка.
27. Рынок ценных бумаг и его структура.
28. Первичный рынок ценных бумаг его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
29. Вторичный рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой рынки).
30. Организационная структура и функции фондовой биржи. Этика на фондовой бирже.
31. Понятие сделки с ценными бумагами. Этапы сделки.
32. Классификация ценных бумаг.
33. Долговые и долевые ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в РФ.
34. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигации.
35. Депозитные и сберегательные сертификаты - финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
36. Акция как долевая ценная бумага и ее основные свойства. Виды акции.
37. Объявленные и размещенные акции. Акционерный капитал.
38. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Российские государственные ЦБ.

39. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
40. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы.
41. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений.
42. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов.
43. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
44. Перспективы развития банковского кредитного рынка.
45. Регулирование рынка ценных бумаг.
46. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
47. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
48. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
49. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
50. Закономерности функционирования современных финансовых рынков.
51. Особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на финансовом рынке.
52. Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансового рынка.
53. Виды финансовых инструментов, используемых на финансовом рынке.
54. Содержание, техника и технология совершения основных финансовых операций.
55. Современные методы сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков.
56. Эволюция финансового рынка и его функций.
57. Кредитный рынок и его сегменты.
58. Рынок банковского корпоративного кредитования.
59. Кредит как особый финансовый инструмент.
60. Основные проблемы и риски, возникающие на сегментах финансового рынка.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК - 21, ПК - 22 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2 – 3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не

способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственной связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если компетенции ПК - 21, ПК - 22 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

**Финансовые рынки**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

- 1 История развития финансовых рынков в России
- 2 Основные проблемы и риски, возникающие на сегментах финансового рынка.

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Г. Косенко**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Финансы и кредит» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Отв. ред. Чернова Г.В., Болдырева Н.Б. – М.: Юрайт, 2018.- 348с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142/finansovye-rynki-i-instituty#page/1>

2. **Финансовые рынки и институты** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538210>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=349051](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=349051)

2. Никитина Т.В. **Финансовые рынки и институты** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата . 2-е изд. испр. и доп. . — М. : Юрайт, 2018. — 139 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CD40AB49-1A28-4F23-B643-9A704C59C8E9/finansovye-rynki-i-instituty#page/2>

### **5.3 Периодические издания:**

1. Журнал «Финансы и кредит».
2. Журнал «Банковское дело».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок

результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,

		<p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p>

		<p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>