

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Современные проблемы денежного обращения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель освоения дисциплины** ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения» - является изучение теоретических основ, закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а так же для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия. В программе особое внимание уделяется микроэкономической и макроэкономической роли денег, основным тенденциям и закономерностям денежного обращения в условиях рыночного хозяйства, принципам и формам современной денежно-кредитной системы, сопоставлению экономически развитой модели денег с функционирующей российской моделью.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике;
- рассмотрение определения внутренней стоимости денег;
- валютных курсов и методов их расчетов;
- исследование теоретических концепций денежного обращения западных и российских экономистов;
- изучение состава и структуры денежного оборота; форм безналичных расчетов; форм международных расчетов, применяемые в Российской Федерации;
- рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, а также закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования;
- рассмотрение вопросов функционирования денежного рынка в современных условиях;
- изучение сущности, видов и элементов валютной системы, а так же рассмотрения платежного и расчетного баланса страны в системе валютного регулирования.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения» относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, проанализировать	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и функции денег;</li><li>– формы денег и их эволюцию в современной экономике;</li><li>– определение внутренней стоимости денег;</li><li>– валютные курсы и методы из расчетов;</li><li>– состав и структуру денежного оборота;</li><li>– формы международных расчетов, применяемые в Российской Федерации;</li><li>– сущность и основные типы денежной системы, а</li></ul>

ПК-24	результаты расчетов обосновать полученные выводы	и также вопросы функционирования денежного рынка в современных условиях. <b>Уметь:</b> – применять закон денежного обращения при определении денежной массы; – выделять денежные агрегаты; – рассчитать скорость обращения наличных и безналичных денег; – рассчитать проценты по кредитам и депозитам. <b>Владеть:</b> – полученными знаниями в практической деятельности; – адекватно реагировать на динамику экономических явлений; – моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы; – выработать соответствующую стратегию кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.
	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знать:</b> – порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям. <b>Уметь:</b> – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. <b>Владеть:</b> – навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>25,8</b>	<b>25,8</b>			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8		-	-
Анализ научно-методической литературы		6	6		-	-
Реферат, эссе		6	6		-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8		-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	8	2	-	6
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	12	2	2	8
3.	Роль банков в предложении денег.	8	2	-	6
4.	Денежный оборот. Денежное обращение.	7,8	2	-	5,8
	ИКР	0,2			
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег. Сущности денег в современной экономике марксистской и	реферат (Р) эссе (Э)

		немарксистскими школами. Функции денег в рыночной экономике. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.	
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Сущностное содержание, способы определения денежной базы.	реферат (Р) эссе (Э)
3.	Роль банков в предложении денег.	Место центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России.	реферат (Р) эссе (Э)
4.	Денежный оборот. Денежное Обращение.	Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.	реферат (Р) эссе (Э)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег. Сущности денег в современной экономике марксистской и	Р- реферат; У о – устный опрос

		немарксистскими школами. Функции денег в рыночной экономике. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.	
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Сущностное содержание, способы определения денежной базы.	Р- реферат; У о – устный опрос
3.	Роль банков в предложении денег.	Место Центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России.	Р- реферат; У о – устный опрос
4.	Денежный оборот. Денежное Обращение.	Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.	Р- реферат; У о – устный опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-3, ПК-24, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**



## **Примерные вопросы для устного опроса**

### Раздел 1. Возникновение, сущность денег в рыночной экономике

1. Расскажите о возникновении денег и их сущности.
2. Какие можно выделить исторические формы денег?
3. Какие функции выполняют современные деньги?
4. Какова роль денег в рыночной экономике?
5. Инструментальные средства для обработки экономических данных, анализ результатов расчетов
6. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

### Раздел 2. Формы денег – этапы развития и современное состояние.

1. Перечислите формы денег.
2. Какими важными преимуществами обладали полноценные металлические деньги?
3. Какова роль вексельного обращения в современной экономике.
4. Чем отличаются полноценные деньги от неполноценных денег?
5. Что такое кредитные деньги?

### Раздел 3. Роль банков в предложении денег.

1. Перечислите функции Центрального банка России и его операции.
2. Какова роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
3. Что такое эмиссия денег?
4. Что такое денежная масса?
5. Назовите особенности определения денежного мультипликатора в России.
6. Какова роль коммерческих банков в современной экономике.

### Раздел 4. Денежный оборот. Денежное Обращение.

1. Как можно охарактеризовать современное состояние денежной системы России?
2. Какие особенности функционирования денежной системы России существуют?
3. Какие проблемы развития денежной системы России существуют?
4. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
5. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.
6. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?

## **Примерные темы рефератов**

1. Перспективы золота как мировых денег.
2. Характеристика безналичных расчетов с использованием пластиковых карт в России.
3. Укрепление национальной валюты – проблемы и перспективы.
4. Различные взгляды экономических школ на происхождение, сущность и функции денег.
5. Функции денег в денежной системе неразменных бумажных и кредитных денег.
6. Современные деньги.
7. Роль золота в современных условиях: демонетизация золота и рынки золота.
8. Особенности и проблемы использования коммерческого кредита в России.
9. Экономическая роль центрального банка.
10. Регулирование и контроль центрального банка деятельности коммерческих банков.
11. Регулирование денежного обращения в стране.
12. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
13. Сущность и функции денег.
14. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

15. Виды денег и их особенности.
16. Денежный оборот и его структура.
17. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
18. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
19. Законы денежного обращения.
20. Методы государственного регулирования денежного оборота.
21. Теории денег.
22. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
23. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
24. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
26. Закономерности инфляционного процесса.
27. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
28. Денежные системы отдельных стран.
29. Денежная масса: возможности управления, проблемы измерения.
30. Особенности развития денежного обращения и денежной системы России.

### **Примерные темы эссе**

1. Методы антиинфляционной политики.
2. Инфляционный процесс в России.
3. Эволюционная теория происхождения денег.
4. Трактовка сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами.
5. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами.
6. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.
7. Эволюционные и современные типы и виды денег.
8. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
9. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.
10. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
11. Особенности использования чеков в России и за рубежом.
12. Структура денежной массы и показатели ее измерения.
13. Денежная база — сущностное содержание, способы определения.
14. «Потребительная корзина» и показатели ее измерения.
15. Покупательная способность денег и уровень цен.
16. Влияние покупательной способности денег на доходы субъектов рыночной экономики.
17. Модификация функций денег в современных условиях.
18. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
19. Денежная политика Банка России на 2018-2020 гг.
20. Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции в РФ.
21. Бумажные деньги как экономическая категория.
22. Кредитные деньги: виды и их особенности в современных условиях.
23. Особенности инфляции в России.
24. Основные теории денег и инфляции.
25. Особенности инфляции в различных странах.
26. Проблемы использования безналичных форм расчетов в России.
27. Проблемы определения потребности экономики в деньгах.
28. Основные проблемы современных денежных систем (западная страна или Россия).
29. Проблемы организации межбанковских расчетов в России.
30. Проблемы антиинфляционной политики государства (в западных странах или в России).

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие денежного обращения.
2. Проблемы реализации денежного обращения на современном этапе.
3. Денежное обращение.
4. Особенности денежного обращения в современной экономике.
5. Проблемы денежного обращения.
6. Номиналистическая теория денег и ее трактовка в современных условиях.
7. Простая или «грубая» количественная теория денег.
8. Теория кассовых остатков. Инструментальные средства для обработки экономических данных, анализ результатов расчетов
9. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования.
10. Суммарный спрос на деньги и его характеристика.
11. Равновесие на денежном рынке.
12. Характеристика налично-денежной эмиссии денег.
13. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег.
14. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор.
15. Особенности определения денежного мультипликатора в России.
16. Денежное обращение и его организация.
17. Налично-денежный оборот, его содержание и организация.
18. Законы денежного обращения, их современные интерпретации.
19. Характеристика безналичного денежного обращения.
20. Значение и принципы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
21. Сущность, элементы, типы денежных систем.
22. Денежная система России.
23. Денежные системы экономически развитых стран.
24. Европейская денежная система, принципы и особенности введения и обращения евро.
25. Валютная система: сущность, виды, элементы.
26. Сущность и формы проявления инфляции.
27. Механизм инфляционной спирали.
28. Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса, ее современная интерпретация.
29. Оценка инфляции с точки зрения кейнсианства и монетаризма.
30. Социально-экономические последствия инфляции.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-24, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-24, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1. Основная литература:**

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 783 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114805](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805)

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Отв. ред. Иванов В.В. Соколов Б.И. / М.: Юрайт, 2018.- 371 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Челноков, Вячеслав Алексеевич. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114797](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797)

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114796](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114796)

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева, Г.Н. Лапина, Н.В. Собченко, С.Ю. Шамрина; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277478](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277478)

### 5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip;

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>



		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>