

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.11.01 Муниципальный рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4

«14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген. директор ООО «Эверест-Консалт»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Муниципальный рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные понятия регионального и муниципального рынка ценных бумаг, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с региональными и муниципальными ценными бумагами, являющимися частью экономики регионов. Существенным компонентом изучения курса «Муниципальный рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа региональных проблем финансово-экономического характера.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации регионального и муниципального рынка ценных бумаг;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа регионального рынка ценных бумаг на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем регионального рынка ценных бумаг;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить механизм инвестирования в региональные ценные бумаги.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальный рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основ муниципального рынка ценных бумаг невозможно без обращения к основам экономической теории, финансов и рынка ценных бумаг. Понимание основных общемировых тенденций развития муниципального рынка ценных бумаг, специфики их развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории, экономического анализа, инвестиций. Дисциплина «Муниципальный рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Инвестиции».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- структуру муниципального рынка ценных бумаг и его особенности;	- использовать законодательные акты, регламентирующие муниципальный рынок ценных бумаг; - выделять специфические черты системы организации муниципальных биржевых сделок и требований, к участникам торгов на муниципальных фондовых биржах	- терминологией по актуальным проблемам развития регионального фондового рынка; - навыками и методами прогнозирования развития регионального фондового рынка
2	<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- условия обращения муниципальных ценных бумаг; - методы анализа муниципального рынка ценных бумаг; - методы расчета параметров операций с муниципальными ценными бумагами	- выделять характерные черты срочных сделок на различных региональных биржах; - использовать методики прогнозирования цен для выявления возможных параметров сделки	- анализом регионального фондового рынка; - навыками осуществления необходимых финансово-кредитных расчетов для определения доходности и риска

3	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
---	-------	---	---	--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				-	-
Занятия лекционного типа	16	16		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	27	27		-	-
Анализ научно-методической литературы	18	18		-	-
Реферат, эссе	10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8		-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,3</b>	<b>54,3</b>		

	зач. ед	4	4			
--	---------	---	---	--	--	--

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	История развития муниципального рынка ценных бумаг	22	4	6	12
2	Система муниципальных ценных бумаг и их классификация.	20	2	6	12
3	Организация и регулирование рынка муниципальных ценных бумаг	16	2	4	10
4	Права и обязанности участников муниципального рынка ценных бумаг.	16	2	4	10
5	Особенности формирования муниципальных займов.	16	2	4	10
6	Специфика организации торгов муниципальными ценными бумагами и экономические расчеты.	21	4	8	9
7	ИКР	<b>0,3</b>			
8	КСР	<b>6</b>			
9	Контроль	<b>26,7</b>			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История развития муниципального рынка ценных бумаг	Этапы развитие современного рынка муниципальных ценных бумаг Роль и место муниципального рынка ценных бумаг в составе финансового рынка. Муниципальные рынки ценных бумаг в развитых	Реферат (Р), Эссе (Э)

		странах	
2.	Система муниципальных ценных бумаг и их классификация.	Роль муниципальных ценных бумаг. Размещение муниципальных ценных бумаг (локальные и местные рынки). Участники муниципального рынка ценных бумаг. Преимущества и недостатки муниципальных ценных бумаг.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Организация и регулирование рынка муниципальных ценных бумаг	Понятие государственного регулирования муниципального рынка ценных бумаг. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих рынок муниципальных ценных бумаг Роль Министерства финансов РФ в развитие рынка муниципальных ценных бумаг. Налоговое регулирование обращения муниципальных ценных бумаг. Бюджетный кодекс РФ как регулятор муниципальных ценных бумаг.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Права и обязанности участников муниципального рынка ценных бумаг.	Права и обязанности муниципальных органов власти при использовании облигационных займов. Права и обязанности эмитентов на муниципальном рынке ценных бумаг Права и обязанности заемщиков муниципального рынка ценных бумаг	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Особенности формирования муниципальных займов.	Развитие муниципальных ценных бумаг как одного из инструментов финансирования бюджета. Возможность выпуска муниципальных займов органами местного самоуправления для финансирования расходов, связанных с развитием социальной и промышленной инфраструктуры. Виды долговых обязательств и способы обеспечения муниципальных займов	Реферат (Р), Эссе (Э)
6.	Специфика организации торгов муниципальными ценными бумагами и экономические расчеты.	Особенности реализации и погашения муниципальных ценных бумаг. Основные операции по оценки доходности местных долговых бумаг. Затраты на обслуживание текущих долгов по муниципальным ценным бумагам. Муниципальные ценные бумаги как инструмент инвестиционной политики муниципалитетов. Муниципальные ценные бумаги как канал привлечения денежных средств для финансирования социальных объектов	Реферат (Р), Эссе (Э)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего
---	----------------------	--------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	История развития муниципального рынка ценных бумаг	Этапы развитие современного рынка муниципальных ценных бумаг Роль и место муниципального рынка ценных бумаг в составе финансового рынка. Муниципальные рынки ценных бумаг в развитых странах	Устный опрос, Тестирование (Т)
2.	Система муниципальных ценных бумаг и их классификация.	Роль муниципальных ценных бумаг. Размещение муниципальных ценных бумаг (локальные и местные рынки). Участники муниципального рынка ценных бумаг. Преимущества и недостатки муниципальных ценных бумаг.	Устный опрос, Тестирование (Т) , Дискуссия (Д)
3.	Организация и регулирование рынка муниципальных ценных бумаг	Понятие государственного регулирования муниципального рынка ценных бумаг. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих рынок муниципальных ценных бумаг Роль Министерства финансов РФ в развитие рынка муниципальных ценных бумаг. Налоговое регулирование обращения муниципальных ценных бумаг. Бюджетный кодекс РФ как регулятор муниципальных ценных бумаг.	Устный опрос, Тестирование (Т)
4.	Права и обязанности участников муниципального рынка ценных бумаг.	Права и обязанности муниципальных органов власти при использовании облигационных займов. Права и обязанности эмитентов на муниципальном рынке ценных бумаг Права и обязанности заемщиков муниципального рынка ценных бумаг	Устный опрос, Тестирование (Т)
5.	Особенности формирования муниципальных займов.	Развитие муниципальных ценных бумаг как одного из инструментов финансирования бюджета. Возможность выпуска муниципальных займов органами местного самоуправления для финансирования расходов, связанных с развитием социальной и промышленной инфраструктуры. Виды долговых обязательств и способы обеспечения муниципальных займов	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6.	Специфика организации торгов муниципальными ценными бумагами и экономические расчеты.	Особенности реализации и погашения муниципальных ценных бумаг. Основные операции по оценки доходности местных долговых бумаг. Затраты на обслуживание текущих долгов по муниципальным ценным бумагам. Муниципальные ценные бумаги как инструмент инвестиционной политики муниципалитетов. Муниципальные ценные бумаги как канал	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

	привлечения денежных средств для финансирования социальных объектов	
--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работ тематическим планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-19, ПК-22, ПК-23 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (ПЗ)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8</b>	<b>ПЗ - Система муниципальных ценных бумаг и их классификация.</b>	<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

Раздел 1. История развития муниципального рынка ценных бумаг

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Место регионального рынка ценных бумаг в системе регионального финансового рынка
3. Определите роль фондового муниципального рынка ценных бумаг.
4. Дайте определение муниципального рынка ценных бумаг.
5. Муниципальный рынок ценных бумаг: цели, задачи и функции.
6. Классификация и виды муниципального рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Система муниципальных ценных бумаг и их классификация

1. Определите экономическую и юридическую сущность муниципальных ценных бумаг.
2. Экономическая природа муниципальных ценных бумаг.

3. Специфические характеристики муниципальных ценных бумаг.
4. Фундаментальные свойства муниципальных ценных бумаг.
5. Классификация муниципальных ценных бумаг, их виды.
6. Муниципальные облигационные займы и векселя – основа муниципального рынка ценных бумаг.
7. Основные и дополнительные свойства муниципальных ценных бумаг.
8. Облигации государственных (муниципальных) унитарных предприятий.

### Раздел 3. Организация и регулирование рынка муниципальных ценных бумаг

1. Особенности регулирования рынка муниципальных ценных бумаг в различных странах.
2. История регулирования рынка муниципальных ценных бумаг в мировой практике.
3. Современное регулирование рынка муниципальных ценных бумаг России.
4. Территориальные органы ФСФР РФ как регистратор выпуска муниципальных ценных бумаг.
5. Территориальные учреждения Центрального банка РФ как регистратор выпуска муниципальных ценных бумаг.

### Раздел 4. Права и обязанности участников муниципального рынка ценных бумаг

1. Права и обязанности участников биржевых торгов муниципального рынка ценных бумаг.
2. Закономерности развития организационных форм муниципального рынка ценных бумаг.
3. Сущность биржевых торгов муниципального рынка ценных бумаг.
4. Классификация участников биржевых торгов муниципального рынка ценных бумаг.
5. Виды сделок, заключаемых участниками биржевых торгов муниципального рынка ценных бумаг.

### Раздел 5. Особенности формирования муниципальных займов

1. Портфель ценных бумаг муниципальных займов, его роль.
2. Основные принципы формирования портфеля ценных бумаг муниципальных займов.
3. Операции с ценными бумагами муниципальных займов.

### Раздел 6. Специфика организации торгов муниципальными ценными бумагами и экономические расчеты.

1. Роль фондового муниципального рынка ценных бумаг.
2. Экономическая сущность муниципального рынка ценных бумаг.
3. Муниципальный рынок ценных бумаг: цели, задачи и функции.
4. Классификация и виды муниципального рынка ценных бумаг.

## **Примерные тестовые задания**

1. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими, – это:

- а) эмитент;
- б) инвестор.

2. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности (собственник) или ином вещном праве (владелец), называется:

- а) инвестором ценных бумаг;
- б) эмитентом ценных бумаг)

3. Юридические лица, в том числе кредитные организации, которые осуществляют виды деятельности, указанные в гл. 2 ФЗ «О рынке ценных бумаг», – это:

- а) профессиональные участники рынка ценных бумаг;
- б) институты коллективного инвестирования;
- в) некоммерческие финансовые институты.

4. Ценная бумага, составляемая на имя первого держателя с оговоркой «приказу», является ценной бумагой:

- а) Долевой.
- б) Ордерной.

5. Эмиссионные ценные бумаги могут выпускаться в форме:

- а) Ордерных ценных бумаг)
- б) Документарных ценных бумаг на предъявителя.
- в) Именных документарных ценных бумаг)
- г) Именных бездокументарных ценных бумаг)

6. Облигация является:

- а) Долговым обязательством инвестора перед эмитентом.
- б) Долговым обязательством эмитента перед инвестором.
- в) Документом, удостоверяющим право собственности инвестора на часть имущества эмитента)

7. Величина купонных выплат по облигации зависит от:

- а) Срока приобретения облигаций.
- б) Текущих банковских ставок по депозитам.
- в) Курсовой стоимости облигаций.
- г) Купонной ставки по данному займу.

8. Облигации право на участие в управлении эмитентом:

- а) Дают, если это право предусмотрено условиями эмиссий.
- б) Дают.
- в) Дают, если это записано в уставе.
- г) Не дают.

9. Информация о долговых обязательствах вносится соответствующими уполномоченными органами в Государственную долговую книгу РФ, государственную долговую книгу субъекта РФ или муниципальную долговую книгу в срок, не превышающий:

- а) тридцати рабочих дней с момента возникновения соответствующего обязательства;
- б) десяти рабочих дней с момента возникновения соответствующего обязательства;
- в) пяти рабочих дней с момента возникновения соответствующего обязательства;
- г) срок внесения информации не регламентирован.

10. Государственный долг субъекта РФ полностью и без условий обеспечивается:

- а) средствами бюджета субъекта РФ и государственных внебюджетных фондов субъекта РФ;
- б) всем находящимся в собственности субъекта РФ имуществом, составляющим казну субъекта РФ;
- в) всем находящимся в собственности субъекта РФ имуществом;
- г) средствами консолидированного бюджета субъекта РФ.

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

**Ситуация 1.** Номинал дисконтного векселя – 2 млн р., дисконт 25%, число дней с момента покупки векселя до его погашения – 55 дней. Определить величину скидки.

**Ситуация 2.** Номинал векселя – 10 млн р., величина скидки 200 тыс. р., до погашения остается 40 дней. Определить ставку дисконта.

**Ситуация 3.** Номинал векселя – 10 млн р., дисконт 9%, до погашения остается 20 дней. Определить цену векселя.

**Ситуация 4.** Номинал векселя – 200 тыс. р., по векселю начисляются 15% годовых, с начала начисления процентов до момента предъявления векселя к оплате прошло 45 дней. Определить сумму начисленных процентов и общую сумму, которую держатель векселя получит при его погашении.

**Ситуация 5.** Номинальная цена векселя – 1,2 млн р. Банк покупает его, выплачивая 1 млн р. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Муниципальный рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
2. Структура муниципального рынка ценных бумаг
3. Сущность муниципальных ценных бумаг и их классификация
4. Муниципальные ценные бумаги как альтернативные источники финансирования экономики
5. Влияние российского рынка ценных бумаг на динамику инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации.
6. Роль муниципального рынка ценных бумаг в финансировании региональной экономики
7. Развитие регионального сектора рынка облигаций в РФ
8. Секьюритизация регионального долга – эффективный способ финансирования дефицита регионального бюджета.
9. Участники регионального рынка ценных бумаг
10. Деятельность инвестиционных компаний на российском рынке ценных бумаг
11. Регулирование рынка ценных бумаг
12. Основные виды деятельности на рынке ценных бумаг
13. Региональные ценные бумаги
14. Проблемы рынка государственных ценных бумаг в России
15. Акция как долевая эмиссионная ценная бумага

16. Взаимосвязь динамики цен и доходности акций с доходностью финансовых инструментов в других секторах финансового рынка
17. Облигация как долговая эмиссионная ценная бумага
18. Вексельное обращение и его особенности
19. Преступления в сфере вексельного обращения
20. Ценные бумаги кредитных организаций
21. Производные финансовые инструменты (ценные бумаги) как инструмент регионального фондового рынка
22. Производные финансовые инструменты как способ страхования ценовых рисков на региональном рынке ценных бумаг
23. Производные финансовые инструменты как способ хеджирования производственных рисков.
24. Депозитарная расписка как инвестиционный инструмент международного фондового рынка
25. Фьючерсный контракт как инструмент спекуляции и хеджирования
26. Опцион как инструмент спекуляции и хеджирования
27. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами
28. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Типы портфелей.
29. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
30. Деятельность институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг

### **Примерная тематика эссе**

1. Показатели, характеризующие состояние рынка ценных бумаг
2. Инвестиционные фонды как участники рынка ценных бумаг
3. Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг
4. Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг
5. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг
6. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления
7. Принципы и порядок формирования портфеля ценных бумаг
8. Принципы и порядок ценообразования на рынке ценных бумаг
9. Методы и основы определения инвестиционного риска на рынке ценных бумаг
10. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды как институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие ценной бумаги и ее признаки. Причины возникновения муниципальных ценных бумаг.
2. Виды долговых обязательств российского государства: муниципальные ценные бумаги.
3. Финансовый рынок и его структура, место финансового рынка в общей экономической структуре государства. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации, и их контроль, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

4. Ценные бумаги кредитных организаций. Депозитный и сберегательные сертификаты, их общие черты и отличия.

5. Особенности муниципальных ценных бумаг. Организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

6. Цикл жизни ценной бумаги.

7. Первоначальные формы рынка муниципальных ценных бумаг. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

8. Этапы развития российского рынка муниципальных ценных бумаг.

9. Экономическое и юридическое содержание муниципальных ценных бумаг

10. Классификация муниципальных ценных бумаг.

11. Эмиссия муниципальных ценных бумаг

12. Обращение муниципальных ценных бумаг.

13. Необходимость эмиссии муниципальных ценных бумаг.

14. Формы первичной эмиссии и этапы эмиссии муниципальных ценных бумаг.

15. Характеристика и особенности жилищных сертификатов как муниципальных ценных бумаг.

16. Ресурсы муниципального образования.

17. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

18. Муниципальные заимствования, их виды

19. Формы долговых обязательств муниципальных ценных бумаг

20. Муниципальные ценные бумаги – разновидность региональных ценных бумаг.

21. Муниципальная гарантийная поддержка.

22. Программы муниципальных внутренних заимствований

23. Программы муниципальных гарантий

24. Осуществление муниципальных заимствований.

25. Осуществление заимствований путем привлечения кредитов и путем выпуска муниципальных ценных бумаг.

26. Погашение муниципального долга, возникшего из заимствований, и расходов на его обслуживание.

27. Участие субъектов Федерации в международных заимствованиях.

28. Мониторинг состояния регионального и муниципального долга в Российской Федерации.

29. Современное состояние займов муниципальных образований (на примере конкретного муниципального образования).

30. Цели муниципальных заимствований, анализ муниципальных программ заимствований.

31. Особенности реализации и погашения муниципальных ценных бумаг.

32. Основные операции по оценке доходности местных долговых бумаг.

33. Затраты на обслуживание текущих долгов по муниципальным ценным бумагам.

34. Муниципальные ценные бумаги как инструмент инвестиционной политики муниципалитетов.

35. Муниципальные ценные бумаги как канал привлечения денежных средств для финансирования социальных объектов

36. Методы определения доходности по муниципальным ценным бумагам.
37. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
38. Защита прав и законных интересов инвесторов на муниципальном рынке ценных бумаг.
39. Фондовые посредники муниципального рынка ценных бумаг, их роль, функции и задачи.
40. Организации, обслуживающие региональный фондовый рынок.
41. Региональные финансовые инвестиций и их виды.
42. Инвестиционная деятельность банков на региональном рынке ценных бумаг.
43. Инвестиционная деятельность предприятий на региональном рынке ценных бумаг.
44. Рынок муниципальных ценных бумаг в России: сущность, цели и особенности функционирования.
45. Современное состояние российского муниципального рынка ценных бумаг.
46. Инвестор на рынке ценных бумаг: понятие, виды, стратегия инвестора.
47. Гарантированные ценные бумаги, их значение при формировании инвестиционного портфеля региона.
48. Профессиональные участники регионального рынка ценных бумаг: понятие, виды, назначение.
49. Организатор торговли на региональном рынке ценных бумаг: понятие, функции, назначение.
50. Инфраструктура регионального рынка ценных бумаг.
51. Регулирование регионального рынка ценных бумаг.
52. Профессиональная этика участников регионального фондового рынка
53. Региональный рынок ценных бумаг как источник финансирования региональной экономики.
54. Общая характеристика основных способов размещения ценных бумаг на первичном рынке (андеррайтинг).
55. Современные особенности государственного регулирования регионального рынка ценных бумаг РФ.
56. Особенности профессиональной деятельности инвестиционных консультантов на первичном рынке ценных бумаг.
57. Инвестиционная деятельность региональных кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.
58. Операции, проводимые на региональных фондовых рынках (в зависимости от участвующих субъектов; цели инвестора).
59. Номинальные держатели ценных бумаг. Трансфер-агент.
60. Виды торговых систем на организованных фондовых рынках.

**Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-19, ПК-22, ПК-23 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-19, ПК-22, ПК-23 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Понятие ценной бумаги и ее признаки. Причины возникновения муниципальных ценных бумаг.
2. Виды торговых систем на организованных фондовых рынках.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Г. Косенко

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины .**

**5.1 Основная литература:**

1. Хорев, А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев, Л.Е. Совик, Е.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 204 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255904)

2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116709](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709)

3. **Рынок ценных бумаг и биржевое дело** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563313>

4. **Государственное регулирование экономики** [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 296 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958348>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Цибулькинова, В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480460](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480460)

2. **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ** [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Чалдаева Л.А., Килячков А.А. 7-е изд., пер. и доп. / М.: Юрайт, 2018.-382 с.

- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A9470FD5-0C20-4631-AAC0-375672A6F425/ryнок-cennyh-bumag#page/1>

3. **Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]:** Учебное пособие / Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545429>

### 5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Бухгалтерский учет
3. Экономист

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и
---	-----------	--

		оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный,</p>

		библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
--	--	---