

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.06 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Психология» является общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, экономической психологии и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.06 «Психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основные психологические школы; - основы психологии личности; - основы психики, поведения и деятельности; - мотивационную сферу личности; - особенности психической регуляции поведения и деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - находить организационные управленческие решения в нестандартных ситуациях; - прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности; - методами регуляции эмоциональных состояний;
	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание и их развитие, а также мышление (с опорой на мыслительные операции и их развитие: анализ, синтез, абстракция, конкретизация и т.д.) и память, включая основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее прогнозирования; - сущность личности как предмета социально-психологических исследований (психологические механизмы регуляции социального поведения личности). 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы, средства организации социально-психологической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; - навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Психология [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 120 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438325
2. Гуревич, П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118130
3. **Психология** : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761151>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Дополнительная литература

1. История психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.М. Харламова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 49 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482570
2. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс [Электронный ресурс]: И.К. Макогон. - Москва: Проспект, 2015. - 112 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276967

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Моисеева В.С.