

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Система национальных счетов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.



С.Г. Косенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Колодня Е.А., заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ», канд. экон. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Система национальных счетов» — состоит в получении обучающимися необходимых знаний и умений по основам национального счетоводства, основным макроэкономическим показателям в системе национальных счетов (СНС), комплексе счетов и механизме функционирования СНС.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать представление о механизме функционирования СНС в России;
- показать методику формирования показателей национального богатства, а так же их дальнейшего анализа;
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

«Система национальных счетов», как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами: макроэкономика, статистика, статистика финансов, финансы, экономический анализ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Система национальных счетов» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Система национальных счетов» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «Система национальных счетов» является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Управленческий анализ», «Эконометрика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Система национальных счетов» направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели системы национальных счетов	Уметь: рассчитывать основные показатели системы национальных счетов	Владеть: навыками сбора и анализа данных для расчета основных показателей системы национальных счетов

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов; - современные тенденции развития отечественной и мировой статистики; - методику построения счетов и таблиц СНС; - технологии доступа и поиска статистической информации.	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей; - оценивать полученную информацию и интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков; самостоятельно строить сводные, секторальные и основные счета экономических операций.	- методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС; - профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики; - навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования; - навыками грамотной устной и письменной речи, способностями аргументировано излагать свою точку зрения.
ПК- 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методики построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики; технологии доступа и поиска	оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков, самостоятельно строить сводные и основные счета экономических операций	методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, зачет.

Распределение по видам работ (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-
Занятия лекционного типа		10	10	-	-
Лабораторные занятия		-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10,8	10,8	-	-
Анализ научно-методической литературы		14	14	-	-
Выполнение индивидуальных заданий		10	10	-	-
Реферат, эссе		8	8		
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема. Введение в СНС. Методологические основы СНС	10	1	1	8
2	Тема. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени	10	1	1	8
3	Тема. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС	12	2	2	8
4	Тема. Секторальные счета экономики	12	2	2	8

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема. Платежный баланс	12	2	2	8
6	Тема Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС	11,8	2	2	7,8
	КСР	4			
	Контроль				
	ИКР	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10	10	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование тем раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема. Введение в СНС. Методологические основы СНС	Критерий качества СНС. Эволюция задач СНС. Основные макроэкономические показатели, используемые в СНС. Базовые понятия СНС на основе учета потоков и на основе учета запасов. Группировка операций по экономическим агентам на основе принципа двойной записи. Сопоставление сводных экономических таблиц по методологии СНС ООН 1968 г. и СНС ООН 1993 г. СНС и другие экономические науки. Связи СНС с бухгалтерским учетом и стратегическим планированием.	реферат (Р), эссе (Э)
2.	Тема. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени	Методы исчисления ВВП. Определение национального продукта на основе классической политэкономии и на основе концепции «полезности». Определение затрат ресурсов на основе классической политической экономии и теории трех факторов производства. Разграничение понятий ВВП, ВВП, ВВП. Таблица межотраслевых экономических связей. Концепция межотраслевого баланса (МОБ) в открытой модели В. Леонтьева. Динамика показателей СНС.	реферата (Р), эссе (Э)
3.	Тема. Методология составления и	Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных	реферат (Р), эссе (Э)

	анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС	счетов СНС. Система основных счетов СНС. Счет производства. Счет операций с капиталом Система счетов доходов. Счет образования доходов, счет первичных доходов. Национальное конечное потребление и национальное сбережение по Хиксу.	
4.	Тема. Секторальные счета экономики	Секторальная классификация и отраслевая классификация в СНС. Классификация налогов и субсидий в СПС. Система цен в СНС. Классификация экономических активов и пассивов. Классификация форм собственности. Другие классификации СНС. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты.	реферата (Р), эссе (Э)
5.	Тема. Платежный баланс	Платежный баланс. Определение и назначение платежного баланса Этапы в развитии баланса народного хозяйства (БНХ) и СНС. Влияние идей монетаризма на развитие СНС. Концепция Хикса, лежащая в основе СНС ООН 1993 г. Связи СНС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.	реферата (Р), эссе (Э)
6.	Тема Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС	Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС. Секторальная классификация и отраслевая классификация в СНС. Особенности исчисления ВВП в секторах и отраслях экономики.	реферата (Р), эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование тем раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема. Введение в СНС. Методологические основы СНС	Критерий качества СНС. Эволюция задач СНС. Основные макроэкономические показатели, используемые в СНС. Базовые понятия СНС на основе учета потоков и на основе учета запасов. Группировка операций по экономическим агентам на основе принципа двойной записи. Сопоставление сводных экономических	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т) Ситуационные задания (С З)

		таблиц по методологии СНС ООН 1968 г. и СНС ООН 1993 г. СНС и другие экономические науки. Связи СНС с бухгалтерским учетом и стратегическим планированием.	
2	Тема. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени	Методы исчисления ВВП. Определение национального продукта на основе классической политэкономии и на основе концепции «полезности». Определение затрат ресурсов на основе классической политической экономии и теории трех факторов производства. Разграничение понятий ВВП, ВВП, ВВП. Таблица межотраслевых экономических связей. Концепция межотраслевого баланса (МОБ) в открытой модели В. Леонтьева. Динамика показателей СНС.	Реферат (Р), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
3.	Тема. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС	Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС. Система основных счетов СНС. Счет производства. Счет операций с капиталом Система счетов доходов. Счет образования доходов, счет первичных доходов. Национальное конечное потребление и национальное сбережение по Хиксу.	Устный опрос (Уо), Реферат (Р), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
4.	Тема. Секторальные счета экономики	Секторальная классификация и отраслевая классификация в СНС. Классификация налогов и субсидий в СПС. Система цен в СНС. Классификация экономических активов и пассивов. Классификация форм собственности. Другие классификации СНС. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты.	Устный опрос (Уо), Реферат (Р), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
5.	Тема. Платежный баланс	Платежный баланс. Определение и назначение платежного баланса Этапы в развитии баланса народного хозяйства (БНХ) и СНС. Влияние идей монетаризма на развитие СНС. Концепция Хикса, лежащая в основе СНС ООН 1993 г. Связи СНС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.	Устный опрос (Уо), Реферат (Р), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
6.	Тема	Межотраслевой баланс как инструмент	Устный опрос

Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС	изучения межотраслевых связей в СНС. Секторальная классификация и отраслевая классификация в СНС. Особенности исчисления ВВП в секторах и отраслях экономики.	(У о), Реферат (Р), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
---	---	---

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-6, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема. 1. Введение в СНС. Методологические основы СНС

1. Границы и виды производственной деятельности по методологии СНС.
2. Раскрыть значение категорий: незаконное производство, теневая экономика
3. Раскрыть значение категорий: рыночное и нерыночное производство
4. Отражение результатов экономической деятельности в СНС
5. Взаимосвязь ВВП и ВНП.
6. Международные сопоставления ВВП
7. Раскрыть значение региональных показателей СНС
8. Методы расчета и анализа валового регионального продукта.
9. Дать определение СНС
10. В чем значение СНС для анализа текущей экономической ситуации и разработки прогноза экономического развития?
11. Перечислить источники информации о показателях СНС.
12. ВВП как центральный показатель СНС.
13. Назвать основные методы расчета ВВП.
14. В чем заключается роль и место национального счетоводства в экономике?
15. Назвать основные методы национального счетоводства
16. Дать понятие категориям : внутренней и национальной экономики, резидентов и нерезидентов.
17. Система классификаторов национального счетоводства
18. Классификаторы СНС по отраслям, институциональным секторам, экономическим операциям.
19. Методы исчисления ВВП в постоянных ценах: дефлирование с помощью индексов цен, экстраполяция и проч.
20. Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
21. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
22. Данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменений социально-экономических показателей

Тема 3. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС

- 1.Сводный (консолидированный) счет производства.
- 2.Соотношение между валовой добавленной стоимостью и ВВП.
- 3.Чистые налоги на продукты и импорт.
- 4.Исчисление чистой добавленной стоимости и чистого внутреннего продукта (ЧВД).
- 5.Схема финансового счета (секторного и консолидированного).
6. Классификация финансовых активов в СНС. Особенности отражения финансовых и нефинансовых операций.
- 7.Баланс между изменением финансовых активов и конечным финансовым результатом экономической деятельности институциональной единицы, сектора и экономики в целом.
- 8.Методы расчета выпуска товаров и услуг в различных отраслях и секторах экономики.
- 9.Взаимосвязь между показателями ВДС, рассчитанными в различных ценах. 3.Налоги и субсидии на продукты.
- 10.Расчет стоимости промежуточных товаров и услуг
11. Характеристика показателей: изменение запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей, чистое приобретение земли и прочих произведенных активов.
- 12.Понятие капитальных трансфертов
- 13 Схема счета операций с капиталом.
- 14.Схема финансового счета внешнеэкономических операций.
15. Общая схема и специфические особенности построения секторных счетов.
- 16.Раскрыть схему счета производства по отраслям и секторам экономики
17. Взаимосвязь между выпуском, промежуточным потреблением и валовой добавленной стоимостью (ВДС).
- 18.Схема счета образования доходов для секторов экономики и отраслей.
19. Схема счета операций с капиталом для секторов экономики.
20. Понятие внешнеэкономической деятельности. Счета «остального мира» (внешних операций) в СНС.
21. Статистическое изучение изменений структуры и динамики активов и пассивов институциональных единиц на основе классификации институциональных секторов.

Тема 4. Секторальные счета экономики

1. Классификация форм собственности.
2. Система цен в СНС.
3. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты.
4. Классификация активов и обязательств по секторам экономики.
5. Классификация налогов и субсидий в СПС.
6. Классификации в системе СНС.
7. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость.
- 8.Методика расчета финансовых показателей по секторам внутренней экономики.

Тема 5. Платежный баланс

- 1.Финансирование платежного баланса.
- 2.Назначение и состав резервных активов.
- 3.Понятие общего сальдо платежного баланса. Балансирующая статья платежного баланса (чистые ошибки и пропуски).
- 4.Понятие и состав международной инвестиционной позиции.

5. Взаимосвязи между платежным балансом, международной инвестиционной позицией и счетами СНС.
6. Основные направления анализа платежного баланса.
7. Показатели счета операций с капиталом и финансовыми инструментами
8. Счет операций с капиталом.
9. Структура финансового счета.
10. Определение платежного баланса.
11. Понятие операции по методологии платежного баланса.
12. Методология учета операций: принцип двойной записи, экономическая территория, резиденты и нерезиденты, рыночные цены, время регистрации операций, валютная единица учета.
13. Периодичность составления и информационная база платежного баланса.
14. Статистическая работа Банка России по составлению платежного баланса Российской Федерации.
15. Принципы агрегирования операций по методологии платежного баланса
16. Понятие текущих и капитальных операций.
17. Стандартные компоненты платежного баланса.
18. Показатели счета текущих операций.
19. Оценка экспорта и импорта товаров.
 20. Понятие торгового баланса.
 21. Баланс услуг.
 22. Структура доходов: оплата труда и инвестиционные доходы.
 23. Текущие трансферты.

Тема 6. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС

1. Применение переводной модели для установления затрат «чистых» отраслей на основе затрат «хозяйственных» отраслей.
2. Назначение и схема таблицы «Ресурсы и использование товаров».
3. Оценка показателей МОБ в ценах конечного потребления (ценах покупателей), в ценах производителей и основных ценах.
4. Исчисление показателя ВВП на основе данных МОБ.
5. Отражение промежуточного потребления (I квадрант), конечного использования валового внутреннего продукта (II квадрант) и стоимостной структуры ВВП (III квадрант).
6. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей и отдельный раздел СНС.
7. Взаимосвязь между счетом товаров и услуг и межотраслевым балансом. 3. Значение МОБ для экономико-статистического анализа общественного производства.
8. Общая схема межотраслевого баланса
9. Информационная база построения показателей МОБ
10. Равенство ресурсов их использованию как основной принцип построения МОБ.
11. Назначение квадрантов МОБ.
12. Виды межотраслевых балансов: по периоду анализа, объему используемой информации, характеру используемых измерителей (денежные и натуральные), характеру отражения межотраслевых связей (схема «затраты-выпуск»).
13. Методология и схемы составления квадрантов МОБ.
14. Понятия «хозяйственных» и «чистых» отраслей

Примерные тесты по дисциплине

1. Предметом курса СНС является:

- а) взаимосвязанная количественная характеристика функционирования экономики страны и регионов и их результатов на основе балансового метода;
- б) статистическая характеристика уровня жизни;
- в) взаимосвязанная статистическая характеристика экономических процессов и их результатов в стоимостной оценке на основе балансового метода;
- г) статистическая характеристика ресурсов и их использования.

2. Какие из перечисленных категорий, отражают понятие «резидент»?

- а) русские;
- б) лица, постоянно проживающие на территории страны;
- в) предприятия, занятые производством на территории данной страны;
- г) российские граждане.

3. Какие из перечисленных видов деятельности включаются в границы производства в СНС?

- а) производство товаров, которые производители оставляют для собственного конечного потребления;
- б) производство товаров и услуг на экспорт;
- в) домашние услуги по уборке и техническому обслуживанию собственного жилья;
- г) производство продуктов и услуг для конечного или промежуточного потребления.

4. Из перечисленных ниже результатов экономической деятельности укажите те, которые относятся к нерыночному производству?

- а) товары и услуги, передаваемые предприятием своим работникам в виде оплаты труда;
- б) взятки, полученные за поставку товаров;
- в) домашние услуги по обслуживанию семьи;
- г) готовая продукция и полуфабрикаты, произведенные в отчетном периоде и предназначенные для пополнения собственных запасов оборотных средств производителя.

5. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите текущие:

- а) возмещение государством убытков от стихийных бедствий;
- б) гуманитарная помощь продуктами;
- в) штрафы уплаченные;
- г) взносы по социальному страхованию.

6. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите капитальные:

- а) безвозмездная передача прав собственности на материальные активы;
- в) возмещение государством убытков от наводнений и других стихийных бедствий;
- г) безвозмездные ассигнования на строительство жилья в пострадавших от войны регионах.

7. Укажите критерии, положенные в основу классификации институциональных единиц по секторам:

- а) по конечному результату труда;
- б) по формам собственности производителей;
- в) по способу получения дохода;
- г) по однородности, с точки зрения, выполняемых функций и источников финансирования.

8. Из перечисленных ниже субъектов собственности укажите те, которые относятся к федеральной:

- а) имущество общественных организаций и их объединений;

- б) собственность организаций и учреждений, финансируемая общественными организациями;
- в) государственные и муниципальные предприятия, уставные фонды которых формируются за счет Федерального бюджета;
- г) муниципальные учреждения, создаваемые за счет бюджетов субъектов Федерации.

9. Из перечисленных субъектов собственности отметьте те, которые относятся к иностранной:

- а) предприятия с преобладающим удельным весом иностранного капитала;
- б) предприятия со 100% иностранным капиталом;
- в) предприятия, создателями которых являются иностранные граждане;
- г) собственность резидентов РФ за рубежом.

10. Отметьте те институциональные единицы, которые включаются в сектор «Финансовые учреждения»:

- а) государственные финансовые учреждения;
- б) коммерческие финансовые учреждения;
- в) страховые и кредитные учреждения;
- г) образовательные учреждения.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1. Определите ВВП в сопоставимых ценах, если индекс-дефлятор ВВП составил 180%, а ВВП в текущих ценах 2200 млрд.р.

Задача 2. Годовые темпы снижения реального ВВП и индекс-дефлятор за ряд лет составили:

Показатели	1 год	2год	3год	4год	5год
ВВП в % к предыдущему году	-5,0	-14,5	-8,7	-12,7	-0,4
Индекс-дефлятор в % к предыдущему году	228,6	1590	988,1	407,7	278,2

Исчислить: а) изменения реального ВВП пятого года к первому и среднегодовой темп его снижения, б) индекс-дефлятор за весь исследуемый период (если 1-ый год=100%), в) годовые темпы снижения (роста) ВВП в текущих ценах в рассматриваемом периоде.

Задача 3. На основании данных определить, как в среднем ежегодно изменялся физический объем ВВП в указанном периоде

Показатели	1 год	2год	3год	4год	5год
Индексы физического объема	95,0	81,2	74,2	64,7	62,2

Задача 4. Для какого сектора построен счет распределения первичных доходов?

Использование	Ресурсы
Доходы от собственности переданные	Валовые смешанные доходы Оплата труда
Сальдо первичных доходов	Доходы от собственности

Задача 5. По следующим данным рассчитать величину валового национального сбережения (млрд р).

показатель	сумма
Валовое накопление основного капитала	329443,4
Изменение запасов материальных оборотных средств	53400,8

Чистое кредитование	128908,0
Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	141197,2
Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	15788,6

Примерные темы рефератов

1. Система национальных счетов. Структура, содержание и особенности внедрения в России.
2. Сравнительный анализ основных концепций и показателей Системы национальных счетов и Баланса народного хозяйства
3. История возникновения СНС
4. Принципы построения СНС
5. Группировки и классификации в СНС
6. Роль доходов рыночной экономике и в СНС
7. Эволюция макроэкономической статистики: от У.Петти и Ф.Кенэ к СНС
8. Анализ структуры валового выпуска по институциональным секторам экономики.
9. Основные макроэкономические показатели СНС
10. Анализ состояния экономики на основе конкретных данных национальных счетов
11. Международные сопоставления динамики ВВП на душу населения.
12. Анализ структуры ВВП по видам первичных доходов
13. Индексный факторный анализ динамики ВВП
14. Основные макроэкономические показатели СНС
15. Современные проблемы формирования российской СНС
16. Анализ состояния экономики на основе конкретных данных национальных счетов
17. Эволюция макроэкономической статистики: от У.Петти и Ф.Кенэ к СНС
18. Международные сопоставления динамики ВВП на душу населения.
19. Анализ структуры ВВП по видам первичных доходов
20. Индексный факторный анализ динамики ВВП
21. Подходы к оценке теневого сектора экономики.
22. Понятие, общие принципы и методология расчета промежуточного потребления.
23. Сводный счет производства
24. Сводный счет образования доходов
25. Сводный счет распределения доходов
26. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов
27. Счет операций с капиталом.
28. Финансовый счет и другие счета накопления.
29. Назначение и состав секторных счетов экономики
30. Межотраслевой баланс продуктов и услуг

Примерные темы эссе

1. Национальное богатство в СНС.
2. Анализ структуры национального богатства России.
3. Валовой располагаемый доход и мультипликатор совокупных расходов.
4. Система балансов народного хозяйства и СНС.
5. Текущие и накопительные счета сектора «Нефинансовые корпорации»
6. Текущие и накопительные счета сектора «Финансовые корпорации».
7. Текущие и накопительные счета сектора «Органы государственного управления».
8. Текущие и накопительные счета сектора «Домашние хозяйства».
9. Анализ структуры валового выпуска по институциональным секторам экономики.
10. Счет операций с капиталом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Показатели СНС. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
2. Современное состояние системы национальных счетов.
3. Основные счета системы национальных счетов. Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4. Сущность структура и задачи системы национальных счетов.
5. Сущность системы национальных счетов.
6. Сопоставление сводных экономических таблиц по методологии СНС ООН 1968 г. и СНС ООН 1993 г.
7. СНС и другие экономические науки. Данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменений социально-экономических показателей
8. Связи СНС с бухгалтерским учетом и стратегическим планированием.
9. Определение национального продукта на основе классической политэкономии и на основе концепции «полезности».
10. Определение затрат ресурсов на основе классической политической экономии и теории трех факторов производства.
11. Таблица межотраслевых экономических связей. Концепция межотраслевого баланса (МОБ) в открытой модели В. Леонтьева.
12. Схемы межотраслевых балансов
12. Метод итераций в определении показателей выпуска и затрат.
13. Этапы в развитии баланса народного хозяйства (БНХ) и СНС.
14. Влияние идей монетаризма на развитие СНС. Концепция Хикса, лежащая в основе СНС ООН 1993 г.
15. Экономическая территория страны и понятие резидентов.
16. Разграничение понятий ВВП, ВВП, ВВП.
17. Секторальная классификация и отраслевая классификация в СНС.
18. Классификация налогов и субсидий в СПС. Система цен в СНС.
19. Классификация экономических активов и пассивов.
20. Классификация форм собственности. Другие классификации СНС.
21. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость.
22. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты.
23. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
24. Национальное конечное потребление и национальное сбережение по Хиксу.
25. Валовое накопление основного капитала и прирост материальных оборотных средств.
26. Определение и назначение платежного баланса
27. Чистое кредитование и чистое заимствование.
28. Система основных счетов СНС.
29. Счет производства.
30. Особенности исчисления ВВП в секторах и отраслях экономики.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-6 , полностью

освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-6, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233791

2. Малых Н.И. СТАТИСТИКА В 2 Т. ТОМ 2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2018.- 473 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248/statistika-v-2-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-statistika#page/1>

3. Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. [Социально-экономическая статистика. \[Электронный ресурс\]: Учебник и практикум для академического бакалавриата](https://biblio-online.ru/viewer/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7/socialno-ekonomicheskaya-statistika#page/1) / М.: Юрайт, 2018.- 234 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7/socialno-ekonomicheskaya-statistika#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457226

2. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели [Электронный ресурс]: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760338>

5.3. Периодические издания

1. Вопросы статистики. / Базы данных компании «Ист Вью». -

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34246>

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования. / ЭБС издательства "Лань.-

URL: https://e.lanbook.com/journal/2650#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>

12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>

13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>

15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.

17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе

решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;

– Архиватор 7zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>

2.	Практические занятия	<p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> <p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>