

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансов, представлений об организации системы государственных финансов, формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, а также знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами. Существенным компонентом изучения курса «Финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового обеспечения предпринимательской и государственной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание тенденции развития понятийного аппарата финансов, выявления проблем финансового характера, способа их решения невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансов, специфики их развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных экономической теории, истории финансов. Дисциплина «Финансы» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История финансов», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1      | ПК-21              | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;</li> <li>- основы использования финансов в общественном воспроизводстве;</li> <li>- финансовую систему страны, ее структуру: сферы и звенья;</li> <li>- финансовую политику: стратегию и тактику;</li> <li>- сущность финансового планирования и прогнозирования.</li> <li>- принципы организации финансов;</li> <li>- основы функционирования финансов коммерческих, некоммерческих организаций;</li> <li>- сущность финансового контроля;</li> <li>- правовые нормы финансовых отношений.</li> <li>- методики расчета финансовых показателей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы финансового права;</li> <li>- найти и обобщить информацию, необходимую для принятия решений в построении финансовых отношений;</li> <li>- составлять модели финансовой политики;</li> <li>- использовать элементы финансового механизма при выстраивании финансовых отношений;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о результатах финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- используя типовые методики рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы в организации финансовых отношений;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в финансовой сфере;</li> <li>- формами и методами выстраивания финансовых отношений;</li> <li>- инструментами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе, и прогноза возможное их развитие в будущем;</li> <li>- инструментами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> |

|   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                                                                                                                                                     | - особенности обобщения информации, необходимой для принятия финансовых решений                                                                       | хозяйствующим субъектам                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <b>ПК-4</b> | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | логику, принципы и особенности построения теоретических и эконометрических моделей, основы моделирования, необходимые для решения экономических задач | применять методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач путём построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов; интерпретировать полученные результаты | современными методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач путём построения теоретических и эконометрических моделей, логикой интерпретации полученных результатов |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |  |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|---|---|
|                                                            |             | 5               |  |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |  |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             |                 |  | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   | 22          | 22              |  | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |  | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 22          | 22              |  | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |  |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2           | 2               |  |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3         | 0,3             |  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>71</b>   | <b>71</b>       |  |   |   |
| Курсовая работа                                            | -           | -               |  | - | - |

|                                                |                                      |             |             |   |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|
| Проработка учебного (теоретического) материала | 24                                   | 24          |             | - | - |
| Анализ научно-методической литературы          | 20                                   | 20          |             | - | - |
| Реферат, эссе                                  | 20                                   | 20          |             | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                 | 7                                    | 7           |             | - | - |
| <b>Контроль:</b>                               |                                      |             |             |   |   |
| Подготовка к экзамену                          | 26,7                                 | 26,7        |             |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  |   | - |
|                                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>46,3</b> | <b>46,3</b> |   |   |
|                                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>    |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

| №  | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |           |                      |
|----|------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|    |                                                | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|    |                                                |                  | Л                 | ПЗ        | СРС                  |
| 1  | 2                                              | 3                | 4                 | 5         | 6                    |
| 1  | Сущность и функции финансов.                   | 7                | 1                 | 1         | 5                    |
| 2  | Финансовая система РФ. Финансовая политика     | 8                | 1                 | 1         | 6                    |
| 3  | Финансовые ресурсы.                            | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 4  | Бюджетная система                              | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 5  | Государственные социальные внебюджетные фонды. | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 6  | Территориальные финансы.                       | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 7  | Управление финансами. Финансовый контроль      | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 8  | Финансы хозяйствующих субъектов                | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 9  | Финансы населения                              | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 10 | Кредитная система и фондовый рынок             | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 11 | Денежно-кредитная политика страны.             | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 12 | Страховой рынок.                               | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
|    | ИКР                                            | 0,3              |                   |           |                      |
|    | КСР                                            | 2                |                   |           |                      |
|    | Контроль                                       | 26,7             |                   |           |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                    | <b>144</b>       | <b>22</b>         | <b>22</b> | <b>71</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа, СРС – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1 | Сущность и функции финансов.               | <p>Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансовый механизм, его элементы.</p> <p>Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.</p> <p>Характеристика финансовых отношений.</p> <p>Механизмы построения финансовых отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реферат (Р)<br>Эссе (Э) |
| 2 | Финансовая система РФ. Финансовая политика | <p>Понятие и состав финансовой системы РФ.</p> <p>Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.</p> <p>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.</p> <p>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения.</p> <p>Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе.</p> <p>Понятие и принципы финансовой политики.</p> <p>Особенности финансовой политики российского государства на современном этапе экономического развития.</p> <p>Бюджетное послание Президента России Федеральному собранию на очередной и планируемый период.</p> | Реферат (Р)<br>Эссе (Э) |
| 3 | Финансовые ресурсы.                        | <p>Сущность и содержание государственных финансовых ресурсов.</p> <p>Формирование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов предприятий.</p> <p>Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат (Р)<br>Эссе (Э) |
| 4 | Бюджетная система                          | <p>Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.</p> <p>Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственного устройства.</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Реферат (Р)<br>Эссе (Э) |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                | <p>Бюджетный федерализм.</p> <p>Межбюджетные отношения. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета.</p> <p>Состав и структура расходов государственного федерального бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит и его финансирование.</p> <p>Государственный и муниципальный кредит.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 5 | Государственные социальные внебюджетные фонды. | <p>Внебюджетные фонды.</p> <p>Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования.</p> <p>Пенсионный фонд РФ, его функции, формирование и использование.</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхования, его функции, формирование и использование.</p> <p>Фонд социального страхования РФ, его функции, формирование и использование.</p> <p>Страховой взнос – как главный источник формирования внебюджетных социальных фондов.</p>                                                                    | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |
| 6 | Территориальные финансы.                       | <p>Территориальные финансы, их сущность и содержание.</p> <p>Бюджеты субъектов федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>Полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления по формированию бюджетов.</p> <p>Формирование доходов и расходов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>Система налогов, формирующих муниципальные бюджеты.</p> <p>Основы межбюджетных отношений в РФ. Финансовый баланс муниципального образования.</p> | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |
| 7 | Управление финансами. Финансовый контроль      | <p>Сущность, методы и органы управления финансами.</p> <p>Формы и методы управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Субъекты управления финансами.</p> <p>Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления ими.</p> <p>Необходимость и содержание финансового контроля.</p> <p>Виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Органы, осуществляющие финансовый контроль.</p> <p>Аудиторский контроль.</p> <p>Ответственность за нарушение финансовой дисциплины.</p>     | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |
| 8 | Финансы хозяйствующих                          | <p>Экономическое содержание и функции финансов организаций (предприятий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    | субъектов                          | <p>Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Принципы организации финансов, доходы и расходы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Разработка финансовой политики организаций (предприятий).</p> <p>Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.</p> <p>Основы функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.</p> <p>Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.</p> <p>Финансово-промышленные группы.</p> |                                    |
| 9  | Финансы населения                  | <p>Финансы населения.</p> <p>Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования.</p> <p>Место и роль финансов населения в рыночной экономике.</p> <p>Семейный бюджет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |
| 10 | Кредитная система и фондовый рынок | <p>Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе.</p> <p>Кредитная система и кредитные отношения.</p> <p>Сущность и структура кредитной системы в России.</p> <p>Сущность, функции и формы кредита.</p> <p>Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.</p> <p>Понятие банковской системы и её структура.</p> <p>Центральный банк РФ, его задачи и функции.</p> <p>Коммерческие и специализированные банки.</p> <p>Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Валютный рынок.</p>                                                          | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |
| 11 | Денежно-кредитная политика страны. | <p>Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения.</p> <p>Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса.</p> <p>Денежная система России, её развитие.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита.</p> <p>Формы государственного кредита.</p> <p>Классификация государственного займа. Государственный внутренний и внешний долг Российской Фе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p> |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                  | <p>дерации.</p> <p>Роль финансов в развитии международных экономических отношений и международного сотрудничества.</p> <p>Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Вывоз капитала.</p> <p>Международные валютные отношения.</p> <p>Международные кредитно-финансовые организации.</p> |                         |
| 12 | Страховой рынок. | <p>Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ.</p> <p>Участники рынка страхования.</p> <p>Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации.</p> <p>Государственный надзор за страховой деятельностью.</p> <p>Концепция развития страхования в Краснодарском крае.</p>                  | Реферат (Р)<br>Эссе (Э) |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля             |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                   |
| 1 | Сущность и функции финансов.               | <p>Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансовый механизм, его элементы.</p> <p>Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.</p> <p>Характеристика финансовых отношений.</p> <p>Механизмы построения финансовых отношений.</p>                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, Тестирование (Т)      |
| 2 | Финансовая система РФ. Финансовая политика | <p>Понятие и состав финансовой системы РФ.</p> <p>Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.</p> <p>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.</p> <p>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения.</p> <p>Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе.</p> <p>Понятие и принципы финансовой политики.</p> <p>Особенности финансовой политики российского государства на современном этапе экономического раз-</p> | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                | <p>вития.</p> <p>Бюджетное послание Президента России Федеральному собранию на очередной и планируемый период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 3 | Финансовые ресурсы.                            | <p>Сущность и содержание государственных финансовых ресурсов.</p> <p>Формирование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятий.</p> <p>Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов предприятий.</p> <p>Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 4 | Бюджетная система                              | <p>Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.</p> <p>Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственного устройства.</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p> <p>Межбюджетные отношения. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета.</p> <p>Состав и структура расходов государственного федерального бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит и его финансирование.</p> <p>Государственный и муниципальный кредит.</p> | Устный опрос, Тестирование (Т)         |
| 5 | Государственные социальные внебюджетные фонды. | <p>Внебюджетные фонды.</p> <p>Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования.</p> <p>Пенсионный фонд РФ, его функции, формирование и использование.</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхования, его функции, формирование и использование.</p> <p>Фонд социального страхования РФ, его функции, формирование и использование.</p> <p>Страховой взнос – как главный источник формирования внебюджетных социальных фондов.</p>                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 6 | Территориальные финансы.                       | <p>Территориальные финансы, их сущность и содержание.</p> <p>Бюджеты субъектов федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Роль региональных и местных бюджетов в социаль-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>но-экономическом развитии регионов.</p> <p>Полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления по формированию бюджетов.</p> <p>Формирование доходов и расходов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>Система налогов, формирующих муниципальные бюджеты.</p> <p>Основы межбюджетных отношений в РФ. Финансовый баланс муниципального образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| 7  | Управление финансами.<br>Финансовый контроль | <p>Сущность, методы и органы управления финансами.</p> <p>Формы и методы управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Субъекты управления финансами.</p> <p>Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления ими.</p> <p>Необходимость и содержание финансового контроля.</p> <p>Виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Органы, осуществляющие финансовый контроль.</p> <p>Аудиторский контроль.</p> <p>Ответственность за нарушение финансовой дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                      | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т),<br>Дискуссия (Д) |
| 8  | Финансы хозяйствующих субъектов              | <p>Экономическое содержание и функции финансов организаций (предприятий).</p> <p>Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Принципы организации финансов, доходы и расходы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Разработка финансовой политики организаций (предприятий).</p> <p>Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.</p> <p>Основы функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.</p> <p>Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.</p> <p>Финансово-промышленные группы.</p> | Устный опрос,<br>Тестирование (Т)                        |
| 9  | Финансы населения                            | <p>Финансы населения.</p> <p>Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования.</p> <p>Место и роль финансов населения в рыночной экономике.</p> <p>Семейный бюджет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)                   |
| 10 | Кредитная                                    | Характеристика кредитно-банковской системы и ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос                                             |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | система и фондовый рынок           | <p>роль в финансовой системе.</p> <p>Кредитная система и кредитные отношения.</p> <p>Сущность и структура кредитной системы в России.</p> <p>Сущность, функции и формы кредита.</p> <p>Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.</p> <p>Понятие банковской системы и её структура.</p> <p>Центральный банк РФ, его задачи и функции.</p> <p>Коммерческие и специализированные банки.</p> <p>Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Валютный рынок.</p>                                                                                                                                                                 | (Уо),<br>Тестирование<br>(Т)                 |
| 11 | Денежно-кредитная политика страны. | <p>Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения.</p> <p>Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса.</p> <p>Денежная система России, её развитие.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита.</p> <p>Формы государственного кредита.</p> <p>Классификация государственного займа. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации.</p> <p>Роль финансов в развитии международных экономических отношений и международного сотрудничества.</p> <p>Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Вывоз капитала.</p> <p>Международные валютные отношения.</p> <p>Международные кредитно-финансовые организации.</p> | Устный опрос<br>(Уо),<br>Тестирование<br>(Т) |
| 12 | Страховой рынок.                   | <p>Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ.</p> <p>Участники рынка страхования.</p> <p>Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации.</p> <p>Государственный надзор за страховой деятельностью.</p> <p>Концепция развития страхования в Краснодарском крае.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос<br>(Уо),<br>Тестирование<br>(Т) |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)                                                             |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1);<br>- Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)                                                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-4, ПК-21 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

| Семестр       | Вид занятия<br>(ПЗ)                                  | Используемые интерактивные<br>образовательные технологии | Количество<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 5             | ПЗ - Управление<br>финансами. Финансовый<br>контроль | Дискуссия                                                | 2                   |
| <b>Итого:</b> |                                                      |                                                          | <b>2</b>            |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### Раздел 1. Сущность и функции финансов.

1. Роль финансов в современной системе денежных отношений.
2. Какова экономическая сущность финансов.
3. Какова роль финансов в общественном воспроизводстве.
4. Каков характер финансовых отношений.
5. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовый механизм, его элементы.
7. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
8. Характеристика финансовых отношений.
9. Механизмы построения финансовых отношений.

##### Раздел 2. Финансовая система РФ. Финансовая политика.

1. Бюджетное послание Президента России Федеральному собранию на очередной и планируемый период.
2. Каковы основные направления государственной финансовой политики.
3. Каковы особенности финансовой политики российского государства на современном этапе экономического развития.
4. Особенности финансовой политики российского государства в условиях экономических санкций.
5. Понятие и состав финансовой системы РФ.
6. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
7. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе.

##### Раздел 3. Финансовые ресурсы.

1. Как формируются финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.

2. Основные направления использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
3. Виды государственных финансовых ресурсов.
4. Виды финансовых ресурсов предприятий.
5. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятий.

#### Раздел 4. Бюджетная система

1. Правовое обеспечение бюджетов всех уровней (ст. ст. 1-6 БК РФ)
2. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие бюджетные отношения.
3. Правовой статус бюджета на разных уровнях бюджетной системы и кем он определяется?
4. Доходы бюджета, источники
5. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственного устройства.
6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета.
9. Бюджетный дефицит и профицит.
10. Государственный и муниципальный кредит.

#### Раздел 5. Государственные социальные внебюджетные фонды.

1. Каковы источники формирования внебюджетных социальных фондов?
2. Каковы направления использования средств внебюджетных социальных фондов?
3. Каков порядок формирования страхового взноса?
4. Назначение средств Пенсионного фонда РФ.
5. Назначение средств Фонда обязательного медицинского страхования.
6. Назначение средств Фонда социального страхования РФ.
7. Другие источники формирования внебюджетных социальных фондов.

#### Раздел 6. Территориальные финансы.

1. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии территории.
2. Роль региональных и местных бюджетов в поддержке малого бизнеса?
3. Территориальные финансы, их сущность и содержание.
4. Формирование доходов и расходов субъектов РФ и местных бюджетов.
5. Система налогов, формирующих муниципальные бюджеты.
6. Основы межбюджетных отношений в регионе.
7. Финансовый баланс муниципального образования.

#### Раздел 7. Управление финансами. Финансовый контроль.

1. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления ими. Субъекты управления финансами.

2. Формы и методы управления финансами.
3. Какими методами регулируются финансовые отношения?
4. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
5. Органы, осуществляющие финансовый контроль
6. Виды, формы и методы финансового контроля.
7. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины.
8. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
9. Аудиторский контроль.

#### Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов.

1. Экономическое содержание и функции финансов организаций
2. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Принципы организации финансов, доходы и расходы коммерческих организаций.
4. Принципы организации финансов, доходы и расходы некоммерческих организаций.
5. Разработка финансовой политики организаций (предприятий).
6. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.
7. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов предприятий.
8. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.

#### Раздел 9. Финансы населения.

1. Место финансов населения в рыночной экономике
2. Роль финансов населения в экономике страны
3. Доходы населения, их состав и направления формирования.
4. Расходы населения, их состав, и направления расходования.
5. Семейный бюджет.
6. Финансовая грамотность населения.

#### Раздел 10. Кредитная система и фондовый рынок

1. Понятие и сущность финансового рынка.
2. Развитие финансового рынка в России.
3. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
4. Реформирование кредитно-банковской системы России.
5. Участники и формы кредитных отношений.
6. Понятие банковской системы и её структура.
7. Центральный банк РФ, его задачи и функции.
8. Коммерческие и специализированные банки.
9. Рынок ценных бумаг.
10. Валютный рынок.

#### Раздел 11. Денежно-кредитная политика страны.

1. Инструменты денежно-кредитной политики.
2. Сущность курсовой ставки ЦБ РФ

3. Денежная система России, её развитие.
4. Виды денежных реформ.
5. Роль финансов в развитии международных экономических отношений и международного сотрудничества.
6. Роль страховых фондов вкладов населения
7. Международные валютные отношения.

#### Раздел 12. Страховой рынок.

1. Государственный надзор за страховой деятельностью.
2. Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ.
3. Участники рынка страхования.
4. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации.
5. Государственный надзор за страховой деятельностью.
6. Концепция развития страхования в Краснодарском крае.
7. Экономическая сущность и виды страхования в РФ.
8. Необходимость государственного надзора за страховой деятельностью.

### **Примерные тестовые задания**

#### 1. Финансы - это:

- A. политическая категория
- B. социально – экономическая категория
- C. экономическая категория
- D. юридическая категория
- E. физическая категория

#### 2. Отметьте основные функции присущие финансам:

- A. распределительная
- B. средства обращения
- C. средства платежа
- D. контрольная

#### 3. Финансовая система России включает в себя следующие звенья:

- A. бюджетная система и внебюджетные фонды
- B. фонды заработной платы
- C. амортизационные фонды
- D. денежную систему
- E. кредитно – банковскую систему

#### 4. В управлении финансами выделяют следующие элементы воздействия на финансы:

- A. проверка
- B. банкротство
- C. ревизия
- D. планирование и контроль

#### 5. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:

- A. финансовая политика

- В. финансовый механизм
- С. финансовое стимулирование
- Д. финансовые санкции

6. Объектами в системе управления финансами являются:

- А. разнообразные виды финансовых отношений
- В. органы управления финансами
- С. финансовое планирование
- Д. финансовый контроль
- Е. финансовое стимулирование

7. К полномочиям Государственной Думы РФ не относится:

- А. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- В. принятие законов в области финансов
- С. составление проекта федерального бюджета
- Д. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

8. Финансовый план коммерческой организации составляется в форме:

- А. сметы доходов и расходов
- В. баланса доходов и расходов
- С. бизнес-плана
- Д. сметы расходов

9. Финансовое планирование - это:

- А. функциональный элемент системы управления финансами
- В. элемент финансовой системы страны
- С. элемент финансовой политики
- Д. часть финансового права

10. К формам финансового контроля (исходя из времени его осуществления) не относится:

- А. предварительный контроль
- В. текущий контроль
- С. последующий контроль
- Д. ревизия

### Примерная тематика рефератов

1. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
2. Характеристика финансовых отношений государства в условиях кризиса.
3. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе.
4. Особенности финансовой политики российского государства на современном этапе экономического развития.
5. Формирование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
6. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов предприятий.
7. Роль межбюджетных отношений в выравнивание бюджетной обеспеченности.
8. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
9. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
10. Реформирование кредитно-банковской системы России.
11. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования.

12. Пенсионный фонд РФ, его реформирование.
13. Полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления по формированию бюджетов.
14. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.
15. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
16. Субъекты управления финансами.
17. Финансовые риски и способы управления ими.
18. Необходимость и содержание финансового контроля.
19. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины.
20. Развитие финансового рынка в России (проблемы и перспективы).
21. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации.
22. Место и роль финансов населения в рыночной экономике
23. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
24. Меры по преодолению кризисных проявлений в финансовой деятельности.
25. Платежный баланс Российской Федерации.
  26. Баланс финансовых ресурсов.
  27. Баланс денежных доходов и расходов населения.
28. Источники финансирования капитальных вложений.
29. Каково нормативное значение чистого оборотного капитала?
30. Роль секьюритизации дебиторской задолженности.

### **Примерная тематика эссе**

1. Сущность, необходимость и функции кредита.
2. Формы и виды кредита, их классификация.
3. Источники кредита и кредитные ресурсы.
4. Роль кредита в экономической деятельности.
5. Особенности и формы государственного кредита, их классификация.
6. Государственные займы как основная форма государственного кредита.
7. Виды государственных займов.
8. Кредитная система, ее становление и современная структура.
9. Денежно-кредитная политика государства, ее типы и виды.
10. Развитие банковской системы России, реформа 1917 г.
11. Развитие банковской системы России, реформа 1987 г.
12. Развитие банковской системы России, реформа 1992 г.
13. Центральный банк России, его функции и роль в банковской системе.
14. Коммерческие банки, их роль и место в банковской системе.
15. Сущность банка и организационные основы его построения.
16. Финансовый рынок и его роль в процессе общественного воспроизводства.
17. Финансовая система: сущность, структура, механизм действия.
18. Финансовая политика государства: типы и направления.
19. Российский финансовый кризис 1998 г. (Причины, содержание, социально-экономические последствия).
20. Мировой финансовый кризис 2008 г. и особенности его проявления в России.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия информационных технологий (ИТ). Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
2. Операционная система и ее функции
3. Информация как объект информационных технологий. Решение аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
4. Информационное обеспечение информационных технологий. Системы управления базами данных (СУБД).
5. Компьютерные сети: понятие и классификация.
6. Чем определяются информационный ресурс и его составляющие?
7. Информационный кризис. Различные подходы к описанию информационного кризиса.
8. Понятие “технология”, “информационная технология”.
9. Свойства информационных технологий. Решение коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
10. Классификация информационных технологий.
11. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура, закон Рока, закон Макрона, закон Меткалфа, закон фотона.
12. В чем заключается организационно-методическое обеспечение информационных технологий?
13. Каковы перспективы развития информационных технологий в управлении и экономике?
14. Виды программного обеспечения и их характеристика.
15. Состав и характеристика базовых программных средств.
16. Определение операционной системы. Направления развития операционных систем.
17. Эволюция современных языков программирования. 18. Стадии жизненного цикла программного продукта.
18. Состав и назначение прикладного программного обеспечения, используемого для поддержки управленческой деятельности.
19. Принципы функционирования компьютера. Типы архитектур.
20. Классификация ЭВМ по назначению, по принципу действия и функциональным возможностям.
21. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный, логический и физический уровень.
22. Линейная и системная модель коммуникации.
23. Виды информации, передаваемые по коммуникационным каналам.
24. Виды коммуникационных каналов.
25. Понятие вычислительной сети. Топология локальной сети.
26. Глобальная сеть Интернет. Топология глобальной сети.
27. Основные этапы истории развития Интернета. 29. Система адресации в сети Интернет. Сетевые протоколы.
28. Информационные ресурсы Интернета. Их краткая характеристика.
29. Понятие информационной системы (ИС).
30. Структура и классификация ИС.
31. Принципы построения и функционирования экономической ИС. 34. Охарактеризуйте существующие концепции построения информационных
32. систем управления.
33. Перечислите и охарактеризуйте основные стадии жизненного цикла разработки ИС.
34. Сравните каскадную и спиральную модель жизненного цикла ИС.
35. Поясните сущность CASE-технологии.

### 36. Справочные правовые системы (СПС).

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-4, ПК-21 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-21 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.  
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

**Финансы**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Задачи и функции финансовой политики.
2. Понятие и роль финансово-промышленных групп.

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Г. Косенко**

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

1. ФИНАНСЫ 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Ч.1. Отв. ред. Романовский М.В., Иванова Н.Г. / М.: Юрайт, 2018.- 306 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1#page/1>
2. ФИНАНСЫ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Ковалева А.М. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2018.- 443 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC/finansy#page/1>
3. **Финансы** [Электронный ресурс]: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

##### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Конищева, М.А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435687](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435687)

2. **Финансы [Электронный ресурс]:** Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917623>

### 5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Вопросы экономики

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, выполненных в программе PowerPoint;

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в справочно-правовых системах КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) и «Гарант». <http://www.garant.ru/>

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                        |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | <b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b><br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 2. | Практические занятия | <p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Самостоятельная работа | <p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p> |