

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» – формирование у обучающихся – будущих специалистов, глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории денег, кредита и банков;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------------------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы. Уметь: использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности Владеть: умением сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; осуществления операций с деньгами в области аналитических и информационных задач в банковском деле, методик расчета и анализа социальноэкономических показателей, банковской системы РФ и кредитных отношений. |

| | | |
|--------------|--|--|
| ПК-25 | Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Знать: – подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов. |
| | | Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы. |
| | | Владеть: – навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и методов, оформления выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери. |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (очно-заочная форма обучения).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
| | | 6 | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | 20 | | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовая работа (подготовка и написание) | 12 | 12 | | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 28 | 28 | | | | |
| <i>Анализ научно-методической литературы</i> | 9 | 9 | | | | |
| <i>Реферат, эссе</i> | 9 | 9 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 | | | | |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 44,3 | 44,3 | | | |
| | зач. ед | 4 | 4 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма обучения).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | <i>Раздел 1. Деньги.</i> <i>Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.</i> | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Денежный оборот и его структура. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Налично-денежный оборот и его организация. | 5 | - | 1 | 4 |
| 4. | Безналичный денежный оборот и система безналичный расчетов. | 5 | - | 1 | 4 |
| 5. | Денежная система, ее типы. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 6. | Денежные системы отдельных стран. | 5 | - | 1 | 4 |
| 7. | Инфляция, ее сущность и формы. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 8. | Основы международных валютных и расчетных отношений. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 9. | <i>Раздел 2. Кредит.</i> <i>Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.</i> | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 10. | Формы, виды, роль и границы кредита | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 11. | Ссудный процент и его формирование. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 12. | Кредит в международных экономических отношениях. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 13. | <i>Раздел 3. Банки.</i> <i>Банки: возникновение и развитие.</i> | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 14. | Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 15. | Центральные банки, их функции и основы деятельности. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 16. | Основы денежно-кредитной политики. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 17. | Коммерческие банки и их деятельность. | 7 | 1 | 2 | 4 |
| | КСР | 8 | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | |
| | Контроль | 35,7 | | | |
| | Итого по дисциплине: | 144 | 16 | 20 | 64 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|----|
| | в том числе курсовая работа | | | | 12 |
|--|-----------------------------|--|--|--|----|

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – Контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание тем раздела | Форма текущего контроля |
|------------------------|--|---|-------------------------|
| РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ | | | |
| Тема 1. | Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. | <p>Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Определение функций денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, денег в сфере международных экономического оборота.</p> <p>Виды денег в зависимости от развития денежного обращения. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота.</p> <p>Основные виды неполноценных денег – бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки), направления их развития.</p> <p>Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 2. | Денежный оборот и его структура. | <p>Отличие понятий «денежный оборот», «денежно-платежный оборот» и «денежное обращение». Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе: по формам функционирования в нем денег - на безналичный и наличный денежный обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми движатся деньги.</p> <p>Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.</p> <p>Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений в условиях рыночной экономики, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |

| | | | |
|---------|---|--|-----------------------|
| | | <p>Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.</p> | |
| Тема 3. | Налично-денежный оборот и его организация. | <p>Понятие и содержание налично-денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация движения наличных денег по схеме: расчетно-кассовые центры ЦБР, коммерческие банки, предприятия, население. Основные принципы организации налично-денежного оборота. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 4. | Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. | <p>Понятие и основы безналичного денежного оборота. Основные принципы его организации: правовой режим осуществления расчетов и платежей, расчеты по банковским счетам, обеспеченность платежа, периодическая очередность платежей, наличие акцепта, срочность платежа, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий. Система безналичных расчетов и её основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, расчетные документы, используемые для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа. Порядок расчетов платежными поручениями. Аккредитивы, виды аккредитивов, применяемых при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Расчеты по инкассо. Расчеты с помощью пластиковых карточек. Виды пластиковых карточек, используемых в безналичных расчетах. Порядок осуществления расчетных операций через корреспондентские счета (субсчета) кредитных организаций (финансов), открытых в Банке России. Перспективы развития безналичных расчетов.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 5. | Денежная система и ее типы. | <p>Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды – биметаллизм и монометаллизм. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения. Современные денежные системы рыночного</p> | реферат (Р), эссе (Э) |

| | | | |
|-----------------|--|---|-----------------------|
| | | типа и принципы их организации. Денежная единица, её покупательная способность и направления стабилизации. Эмиссионный механизм. Государственное регулирование денежного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. | |
| Тема 6. | Денежные системы отдельных стран. | Денежные системы США, Германии, Японии, их основные элементы. Их сравнительный анализ и отличительные особенности денежных единиц, денежного обращения, безналичного оборота и регулирования денежных систем. Особенности организации денежной системы РФ. | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 7. | Инфляция, ее сущность и формы. | Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Основные внутренние и внешние факторы, виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Особенности инфляционного процесса в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы: цели и последствия. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 8. | Основы международных валютных и расчетных отношений. | Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития. Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. | реферат (Р), эссе (Э) |
| РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ | | | |

| | | | |
|----------|--|--|-----------------------|
| Тема 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции и законы. | <p>Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Основные этапы их развития. Первичное становление кредита, его структурное развитие и современное состояние.</p> <p>Сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Функции и законы кредита. Признаки их проявления – объективность, всеобщность, конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 10. | Формы, виды, роль и границы кредита. | <p>Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости.</p> <p>Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственный, коммерческий, банковский, потребительский и международный.</p> <p>Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности.</p> <p>Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.</p> <p>Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.</p> <p>Границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения кредита.</p> <p>Условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 11. | Ссудный процент и его | Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его | реферат (Р), эссе (Э) |

| | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|
| | формирование. | <p>применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны.</p> <p>Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.</p> <p>Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций.</p> <p>Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм.</p> <p>Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента.</p> <p>Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи.</p> | |
| Тема 12. | Кредит в международных экономических отношениях. | <p>Роль кредита в международных экономических отношениях.</p> <p>Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики.</p> <p>Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения.</p> <p>Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др.</p> <p>Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами.</p> <p>Рынки золота.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |
| РАЗДЕЛ 3 БАНКИ | | | |
| Тема 13. | Банки: возникновение и развитие. | <p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.</p> <p>Условия возникновения банков как специализированных предприятий.</p> <p>Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования</p> | реферат (Р), эссе (Э) |

| | | | |
|----------|--|--|------------------------------|
| | | <p>банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVIII-XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах. Возникновение и развитие банковского дела в России.</p> | |
| Тема 14. | <p>Банковская система, ее элементы и особенности. Виды банков.</p> | <p>Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы и её современное состояние. Элементы банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по функциональному назначению, типу собственности, правовой организации, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития банковской системы Российской Федерации.</p> | <p>реферат (Р), эссе (Э)</p> |
| Тема 15. | <p>Центральные банки, их функции и основа деятельности.</p> | <p>Цели и задачи организации Центральных банков, их функции и операции. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков и отражение их в балансах этих банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального</p> | <p>реферат (Р), эссе (Э)</p> |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|---|-----------------------|
| | | банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. | |
| Тема 16. | Основы денежно-кредитной политики. | Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения. | реферат (Р), эссе (Э) |
| Тема 17. | Коммерческие банки и их деятельность. | <p>Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Законодательные основы банковской деятельности. Особенности функционирования КБ в современной экономике.</p> <p>Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Понятие банковской услуги и ее основные характеристика. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские операции. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств и формированию ресурсов банка. Депозитные операции. Эмиссионные и кредитные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельность коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка - операции по размещению ресурсов. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> | реферат (Р), эссе (Э) |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание тем раздела | Форма текущего контроля |
|------------------------|--|---|---|
| РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ | | | |
| Тема 1. | Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. | <p>Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Определение функций денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, денег в сфере международных экономического оборота.</p> <p>Виды денег в зависимости от развития денежного обращения. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота.</p> <p>Основные виды неполноценных денег – бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки), направления их развития.</p> <p>Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |
| Тема 2. | Денежный оборот и его структура. | <p>Отличие понятий «денежный оборот», «денежно-платежный оборот» и «денежное обращение». Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе: по формам функционирования в нем денег - на безналичный и наличный денежный обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми движутся деньги.</p> <p>Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.</p> <p>Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений в условиях рыночной экономики, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | | <p>Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.</p> | |
| Тема 3. | Налично-денежный оборот и его организация. | <p>Понятие и содержание налично-денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация движения наличных денег по схеме: расчетно-кассовые центры ЦБР, коммерческие банки, предприятия, население. Основные принципы организации налично-денежного оборота. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.</p> | <p>Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания</p> |
| Тема 4. | Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. | <p>Понятие и основы безналичного денежного оборота. Основные принципы его организации: правовой режим осуществления расчетов и платежей, расчеты по банковским счетам, обеспеченность платежа, периодическая очередность платежей, наличие акцепта, срочность платежа, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий. Система безналичных расчетов и её основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, расчетные документы, используемые для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа. Порядок расчетов платежными поручениями. Аккредитивы, виды аккредитивов, применяемых при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Расчеты по инкассо. Расчеты с помощью пластиковых карточек. Виды пластиковых карточек, используемых в безналичных расчетах. Порядок осуществления расчетных операций через корреспондентские счета (субсчета) кредитных организаций (финансов), открытых в Банке России. Перспективы развития безналичных расчетов.</p> | <p>Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания</p> |
| Тема 5. | Денежная система и ее типы. | <p>Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды – биметаллизм и монометаллизм. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег,</p> | <p>Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания</p> |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | <p>закономерности их обращения.</p> <p>Современные денежные системы рыночного типа и принципы их организации. Денежная единица, её покупательная способность и направления стабилизации. Эмиссионный механизм. Государственное регулирование денежного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.</p> | |
| Тема 6. | Денежные системы отдельных стран. | <p>Денежные системы США, Германии, Японии, их основные элементы. Их сравнительный анализ и отличительные особенности денежных единиц, денежного обращения, безналичного оборота и регулирования денежных систем.</p> <p>Особенности организации денежной системы РФ.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |
| Тема 7. | Инфляция, ее сущность и формы. | <p>Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Основные внутренние и внешние факторы, виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Особенности инфляционного процесса в России.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы: цели и последствия. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |
| Тема 8. | Основы международных валютных и расчетных отношений. | <p>Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.</p> <p>Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России.</p> <p>Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Международные расчеты. Валютные клиринги.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны в</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | системе валютного регулирования. | |
| РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ | | | |
| Тема 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции и законы. | <p>Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Основные этапы их развития. Первичное становление кредита, его структурное развитие и современное состояние. Сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Функции и законы кредита. Признаки их проявления – объективность, всеобщность, конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания, Дискуссия |
| Тема 10. | Формы, виды, роль и границы кредита. | <p>Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственный, коммерческий, банковский, потребительский и международный.</p> <p>Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности.</p> <p>Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.</p> <p>Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.</p> <p>Границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения кредита.</p> <p>Условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| Тема 11. | Ссудный процент и его формирование. | <p>Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны.</p> <p>Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.</p> <p>Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций.</p> <p>Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм.</p> <p>Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |
| Тема 12. | Кредит в международных экономических отношениях. | <p>Роль кредита в международных экономических отношениях.</p> <p>Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики.</p> <p>Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения.</p> <p>Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др.</p> <p>Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами. Рынки золота.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |
| РАЗДЕЛ 3 БАНКИ | | | |
| Тема 13. | Банки: возникновение и развитие. | <p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.</p> <p>Условия возникновения банков как специализированных предприятий.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | <p>Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVIII-XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах. Возникновение и развитие банковского дела в России.</p> | |
| Тема 14. | <p>Банковская система, ее элементы и особенности. Виды банков.</p> | <p>Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы и её современное состояние. Элементы банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по функциональному назначению, типу собственности, правовой организации, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития банковской системы Российской Федерации.</p> | <p>Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания</p> |
| Тема 15. | <p>Центральные банки, их функции и основа деятельности.</p> | <p>Цели и задачи организации Центральных банков, их функции и операции. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков и отражение их в балансах этих банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального</p> | <p>Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания</p> |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p> | |
| Тема 16. | Основы денежно-кредитной политики. | <p>Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |
| Тема 17. | Коммерческие банки и их деятельность. | <p>Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Законодательные основы банковской деятельности. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Понятие банковской услуги и ее основные характеристика. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские операции. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств и формированию ресурсов банка. Депозитные операции. Эмиссионные и кредитные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельность коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка - операции по размещению ресурсов. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> | Устный опрос, Тестирование, Реферат, Ситуационные задания |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Способы оценки и анализ финансового менеджмента банка.
2. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3. Кредитная политика коммерческого банка.
4. Кредитные инструменты, используемые коммерческими банками для привлечения клиентов и организации их комплексного обслуживания.
5. Овердрафт: проблемы и перспективы развития. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи кредитов; операции на рынке межбанковских кредитов; целевые резервы
6. Коллективные валюты: проблемы обращения и перспективы развития.
7. Проблемы и перспективы конвертируемости национальной валюты.
8. Устойчивость национальной валюты, регулирование курса и его влияние на экономику.
9. Роль Международного валютного фонда в обеспечении мировой финансовой стабильности.
10. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегические ориентиры и современное состояние.
11. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного экономического регулирования.
12. Денежная эмиссия и практика регулирования денежного обращения.
13. Платежная система в России и стратегия ее развития.
14. Стратегия развития российской банковской системы.
15. Создание коммерческого банка: этапы и проблемы.
16. Внутренний и внешний банковский контроль: проблемы и практика.
17. Основные формы кредита на современном этапе экономики.
18. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии.
19. Коммерческий кредит в условиях рыночных отношений.
20. Потребительский кредит и его социальная значимость в рыночной экономике.
21. Государственный кредит и его основные формы.
22. Международный кредит, его роль в современной экономике.
23. Развитие лизингового и ипотечного кредитования.
24. Формы кредита в международных экономических отношениях.
25. Кредитный механизм: субъекты кредитования, правила предоставления и возврата ссуд.
26. Характеристика современной системы кредитования.
27. Краткосрочное кредитование: его значение и виды.
28. Долгосрочное и среднесрочное кредитование в инвестиционной сфере.
29. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами.
30. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
31. Денежные системы экономически развитых стран.
32. Законы денежного обращения. Денежная масса.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях.
34. Система безналичных расчетов и их основные формы.
35. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики.

36. Законы и закономерности кредитных отношений.
37. Банковская система РФ и зарубежных стран. Типы банков.
38. Центральный банк России, его функции и операции.
39. Денежно-кредитная политика ЦБР.
40. Регулирование деятельности кредитных организаций. Роль банков в развитии экономики.
41. Коммерческие банки и их операции.
42. Пассивные операции коммерческих банков.
43. Активные операции и услуги коммерческих банков.
44. Кредитование учреждениями сберегательного банка юридических лиц.
45. Кредитование физических лиц.
46. Кредитование юридических лиц.
47. Эффективность кредитных операций коммерческих банков.
48. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
49. Европейская денежная система, принципы и особенности введения и обращения евро.
50. Ссудный процент и его роль в регулировании экономики.
51. Природа ссудного процента, факторы его формирования и границы определения.
52. Роль, значение и формы кредита в международных экономических отношениях.
53. Особенности использования чеков в России и за рубежом.
54. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.
55. Особенности определения денежного мультипликатора в России.
56. Значение и принципы организации безналичных расчетов.
57. Эффективность деятельности коммерческих банков.
58. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
59. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, активно-пассивные).
60. Особенности предоставления банковского кредита.
61. Понятие и роль Центрального банка в экономике.
62. Рефинансирование коммерческих банков.
63. Российский рубль. Проблемы конвертируемости рубля.
64. Система международных расчетных операций. Основные формы расчетов между различными государствами.
65. Роль государства в формировании денежной системы.
66. Роль денежных вкладов в банковской деятельности.
67. Современные технологии привлечения клиентов на банковское обслуживание.
68. Тенденции развития комплексных банковских продуктов.
69. Расчетно-кассовый центр: организация структуры, задачи и функции.
70. Ликвидность кредитной организации и способы ее регулирования.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;

- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключением, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 раздела, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первом разделе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Второй и третий разделы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1) |
| 2 | Анализ научно-методической литературы | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1) |
| 4 | Подготовка курсовой работы | Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 474 с. – URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, ПК-25 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

| семестр | Вид занятия (ПЗ) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|--|---|------------------|
| 6 | ПЗ – Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы. | Дискуссия | 4 |
| Итого: | | | 4 |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды

1. По какому счету ведется учет операций по корреспондентским отношениям кредитных отношений?
2. Что отражается по дебету счета «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банк России»?
3. Как можно охарактеризовать современное состояние денежной системы РФ?
4. Какие особенности функционирования денежной системы РФ существуют?
5. Какие проблемы развития денежной системы РФ существуют?
6. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
7. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.
8. Перспективы развития безналичных расчетов.
9. Какие модели экономики существуют?
10. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?
11. Для чего создается прогноз кассовых оборотов за квартал в банке?
12. Что составляют банки для определения потребности в наличных денежных средствах?
13. Какие формы безналичного расчета существуют?
14. В чем особенность развития безналичных расчетов?
15. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности
16. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи кредитов; операции на рынке межбанковских кредитов; целевые резервы

Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы

1. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
2. Что понимается под границами применения кредита?
3. Какие виды границ кредита выделяются на макроэкономическом уровне?
4. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения кредита.
5. К какому уровню применения границ кредита относится кредитоспособность?
6. Что относится к количественным границам применения кредита?
7. В чем заключается сущность качественных границ применения кредита?
Условия и факторы определения границ кредита для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.
8. При каких условиях воздействие кредита на экономику может быть положительным?
9. На что влияет объем предоставляемого кредита?
10. К чему может привести ограничение в применении коммерческого кредита?

Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие

1. Особенности развития банковской системы в различных странах.
2. В результате чего возникают различия в банковских системах разных стран?
3. Какие особенности присущи банковской системе России?
4. В чем различие банковской системы Германии и Японии?
5. Возникновение и развитие банковского дела в России.
6. С какого века началась история банковского дела в России?
7. Какие банки занимались долгосрочным кредитованием в 18 веке?

8. Когда банковская система России получила бурное развитие?

Примерные тестовые задания:

1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- А) Бумаги, на которой она напечатана.
- Б) Золота.
- В) Труда, затраченного на ее печатание.
- Г) Товаров и услуг, которые можно на нее купить.
- Д) Общественно необходимого труда на ее изготовление.

2. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

- А) Считаются деньгами, находящимися в обращении.
- Б) Не считаются деньгами, находящимися в обращении.
- В) Вообще не деньги.
- Г) Увеличивают массу денег в обращении.
- Д) Сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в «резерве».

3. Денежный агрегат М1 включает:

- А) Наличные деньги и все депозиты.
- Б) Наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
- В) Монеты и бумажные деньги.
- Г) Только наличные деньги.
- Д) Наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков.
- Е) Наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

4. Безналичные расчеты в финансовом секторе экономики без участия банка:

- А) Возможны.
- Б) Невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны хранить свои средства на счетах в банке.
- Г) Невозможны по определению участников расчетов.

5. Чеки могут использоваться:

- А) Только физическими лицами.
- Б) Только юридическими лицами.
- В) Физическими и юридическими лицами.
- Г) Только коммерческими банками.

6. Привлеченные средства коммерческого банка:

- А) Касса.
- Б) Расчетные счета клиентов.
- В) Обязательные минимальные резервы.
- Г) Средства от выпуска депозитных сертификатов.
- Д) Срочные депозиты.

7. Пассивные операции коммерческого банка – это...

- А) Кассовые операции.
- Б) Привлечение депозитов.
- В) Предоставление ссуд.

8. К увеличению количества денег в обращении приводит...

- А) Уменьшение норм обязательных резервов.
- Б) Увеличение норм обязательных резервов.
- В) Увеличение ставки рефинансирования.
- Г) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков.
- Д) Снижение ставки рефинансирования.
- Е) Продажа государственных облигаций коммерческим банкам.

9. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.

- А) Региональных.
- Б) Паевых.
- В) Универсальных.
- Г) Бесфилиальных.
- Д) Акционерных.

10. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете.

- А) Овердрафт.
- Б) Факторинг.
- В) Форфейтинг.

Примерные темы рефератов:

1. Ликвидность коммерческого банка.
2. Международная форма кредита.
3. Особенности проявления инфляции в России.
4. Основные формы обеспечения возвратности кредита.
5. Особенности предоставления лизингового кредита.
6. Основные инструменты валютного регулирования.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика).
9. Банковская реформа в России в конце 80-х – начале 90-х гг.
10. Валютная система Российской Федерации.
11. Валютный курс и его роль в экономике.
12. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
13. Влияние инфляции на банковскую систему России.
14. Государственный кредит.
15. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития.
16. Инвестиционная политика коммерческого банка.
17. Инструменты денежно-кредитной политики.
18. Инфляционный процесс в России. Методы регулирования инфляционных процессов.
19. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России.
20. История возникновения Центрального банка России.
21. История возникновения денег и их роль в современном обществе.
22. Основные черты ссудного капитала.
23. Характеристика основных банковских рисков.
24. Эволюция мировой валютной системы.
25. Эмиссионная система Российской Федерации.
26. Экономическая характеристика ссудного процента.
27. Экономическая природа бумажных и кредитных денег.

28. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
29. Особенности проведения денежных реформ в условиях «шоковой терапии».
30. Организация межбанковских расчетов.

Примерная тематика эссе:

1. Организация безналичного денежного оборота.
2. Различия понятий заем, кредит и ссуда в российском гражданском законодательстве.
3. Функции и роль кредита.
4. Принципы кредитования и их реализация в деятельности кредитных организаций.
5. Формы кредитных отношений: общая характеристика.
6. Ростовщичество и современный кредит: сущность и отличия.
7. Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия.
8. Классификация видов кредита.
9. Сущность и факторы ссудного процента.
10. Классификация форм и видов ссудного процента (в том числе, фиксированная и плавающая процентные ставки).
11. Понятие и структура кредитной системы.
12. Содержание и роль финансового посредничества. Финансовые посредники, их виды
13. Преимущества финансового посредничества для нетто-кредиторов и нетто-должников.
14. Структура финансового рынка по срокам и целям сделок.
15. Структура финансового рынка по видам финансовых инструментов

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание № 1.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 30%. Определите как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег, используя основы экономических знаний?

Задание № 2.

Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить:

- а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции;
- б) погашаемую сумму;
- в) сумму процентов за кредит.

Оцените кредитоспособность клиента. Дайте определение понятиям «операции на рынке межбанковских кредитов» и «целевые резервы»

Задание № 3.

В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Задание № 4.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 6 месяцев;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задание № 5.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Регулирование деятельности кредитных организаций. Использование основы экономических знаний в банковской сфере деятельности
2. Финансовый менеджмент и стратегическое развитие банка.
3. Организация внутреннего контроля в кредитной организации.
4. Роль собственного капитала в деятельности коммерческого банка.
5. Риски банка на финансовом рынке и механизм регулирования рисков.
6. Многофилиальный банк: финансовая политика и управление.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Расчеты платежными поручениями и расчеты по аккредитивам.
9. Расчеты чеками и расчеты по инкассо.
10. Межбанковские расчеты: сущность и порядок осуществления расчетных операций.
11. Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами.
12. Инфляция: сущность, типы и виды.
13. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции.
14. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
15. Особенности проявления инфляции в России.
16. Регулирование инфляции. Направления антиинфляционной политики.
17. Международный кредит, его формы и виды.
18. Ссудный процент, его виды и порядок определения.
19. Платежный и расчетный балансы в системе валютного регулирования страны.
20. Банковская система, ее современное состояние и структура.
21. Банковская система России.
22. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
23. Характеристика денег как экономической категории.
24. Сущность и формы денег.
25. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
26. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
27. Роль денег в современной рыночной экономике.
28. Денежный оборот и его структура.
29. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
30. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
31. Расчетные и текущие счета: порядок открытия и ведения.
32. Виды банков в современной банковской системе.

33. Организация и основы деятельности центральных банков.
34. Задачи, функции и операции центральных банков.
35. Центральный банк РФ, его задачи, функции.
36. Основы денежно-кредитной политики.
37. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками.
38. Роль коммерческих банков, их функции.
39. Пассивные операции коммерческих банков.
40. Активные операции коммерческих банков.
41. Международные финансовые и кредитные отношения РФ с международными кредитно-финансовыми институтами.
42. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег.
43. Виды денег, особенности их трансформации.
44. Теории денег и их развитие в современных условиях.
45. Функции денег и их роль в условиях рынка.
46. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.
47. Роль денег в воспроизводственном процессе.
48. Расчеты платежными поручениями: понятие и сфера применения.
49. Сущность, содержание и структура денежного оборота.
50. Договор банковского счета: содержание, права и обязанности сторон.
51. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
52. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
53. Центральные банки: возникновение и основы деятельности.
54. Центральный банк РФ, его цели и функции.
55. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемые центральными банками.
56. Коммерческие банки и их значение в развитии экономики.
57. Международные финансовые и кредитные институты.
58. Лизинговый кредит: сущность и состояние. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи кредитов; операции на рынке межбанковских кредитов; целевые резервы
59. Ипотечное жилищное кредитование: сущность и перспективы развития.
60. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ПК-25 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Кафедра экономики и менеджмента
Деньги, кредит, банки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Межбанковские расчеты: сущность и порядок осуществления расчетных операций.
2. Активные операции коммерческих банков.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 783 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Отв. ред. Иванов В.В. Соколов Б.И. / М.: Юрайт, 2018.- 371 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Челноков, Вячеслав Алексеевич. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114796

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, Г.Н. Лапина, Н.В. Собченко, С.Ю. Шамрина; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277478

5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>

12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области

выполнения расчетов и формулирования выводов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|----|--------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 2. | Практические занятия | <p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 5. | Самостоятельная работа | <p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками</p> |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | <p>на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p> |
| 6. | Курсовая работа | <p>Аудитории для выполнения курсовых работ:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью</p> |