

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Банковское дело

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» Б1.В.07 – формирование у обучающихся знаний об эволюции и современной системе денежно-кредитных отношений, особенности современной банковской системы, их формирование и регулирование путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков банковского дела, необходимых для разработки и обоснования принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования потенциала и финансовых ресурсов коммерческих банков.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.07 «Банковское дело» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Банковское дело является одной из важнейших наук, определяющих экономическую грамотность людей, прежде всего – профессионалов. Изучив банковское дело достаточно полно, усвоив его основные положения, сформировав из них стиль экономического мышления, можно эффективно реализовать на практике многообразие достижений современной экономической науки.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

<b>Содержание компетенции</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны</b>
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <b>Уметь:</b> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в страховой

	<p>области банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в страховой области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере.</li> </ul>
<p>ПК-24</p> <p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения документирования хозяйственных операций по учету кассовым операциям;</li> <li>- как провести операции по импортно-экспортным операциям и межбанковских расчетов;</li> <li>- корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по операциям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы составлять договора по расчетно-кассовому обслуживанию, по межбанковским расчетам;</li> <li>- формировать журнал регистрации хозяйственных договоров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, и регистров бухгалтерского учета по импортно-экспортным операциям, а также по межбанковским операциям.</li> </ul>
<p>ПК-26</p> <p>Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях рынка ценных бумаг, сущность и виды активных и пассивных операций с ценными бумагами, функции банков как особых финансовых посредников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять – определять ставку и сумму платы за активные и пассивные операции с ценными бумагами, определять ставку и сумму платы за посреднические операции с ценными бумагами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применять нормы, регулирующие рынок ценных бумаг;</li> <li>-навыками осуществления посреднических операций банка на рынке ценных бумаг</li> </ul>

<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой отчетности банковской организации, порядок ее подготовки и предоставления</li> <li>- критерии резервных требований ЦБ РФ;</li> <li>- основы контроля в банковской сфере, контрольные органы в банковской сфере, их права и обязанности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку отдельных элементов банковской отчетности;</li> <li>- осуществлять подготовку документации при проведении контрольных мероприятий;</li> <li>- оценивать выполнения – резервных требований ЦБ РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с отчетностью банковских организаций;</li> <li>- методами диагностики – выполнения резервных требований Банка России.</li> </ul>
--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25	-	-	
Анализ научно-методической литературы	25	25	-	-	
Реферат, эссе	15	15	-	-	
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов, темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Основы организации и функционирования банковской системы России. Организация деятельности ЦБ РФ. Тема 1. Возникновение и развитие банковского дела 1. Понятие банковского дела. 2. Банковская система и ее элементы. Банки и банковский бизнес 3. Этапы формирования современной банковской системы России. 4. Особенности банковской системы в современных промышленно развитых странах	11	1	2	8
2	Тема 2. Организация деятельности Центрального банка РФ. Банковское регулирование банковский надзор 2.1. Статус, полномочия, цели деятельности и функции Банка России. 2.2. Нормотворческая деятельность Банка России. Принципы организации деятельности Банка России. 2.3. Структура Банка России, функции и организация деятельности подразделений Банка России. 2.4. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора 2.5. Инспектирование Банком России деятельности кредитных организаций.	11	1	2	8
3	Тема 3. Банковская конкуренция 3.1. Возникновение и развитие банковской конкуренции. 3.2. Понятие банковской конкуренции и сфера её деятельности. 3.3 Уровни банковской конкуренции. 3.4. Виды банковской конкуренции. 3.5.Современные особенности и закономерности банковской конкуренции. 3.6. Банковская конкуренция в России.	11	1	2	8

№	Наименование разделов, темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
4	Раздел 2. Сущность банка и организационно-правовые основы его деятельности. Тема 4. Характеристика банка как предприятия 4.1. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития 4.2. Современные представления о сущности банка 4.3. Банк как элемент банковской системы 4.4. Организационные основы построения аппарата управления банком 4.5. Правовые основы банковской деятельности	11	1	2	8
5	Тема 5. Сущность банковских операций и их организационно-правовые основы 5.1. Банковские операции, их виды и характеристика. 5.2. Сделки кредитных организаций, их виды и характеристика. 5.3. Новые банковские продукты и услуги	11	1	2	8
6	Тема 6. Активные и пассивные операции коммерческого банка 6.1. Структура банковских пассивов. 6.2. Капитал коммерческого банка. Структура и функции капитала. Международные стандарты капитала. 6.3. Обязательства коммерческих банков. 6.4. Состав и структура активов. Качество активов банка.	11	1	2	8
7	Тема 7. Управление банковскими продуктами 7.1. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка. 7.2. Чистая процентная маржа и ее анализ. 7.3. Управление гэпом. Дюрация (длительность). 7.4. Сущность и классификация банковских рисков 7.5. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками	11	1	2	8
8	Раздел 3. Основы банковской отчетности и финансового анализа Тема 8. Доходы и прибыль коммерческого банка 8.1. Доходы коммерческого банка 8.2. Расходы коммерческого банка 8.3. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка 8.4. Прибыль банка, ее формирование и использование	13	1	4	8

№	Наименование разделов, темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
9	Тема 9. Банковская отчетность и ее анализ 9.1. Значение и виды банковской отчетности 9.2. Баланс банка и принципы его построения 9.3. Основные направления анализа отчетности коммерческого банка. 9.4. Понятие банковской надежности и ликвидности. 9.5. Оценка уровня прибыли коммерческого банка	13,8	2	4	7,8
	КСР	4			
	Контроль	-			
	ИКР	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>71,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Основы организации и функционирования банковской системы России. Организация деятельности ЦБ РФ.	Тема 1. Возникновение и развитие банковского дела. Тема 2. Организация деятельности Центрального банка РФ. Тема 3. Банковское регулирование и банковский надзор	Реферат, Эссе
2	Сущность коммерческого банка и основы его деятельности	Тема 4. Характеристика банка как предприятия. Тема 5. Сущность банковских операций и их организационно-правовые основы. Тема 6. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Тема 7. Управление банковскими продуктами.	Реферат, Эссе
3	Основы банковской отчетности	Тема 8. Доходы и прибыль коммерческого банка Тема 9. Банковская отчетность и ее анализ	Реферат, Эссе



### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Основы организации и функционирования банковской системы России. Организация деятельности ЦБ РФ.	Тема 1. Возникновение и развитие банковского дела. Тема 2. Организация деятельности Центрального банка РФ. Тема 3. Банковское регулирование и банковский надзор	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
2	Сущность коммерческого банка и основы его деятельности	Тема 4. Характеристика банка как предприятия. Тема 5. Сущность банковских операций и их организационно-правовые основы. Тема 6. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Тема 7. Управление банковскими продуктами.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
3	Основы банковской отчетности	Тема 8. Доходы и прибыль коммерческого банка Тема 9. Банковская отчетность и ее анализ	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа

		2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Основы организации и функционирования банковской системы России. Организация деятельности ЦБ РФ**

1. Возникновение и развитие банковского дела.
2. Каким образом сложилась двухуровневая структура банковских систем мира?
3. Опишите историю создания банковской системы Англии.
4. Опишите историю создания банковской системы Франции.

5. Организация деятельности Центрального банка РФ.
6. Чем обусловлена централизация Банка России?
7. Какие законы регулируют деятельность Банка России?
8. Какие подразделения входят в систему Банка России?
9. Какой орган управления является высшим органом Банка России?
10. Какие функции выполняет Совет директоров Банка России?
11. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
12. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
13. Активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
14. Подготовка отчетности и обеспечение контроля над выполнением резервных требований Банка России

## **Раздел 2. Сущность банка и организационно-правовые основы его деятельности**

1. Характеристика банка как предприятия.
2. Сущность банковских операций и их организационно-правовые основы.
3. В чем заключается сущность банка?
4. Каковы современные представления о сущности банка?
5. Раскройте содержание банковской деятельности.
6. Перечислите основные операции центрального банка.
7. Назовите основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Является ли выпуск долговых ценных бумаг перспективным направлением формирования ресурсов коммерческими банками?
9. Каково содержание и значение межбанковских пассивных операций?
10. Каковы преимущества и недостатки образования фонда обязательных резервов?
11. По каким критериям классифицируются пассивные операции коммерческих банков?
12. Что представляют собой депозитные операции банка?

## **Раздел 3. Основы банковской отчетности и финансового анализа**

1. Доходы и прибыль коммерческого банка.
2. Каковы источники формирования ресурсов коммерческого банка?
3. В чем заключается экономическое значение «достаточности» банковского капитала?
4. Какова структура собственных средств?
5. Как формируется уставный фонд? Каков порядок его увеличения?
6. Какие фонды создаются в результате распределения прибыли? Перечислите основные направления их использования.
7. Банковская отчетность и ее анализ.
8. Какие виды анализа деятельности кредитных организаций существуют и каковы различия между ними?
9. Выделите особенности каждого этапа анализа деятельности коммерческого банка.
10. Опишите схему проведения анализа деятельности коммерческого банка.
11. Что представляет собой аналитический баланс кредитной организации?
12. Назовите принципиальные отличия оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета кредитной организации и аналитического.

### Примерные тестовые задания:

1. Первые банки современного типа возникли:
  - а) В Италии.
  - б) В Германии.
  - в) Во Франции.
  - г) На Руси.
  
2. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.
  - а) Государственных.
  - б) Частных.
  - в) Акционерных.
  - г) Иностранных.
  
3. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.
  - а) Одноуровневая.
  - б) Двухуровневая.
  - в) Трехуровневая.
  - г) Многоуровневая.
  
4. Современная банковская система работает по ... системе.
  - а) Одноуровневой.
  - б) Двухуровневой.
  - в) Трехуровневой.
  - г) Многоуровневой.
  
5. Объектом залога не может быть
  - а) Товарно-транспортные накладные.
  - б) Ценные бумаги.
  - в) Патенты.
  - г) Недвижимое имущество.
  
6. Объектом залога не может быть
  - а) Товары в обороте.
  - б) Облигации.
  - в) Автотрские права на промышленные образцы.
  - г) Твердый залог.
  
7. Опцион, реализация которого не приносит прибыли, называется
  - а) Опцион «без денег».
  - б) Опцион «при своих».
  - в) Опцион «при деньгах».
  - г) Стеллаж.
  
8. Кто на фондовой бирже ведет игру на повышении курсов ценных бумаг:
  - а) «Быки».
  - б) «Медведи».
  - в) «Зайцы».
  - г) «Волки».
  
9. Какие ценные бумаги являются эмиссионными?

- а) Опционы.
- б) Сберегательные сертификаты.
- в) Депозитные сертификаты.
- г) Векселя.

10. Особенность опциона заключается в том, что

- а) В сделке купли-продажи покупатель приобретает не акции, а право на его приобретение.
- б) В сделке купли-продажи покупатель приобретает титул собственности.
- в) В сделке купли-продажи покупатель приобретает акции по цене ниже спот-цены.
- г) В сделке купли-продажи покупатель приобретает обязательство на его приобретение.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Развитие банковской системы России в условиях становления рыночной экономики.
2. Проблемы развития сети коммерческих банков России.
3. Инструменты и методы регулирования деятельности коммерческих банков Банком России.
4. Основные принципы и мотивация деятельности коммерческого банка.
5. Капитал банка, источники его первоначального формирования и наращивания.
6. Роль собственных средств банка в его коммерческой деятельности, анализ их состава и структуры.
7. Доходы коммерческого банка, их анализ и резервы роста.
8. Формирование себестоимости банковских услуг.
9. Прибыль коммерческого банка, анализ ее формирования и использования.
10. Методы оценки рентабельности деятельности коммерческого банка.
11. Методы оценки эффективности деятельности коммерческого банка.
12. Сравнительный анализ эффективности деятельности коммерческих банков региона (города).
13. Налогообложение коммерческих банков, проблемы его совершенствования.
14. Анализ процентной политики банка и факторов, ее определяющих.
15. Платежеспособность и надежность банка, методы оценки.
16. Необходимость и проблемы управления банковской ликвидностью.
17. Показатели, характеризующие ликвидность банка, их анализ.
18. Анализ формирования ресурсной базы коммерческого банка.
19. Состав и структура пассивных операций банка, управление ими.
20. Проблемы депозитной политики коммерческого банка.
21. Тенденции развития рынка межбанковских кредитов на современном этапе.
22. Состав и структура активных операций банка, управление ими.
23. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка, анализ его объема, структуры и качества.
24. Кредитный договор как основа взаимоотношений банка с заемщиками.
25. Оптимизация условий выдачи и погашения ссуд. Определение сроков и источников возврата кредитов.
26. Формы обеспечения возвратности кредита.
27. Залог, его виды. Кредитование под залог.

28. Оценка кредитоспособности заемщика.
29. Предварительный и последующий контроль банка за финансовым состоянием заемщиков.
30. Кредитование малого бизнеса. Роль кредита в его развитии.

#### **Примерная тематика эссе:**

1. Новые формы кредитно-расчетного обслуживания предприятий банком.
2. Проблемы расширения банковских услуг для населения.
3. Организация межбанковских расчетов в современных условиях, пути ее совершенствования.
4. Банковские операции с векселями.
5. Фондовый портфель коммерческого банка, его анализ.
6. Банковские риски, их оценка и методы защиты.
7. Кредитный риск, его оценка и методы снижения.
8. Банковские операции с государственными ценными бумагами.
9. Лизинговые операции коммерческого банка.
10. Тростовые операции коммерческого банка.
11. Валютные операции коммерческого банка.
12. Формирование имиджа коммерческого банка.
13. Маркетинговая деятельность банка.
14. Пластиковые карточки как инструмент совершенствования расчетов.
15. Проблемы активизации банковского кредитования реального сектора экономики.
16. Роль банковского кредита в преодолении кризисных явлений и развитии экономики.
17. Банковский кредит как источник формирования финансовых ресурсов предприятий, его роль и границы.
18. Проблемы долгосрочного банковского кредитования инвестиционных проектов.
19. Значение и виды банковской отчетности. Баланс банка и принципы его построения.
20. Текущая бухгалтерская отчетность кредитной организации. Годовая бухгалтерская отчетность кредитной организации.

#### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

##### Задание № 1.

Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов. Как готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России?

##### Задание № 2.

Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов. Что такое активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

### Задание № 3.

Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Какие нормы регулируют данные отношения?

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Функциональная структура, общая организация деятельности, полномочия и функции центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России
7. Цели и направления единой государственной денежно-кредитной политики
8. Денежно-кредитная политика как составляющая часть экономической политики государства
9. Типы денежно-кредитной политики. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
10. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе
11. Порядок, сроки разработки и утверждения Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики
12. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
13. Выбор инструментов денежно-кредитной политики в различных экономических ситуациях.
14. Банковская система и ее элементы.
15. Сущность банковского дела. Отличие банков от небанковских кредитных организаций.
16. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
17. Создание кредитной организации.
18. Характеристика российской банковской системы.
19. Понятие коммерческого банка. Функции банков.
20. Основные задачи и принципы деятельности коммерческого банка.
21. Виды банков.
22. Виды небанковских кредитных организаций.
23. Операции коммерческого банка и их виды.
24. Конституционно-правовой статус Банка России. Подотчетность Банка России Государственной Думе.
25. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
26. Особенности монетарной политики Федеральной резервной системы США и

- денежно-кредитная политика Европейского центрального банка
27. Основные тенденции денежно-кредитной политики центральных банков на современном этапе.
  28. Правовые основы, цели и задачи банковского регулирования и надзора
  29. Сущность и система банковского надзора. Виды надзора. .
  30. основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору.
  31. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.
  32. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции банковского регулирования и банковского надзора. Полномочия Банка России.
  33. Структурные подразделения Банка России, осуществляющие банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп, их основные функции и порядок взаимодействия. Структура и функции Комитета банковского надзора. 34.
  34. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
  35. Основные принципы и направления организации дистанционного банковского надзора за деятельностью кредитных организаций.
  36. Инспектирование Банком России деятельности кредитных организаций.
  37. Функции и полномочия Банка России по финансовому оздоровлению проблемных кредитных организаций.
  38. Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций
  39. Безналичные расчеты в Российской Федерации. Платежные системы Российской Федерации.
  40. Платежная система Банка России. Подготовка отчетности и обеспечение контроля над выполнением резервных требований Банка России
  41. Система валовых расчетов в режиме реального времени (RTGS) Банка России.
  42. Ключевые принципы для системно значимых платёжных систем, разработанные Комитетом по платёжным и расчётным системам Банка международных расчётов.
  43. Понятие, оценка и качество банковского менеджмента.
  44. Информация в системах банковского менеджмента.
  45. Банковская политика. Финансовые сферы банковского менеджмента.
  46. Управление пассивами. Управление активами. Управление прибылью.
  47. Банковский риск-менеджмент.
  48. Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции маркетинга и организационная структура.
  49. Технологии микромаркетинга. Технологии макромаркетинга.
  50. Сущность банка. Функции банка. Банк как элемент банковской системы.
  51. Банковские операции и сделки кредитных организаций, их виды и характеристика.
  52. Активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
  53. Прибыль банка. Понятие банковской ликвидности.
  54. Основная характеристика современного банковского законодательства и его структура.
  55. Структура банковских пассивов.
  56. Капитал коммерческого банка. Структура банковского капитала. Функции капитала.
  57. Обязательства коммерческих банков.
  58. Состав и структура активов. Качество активов банка. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка.
  59. Чистая процентная маржа и ее анализ.
  60. Управление гэпом. Дюрация (длительность)



### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1. Основная литература:**

1. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата . Под ред. В.В. Иванова/ М.: Юрайт, 2018.- 189 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C/banki-i-bankovskie-operacii#page/1>

2. Ларин В.И. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата . / М.: Юрайт, 2018.- 234 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC/bankovskoe-delo-praktikum#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / А.М. Тавасиев, В.А. Москвитин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116705)

2. Егорова, Л.А. Банковское дело [Текст] [Электронный ресурс]: уч. пособие для бакалавров / Л.А. Егорова. - Армавир: Изд-во Магарин О.Г., 2015.- 107с. (10)

### 5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный</p>

		<p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>