

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Теория кредита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины Б1.В.03 «Теория кредита» является формирование у обучающихся представления о теориях кредита и их эволюции, а также основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление кредита и банков в экономическом развитии.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области теории денег, их сущности, функций и видов денег;
- сформировать системное представление о теоретических основах денежного обращения, денежной массы, сущности, видов инфляции и антиинфляционного регулирования экономики;
- изучить фундаментальные вопросы теории кредита и взгляды их представителей;
- изучить теоретические основы кредита, современные формы и виды кредита, кредитный риск и пути его снижения;
- изучить особенности и роль международных финансовых организаций в мировом сообществе;
- изучить процессы формирования спроса, предложения, процентных ставок на кредитные ресурсы, охарактеризовать современную инфраструктуру кредитного рынка.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03 «Теория кредита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы денежного обращения и кредита, валютных отношений;– нормативно-правовую базу денежно-кредитных и валютных отношений в России;– теоретические основы механизма функционирования кредитного рынка; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;– самостоятельно принимать творческие решения

		в нестандартных ситуациях. Владеть: – навыками обработки финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ПК- 25	– способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.	Знать: – теоретические основы современной системы денежного обращения, организацию наличных и безналичных расчетов, тенденции их развития на основе информационных технологий; – современные формы и виды кредита, применяемые на национальном и международном уровнях; – основные процессы интернационализации кредитного рынка. Уметь: – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы. Владеть: – определения структуры денежного оборота и денежной массы; – определения эффективности кредитной политики; – определения ссудного процента; – приемами оценки расходов по обслуживанию кредитов; – оценки состояния и развития банковского сектора

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25	-	-	-

Анализ научно-методической литературы	25	25		-	-
Реферат, эссе	15	15		-	-
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8		-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теория денег и денежного обращения				
1	Тема 1. Деньги. Теории денег 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Науки, изучающие различные стороны и особенности категории денег. 1.2. Теории денег и их историческая эволюция. 1.3. Роль денег при разных моделях экономики.	12	1	2	9
2	Тема 2. Денежный оборот и его законы. Инфляция 2.1. Сущность и типы денежного обращения. Законы денежного обращения. 2.2. Металлические системы денежного обращения. 2.3. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. 2.4. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежная система и ее элементы. Формы эмиссии.	12	1	2	9
3	Тема 3. Валюта и	12	1	2	9

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
	валютные отношения 3.1. Валютные отношения и валютная система, понятие, категории, элементы и эволюция. 3.2. Развитие мировой валютной системы от золото-монетного к золото-девизному стандарту. 3.3. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. 3.4. Денежные системы отдельных стран (США, Великобритания, Япония, Китай и т.д.)				
	Раздел 2. Теории кредита и кредитного рынка				
4	Тема 4. Теории кредита 4.1. Натуралистическая теория кредита: сущность, исторические рамки, основные представители. 4.2. Капиталотворческая теория кредита: сущность, исторические рамки, основные представители. 4.3. Роль кредита в регулировании денежного предложения и его воздействие на состояние экономики.	12	1	2	9
5	Тема 5. Сущность, функции и формы кредита 5.1. Необходимость кредита. Сущность кредита. Принципы кредитования. 5.2. Роль и границы кредита. Современные представления о формах и функциях кредита. 5.3. Взаимодействие кредита и денег. 5.4. Современные формы и виды кредита.	12	1	2	9

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 6. Концептуальные характеристики и механизм кредитного рынка 6.1. Кредитный рынок как рынок заемных средств. Участники кредитного рынка. 6.2. Макроэкономическая модель кредитного рынка. Природа спроса на деньги в теории кейнсианства и монетаризма. 6.3. Ссудный процент и его роль.	14	1	4	9
7	Тема 7. Роль кредита в процессе воспроизводства 7.1. Роль кредита в простом и расширенном воспроизводстве. 7.2. Кредит как источник финансирования текущей деятельности предприятий. 7.3. Кредит как источник финансирования капитальных вложений.	15	2	4	9
8	Тема 8. Кредит в международных экономических отношениях 8.1. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. 8.2. Международные финансовые и кредитные институты. 8.3. Современное состояние зарубежного кредитного рынка.	14,8	2	4	8,8
	КСР	4			
	Контроль	-			
	ИКР	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	22	71,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – Контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Теория денег и денежного обращения	Тема 1. Деньги. Теории денег Тема 2. Денежный оборот и его законы. Инфляция Тема 3. Валюта и валютные отношения	реферат (Р) эссе (Э)
2	Теории кредита и кредитного рынка	Тема 4. Теории кредита Тема 5. Сущность, функции и формы кредита Тема 6. Концептуальные характеристики и механизм кредитного рынка Тема 7. Роль кредита в процессе воспроизводства Тема 8. Кредит в международных экономических отношениях	реферат (Р) эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Теория денег и денежного обращения	Тема 1. Деньги. Теории денег Тема 2. Денежный оборот и его законы. Инфляция Тема 3. Валюта и валютные отношения	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
2	Теории кредита и кредитного рынка	Тема 4. Теории кредита Тема 5. Сущность, функции и формы кредита Тема 6. Концептуальные характеристики и механизм кредитного рынка Тема 7. Роль кредита в процессе воспроизводства Тема 8. Кредит в международных экономических отношениях	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, ПК-25, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теория денег и денежного обращения

1. Деньги. Теории денег.
2. Что колеблется в большей степени – спрос на деньги или их предложение?
3. При каких условиях возможно установление равновесия на денежном рынке?
4. Денежный оборот и его законы. Инфляция.
5. Каким образом использование денег в хозяйственном обороте меняет транзакционные издержки, увеличивает или сокращает?
6. Как моделируется влияние изменения государственных расходов в модели “IS-LM”?
7. Каким образом влияет инфляция на эффективность выполнения деньгами функций меры стоимости и средства накопления?
8. Каковы современные тенденции в проявлении этих категорий?
9. Валюта и валютные отношения.
10. В чем отличие бумажных денег от банкнот?
11. Что такое кредитные деньги?
12. Является ли современная банкнота кредитными деньгами? Почему?

Раздел 2. Теории кредита и кредитного рынка

1. Теории кредита.
2. Сущность, функции и формы кредита.
3. Каковы экономические основания возникновения и существования кредитных отношений?
4. В чем состоит сходство и различие банковского и коммерческого кредита?
5. Какие причины обуславливают появление временно свободных денежных средств?
6. Какими факторами обуславливается спрос на кредит у различных классов субъектов рынка?
7. Как определить рациональный уровень финансового рычага?
8. Концептуальные характеристики и механизм кредитного рынка.
9. Роль кредита в процессе воспроизводства.
10. Назовите объекты кредитования для различных видов субъектов рынка.
11. Назовите основные принципы кредитования.
12. Назовите виды обеспечения кредита.
13. Назовите основные формы залога при различных объектах кредитования.
14. Дайте анализ современным способам получения гарантий и поручительства по банковским кредитам.
15. В чем состоит роль и место государственного кредита?

Примерные тестовые задания:

1. Применяя основы экономических знаний в банковской сфере деятельности, определите связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег
 - а) прямая
 - б) обратная
 - в) отсутствует
 - г) устанавливается централизованно
2. Резервная валюта – это:
 - а) любая денежная единица других стран;

- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международных интервенций;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

3. Банк обязан проверять соблюдение кассовой дисциплины на предприятиях

- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) не реже одного раза в два года
- г) не чаще одного раза в два года

4. Общеизвестные функции кредита:

- а) Стимулирующая.
- б) Перераспределительная.
- в) Контрольная.
- г) Фискальная.

5. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты:

- а) Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования.
- б) Срочности, возвратности, обеспеченности, платности.
- в) Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности.

6. Кредит прямо влияет на ...

- а) Сокращение времени производства товаров.
- б) Скорость оборота фондов.
- в) Объем эмиссии.

7. Потребительский кредит – это...

- а) Ссуды, предоставляемые населению.
- б) Ссуды, предоставляемые населению Сбербанком.
- в) Кредиты торговым организациям на потребительские цели.
- г) Кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления.

8. Особенности коммерческого кредита:

- а) Предоставляется коммерческим фирмам банками.
- б) Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей.
- в) Обеспечен имуществом заемщика.
- г) Плата за кредит включается в цену товара.

9. Признак, характеризующий заемщика:

- а) Становится собственником ссужаемых средств.
- б) Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный процент.
- в) Диктует условия кредитору.

10. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог...

- а) Ценных бумаг.
- б) Товарно-материальных ценностей.
- в) Недвижимости.
- г) Золота.

Примерные темы рефератов:

1. Ранние теории денег и их основные представители
2. Современные теории денег и их основные представители
3. Денежные реформы в России
4. Российский опыт борьбы с инфляцией
5. Денежные реформы за рубежом
6. Зарубежный опыт борьбы с инфляцией
7. Развитие системы межбанковских расчетов в России
8. Международные межбанковские расчетно-платежные системы
9. Проблемы и перспективы развития обращения пластиковых карт в России
10. Проблемы и перспективы развития обращения электронных денег в России
11. Курсовая политика Банка России
12. Денежная система конкретной страны (на выбор)
13. История создания и развитие Европейского валютного союза (зоны ЕВРО)
14. Натуралистическая теория кредита
15. Капиталотворческая теория кредита
16. Историческая эволюция форм кредита
17. Современные механизмы банковского кредитования
18. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования
19. Проблемы и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования
20. Современные формы коммерческого кредита
21. Проблемы и перспективы развития рынка облигаций в России
22. Проблемы и перспективы развития вексельного рынка в России
23. Проблемы и перспективы развития системы микрофинансирования в России
24. Кредитные бюро в России: история, проблемы и перспективы развития
25. Коллекторские агентства в России: история, проблемы и перспективы развития
26. Современное состояние сферы кредитования реального сектора экономики
27. Кредит как источник экономического роста
28. Проблемы и перспективы развития лизинга в России
29. Проблемы и перспективы развития факторинга в России
30. Международный валютный фонд и его роль в современном мире

Примерная тематика эссе

1. Антикризисные меры Правительства Российской Федерации и Банка России.
2. Место кредитного рынка в рыночной системе и его границы. Базовые сегменты кредитного рынка. Первичный и вторичный кредитный рынок.
3. Макроэкономическая модель кредитного рынка. Спрос на деньги. Предложение денег и его измерение посредством агрегатов денежной массы.
4. Роль банков в формировании денежного предложения. Банковский мультипликатор
5. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
6. Участники кредитного рынка. Вкладчики как кредиторы банков.
7. Информационная инфраструктура кредитного рынка. Индикаторы состояния кредитного рынка России. Ставки мировых кредитных рынков.
8. Рейтинговые агентства и их роль. Ведущие рейтинговые агентства в России и за рубежом. Виды рейтингов.
9. Кредитные бюро. Закон о кредитных историях и его реализация в России.

10. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
11. Сущность денег как экономической категории. Функции денег.
12. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
13. Теории денег и их историческая эволюция
14. Виды денег и их особенности. Развитие форм денег.
15. Сущность, типы и законы денежного обращения.
16. Металлические системы денежного обращения.
17. Монометаллизм и биметаллизм.
18. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
19. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежная система и ее элементы. Формы эмиссии.
20. Денежная система Российской Федерации, ее организационно-правовые основы элементы.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание № 1.

В сентябре 2013 г. в банк обратился заемщик за кредитом в сумме 250 000 руб. на 3 года по ставке 21 % годовых. За три месяца предшествующего периода он имел следующие доходы: в июне – основной оклад в сумме 18 000руб.; в июле – премия в размере 7% от основного оклада; в августе он был оштрафован за неправильную парковку автомобиля в сумме 1000 руб. Заемщик имеет двух детей дошкольного возраста.

Требуется:

- 1) рассчитать чистый среднемесячный доход;
- 2) определить величину платежеспособности заемщика;
- 3) определить максимальный размер кредита;
- 4) определить финансовое состояние заемщика и категорию качества ссуды;
- 5) рассчитать размер расчетного резерва на возможные потери по ссудам.
- 6) оценить кредитоспособность клиента при выдаче и сопровождении кредита. Также ответить на вопросы, какие происходят операции на рынке межбанковских кредитов, как происходит формирование и регулирование целевых резервов?

Задание № 2.

Кредит в 500 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году равно 365.

Требуется определить:

- 1) ставку процентов при выдаче кредита
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задание № 3.

Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения пять лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 12%, сумма вклада равна 12 тыс. руб.

Требуется определить, выгодно ли это предложение для обучающегося.

Задание № 4.

Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

Задание № 5.

По данным бухгалтерского баланса (форма № 1) и отчета о прибылях и убытках (форма № 2) дайте оценку кредитоспособности предприятия — заемщика (форма № 1 и форма № 2 выбирается самостоятельно):

1. Применяя основы экономических знаний в бухгалтерской сфере деятельности, составить агрегированный баланс и сформировать основные показатели отчета о прибылях и убытках.
2. Выполняются расчеты фактических значений финансово-экономических показателей:
 - коэффициентов ликвидности
 - коэффициентов финансовой устойчивости;
 - коэффициентов рентабельности;
 - коэффициентов деловой активности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Платежный кризис и формы его проявления.
2. Методы управления структурой денежной массы. Измерители денежной массы.
3. Современные взгляды на структуру денежной массы и факторы, определяющие ее. Методы государственного регулирования денежного оборота.
4. Проблемы развития кредитных систем на современном этапе развития российской экономике и возможные пути их решения.
5. Денежные реформы, их виды и цели.
6. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.
7. Социальные проблемы, связанные с инфляцией.
8. Динамика стоимости потребительской корзины в России. Индексация доходов.
9. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие расчетов и платежей.
10. Межбанковские расчеты как основы системы безналичных расчетов. Расчетная сеть Банка России.
11. Формы безналичных расчетов для юридических лиц в России.
12. Особенности организации безналичных расчетов физических лиц в России.
13. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
14. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
15. Издержки эмиссии и организации денежного оборота.
16. Проблемы, связанные с обращение наличных денег, кассовой дисциплины в России
17. Понятие валюты, валютных ценностей. Конвертируемость валюты и ее виды.

18. Валютный курс и котировки. Факторы, определяющие валютный курс и устойчивость национальной валюты.
19. Девальвация и ревальвация валюты и их экономические последствия.
20. Этапы развития международной валютной системы.
21. Достоинства и недостатки различных типов валютных систем.
22. Роль золота в современном мире.
23. Золотовалютные резервы страны.
24. Политика Банка России в области формирования золотовалютных резервов страны
25. Формы безналичных расчетов, применяемые во внешнеэкономической деятельности.
26. Объекты кредитования и механизмы погашения кредитов. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление, выдача и сопровождение кредитов, операции на рынке межбанковских кредитов, формирование и регулирование целевых резервов.
27. Натуралистическая теория кредита и ее основные представители.
28. Капиталотворческая теория кредита и ее основные представители.
20. Сущность кредита. Роль и границы кредита. Современное представление о формах и функциях кредита.
21. Необходимость кредита. Законы кредита.
22. Необходимые условия кредитной сделки.
23. Активные и пассивные кредитные операции. Принципы кредитования.
24. Зарождение и этапы эволюции кредита.
25. Современные формы и виды кредита.
26. Коммерческий кредит, его формы, субъекты и объекты.
27. Банковский кредит. Монетарные эффекты при кредитовании.
28. Механизмы банковского кредитования.
29. Государственный кредит. Государственные займы, их финансовые инструменты, режим погашения.
30. Бюджетные кредиты. Развитие форм бюджетного кредитования в России.
31. Кредитный риск и его составные части. Математическое определение и измерение кредитного риска.
32. Пути снижения кредитного риска.
33. Способы обеспечения кредитных обязательств.
34. Коллекторские агентства и их деятельность
35. Роль кредита в простом воспроизводстве.
36. Кредит как источник финансирования текущей деятельности предприятий
37. Кредит как источник расширенного воспроизводства и финансирования капитальных вложений.
38. Альтернативные формы долгосрочных заимствований. Обоснование потребности в кредите на капитальные вложения.
39. Роль международного кредита в экономике. Основы экономических знаний в банковской сфере деятельности
40. Формы международного кредита.
41. Международные финансовые и кредитные институты
42. Россия как кредитор и заемщик на международных рынках.
43. Тенденции развития международных кредитных рынков.
44. Современное состояние зарубежного кредитного рынка и его показатели.

45. Основные этапы эволюции кредитного рынка в России и их особенности.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-25, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-25, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. **Экономическая теория** [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

2. **Деньги, кредит, банки** [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766046>

3. Калинин Н.В., **Деньги. Кредит. Банки** [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513859>

4. Малкина М. Ю. **Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545247>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

5.3 Периодические издания

1. «Финансы и кредит».
2. «Банковское дело».
3. «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>