Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет филологический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **48.03.01 «Теология»**

Направленность (профиль) **«Государственно-конфессиональные отношения»**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов общее представление о церковнославянском языке, его фонетической, лексической и грамматической системах, выработать устойчивые навыки чтения и перевода древних и современных церковнославянских текстов, овладеть способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, обладать способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса:

1) ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;

2) изучение современных научных представлений в области дисциплины;

3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;

4) усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;

5) изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;

6) формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней церковнославянской языковой системы;

7) обучение навыкам чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей и церковнославянских грамматических форм;

8) формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;

9) формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к числу дисциплин вариативной части блока Б1 программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Русский язык. Литература».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса русского языка в средней школе. При этом предполагается, что студенты владеют необходимыми основами лингвистических знаний в области русистики и потому способны воспринимать необходимую информацию о структуре и функционировании церковнославянского языка. Предмет изучается студентами 1-го курса, предваряя собой изучение основного предмета специальности – православной теологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	систему функциональных разновидностей русского литературного языка, функционально-стилистически обусловленные	использовать языковые средства правильно, точно, лаконично, выразительно в соответствии с особенностями коммуникативной	навыком использования нормативно-стилистического потенциала современного русского языка с учетом

			ресурсы современного русского языка	ситуации	функциональных стилей
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания	демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики	навыками анализа и критического восприятия информации в области языкознания, навыками популяризации достижений лингвистической науки среди заинтересованных субъектов коммуникации

2Структура и содержание дисциплины

2.1Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

1 Структура и содержание дисциплины

1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		54	54			
Занятия лекционного типа		14	14			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15			
Реферат		4	4			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	108	108			
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед.	**3**	**3**			

1.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	10		4		6
2.	Церковнославянская графика и орфография	12	2	4		6
3.	Система глагольного спряжения	12	2	4		6
4.	Система склонения имени существительного	18	2	4		6
5.	Имя прилагательное	12	2	4		6
6.	Имя числительное	12	2	6		6
7.	Местоимение	12	2	6		6
8.	Наречие, служебные части речи	12	2	4		6
9.	Церковнославянский синтаксис	10		4		6
	Итого по дисциплине	108	14	40		**54**

1.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

1.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены

1.3.2 Семинарские занятия не предусмотрены

2.3.3. Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	Введение	Происхождение церковнославянского языка, его основные изводы, соотношение со старославянским, древнерусским и современным русским Предмет и задачи курса. языками. Жизнь и деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Основные виды и жанры церковнославянской письменности. Научное и общекультурное значение церковнославянского языка.	Устный опрос. Выступление с сообщением. Р
2	Церковнославянская графика и орфография	Происхождение и состав кириллицы. Фонетические и числовые значения букв. Диакритические знаки. Особенности орфографии отдельных памятников.	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
3	Система глагольного спряжения	Основные глагольные категории и формы. Глагольные основы. Особенности образования форм настоящего времени. Атематическое спряжение. Прошедшие и будущие времена. Формы ирреальных наклонений. Образование и особенности склонения причастий. Супин.	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Контрольная работа. Р
4	Система склонения имени существитель-	Основные словообразовательные типы и грамматические категории имени существительного. Типы склонения	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа

	ного	существительных. Склонение и синтаксические функции кратких прилагательных. Образование полных прилагательных. Склонение числительных.	с церковнославянскими текстами. Контрольная работа. Р
5	Имя прилагательное	Функционирование и склонение кратких прилагательных. Образование полных прилагательных. Образование и употребление форм сравнительной степени	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
6	Имя числительное	Виды имен числительных и особенности их склонения. Образование составных числительных	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
7	Местоимение	Разряды местоимений. Особенности склонения личных и неличных местоимений.	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
8	Наречие, служебные части речи	Разряды наречий и их образование. Специфические церковнославянские предлоги, союзы, частицы.	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
9	Церковнославянский синтаксис	Предложное и беспредложное управление. Специфические способы выражения сказуемого. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим. Причастные обороты. Особенности построения сложных предложений. Оформление прямой речи	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р

1.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 28.08.17 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 28.08.17 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Церковнославянский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 28.08.17 г.

	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 28.08.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функции в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
5	ЛР №1. Введение	Проблемное занятие. Разбор конкретных ситуаций	2
	ЛР №2. Введение	Занятие-пресс-конференция	2
	ЛР №3, №4, №5, №6. Церковнославянская графика и орфография	Занятие-визуализация	8
	ЛР №7, №8, №9, №10. Система спряжение церковнославянского глагола	Элементы психологического тренинга	8
	ЛР №14, №15, №16, №17. Система склонения имени существительного	Использование case-метода	8

	ЛР №18. Имя прилагательное	Использование case-метода	2
	ЛР №20. Имя числительное	Использование case-метода	2
	ЛР №22. Местоимение	Использование case-метода	2
	ЛР №24. Наречие. Служебные части речи	Использование case-метода	2
	ЛР №26. Синтаксис	Визуализация ключевых понятий курса	2
		Итого:	*38 (70%)*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях, написание эссе и рефератов, а также выполнение контрольных работ.

Пример вопросов по теме «Введение»

1. Общее определение церковнославянского языка как объекта изучения.
2. Соотношение понятий «старославянский» и «церковнославянский».
3. Исторические варианты (изводы) церковнославянского.
4. Культурное и научное значение старославянского и церковнославянского языков.
5. Церковнославянские элементы в современном русском языке.
7. Цели и задачи курса.

Контрольная работа содержит 25 вариантов и предполагает выполнение трех заданий к предлагаемому тексту.

Задания к тексту контрольной работы:

1. Перепишите текст.
2. Над выделенными словами надпишите наименование части речи; выполните их морфологический разбор (в соответствии со схемой).
3. Переведите текст на русский язык.

Темы рефератов

1. Церковнославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Основные исторические изводы церковнославянского языка.
3. Сферы использования церковнославянского языка в древности и в наше время.
4. Влияние церковнославянского на развитие русского литературного языка.
5. Жизнь и деятельность Константина-философа.
6. Жизнь и деятельность Мефодия.
7. Канонические памятники старославянского языка.
8. Древнейшие памятники церковнославянского языка русского извода.
9. Руническая письменность древних славян.
10. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
11. Фонетическая система церковнославянского языка.
12. Гласные и согласные звуки церковнославянского языка, отличающиеся от современных русских.

13. Редуцированные гласные, их сильные и слабые позиции.
14. Система спряжения церковнославянского глагола.
15. Система склонения церковнославянского существительного.
16. Образование форм сравнительной степени имени прилагательного.
17. Церковнославянские местоимения.
18. Церковнославянские наречия.
19. Церковнославянские союзы и предлоги.
20. Предложное и беспредложное управление в старославянских текстах.
21. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
22. Причастные обороты.
23. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
24. Проблемы определения границ предложения.
25. Оформление прямой речи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие «церковнославянский язык». Предмет и задачи курса.
2. «Старославянский» - «церковнославянский» - «русский литературный».
3. Исторические события, предшествовавшие появлению церковнославянского языка.
4. Основные территориальные варианты (изводы) церковнославянского. Древнерусский извод.
5. Виды древнерусской письменности, где использовался церковнославянский язык.
6. Гласные и согласные звуки церковнославянского языка, отличающиеся от современных русских.
7 Редуцированные гласные, их сильные и слабые позиции.
8. Древнейшие славянские алфавиты. Происхождение и состав кириллицы?
9. Какие кириллические буквы не сохранились в русском алфавите и почему?
10. Как в памятниках церковнославянской письменности обозначались числа?
11. Какие существовали диакритические (надстрочные) знаки?
12. Общий обзор грамматических категорий и форм церковнославянского глагола. Образование форм инфинитива и супина.
13. Основы церковнославянского глагола. Классы глагольных основ.
14. Особенности церковнославянских форм настоящего и будущего простого времен глагола.
15. Специфика форм атематического спряжения
16. Образование сложных форм будущего времени
17. Образование форм простого аориста
18. Образование форм древнего сигматического аориста.
19. Образование форм нового сигматического аориста.
20. Специфика образования и употребления форм имперфекта.
21. Образование и грамматическое значение форм перфекта.
22. Как образовывался и что обозначал плюсквамперфект?
23. Образование форм повелительного наклонения.
24. Образование форм сослагательного наклонения.
25. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени.
26. Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени.
27. Грамматические категории и формы церковнославянского существительного, отличные от современных русских.
28. Типы склонения церковнославянских существительных.

29. Функционирование и склонение кратких прилагательных.
30. Образование форм сравнительной степени.
31. Как образовывались полные формы имен прилагательных?
32. Особенности склонение простых числительных.
33. Как образовывались и склонялись составные числительные?
34. Особенности склонения личных и возвратного местоимений.
35. Разряды и особенности склонения неличных местоимений.
36. Основные способы образования местоименных наречий.
37. Церковнославянские отыменные наречия.
38. Особенности синтаксических связей в словосочетаниях и простых предложениях.
39. Причастные обороты «дательный самостоятельный» и «винительный самостоятельный».
40. Особенности синтаксического строения сложных предложений.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра общего и славяно-русского языкознания
Направление подготовки 48.03.01 «Теология» («Государственно-конфессиональные отношения»)

Дисциплина **«Церковнославянский язык»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «церковнославянский язык». Предмет и задачи курса.
2. Образование и употребление форм перфекта.
3. Чтение и перевод церковнославянского текста.

Зав. кафедрой
общего и славяно-русского языкознания,
д. ф. н., проф. Е.Н. Лучинская

Образец используемого на экзамене текста

Бысть Иоаннъ крестяи въ пустыни и проповЬдая крещение покаяния во отпущение грЬховъ. И исхождаше къ нему вся иудеиская страна и иерусалимляне. И крещахуся вси во ИорданЬ рЬцЬ от него, исповЬдающе грЬхы своя. И проповЬдаше глаголя: грядетъ крЬплии мене, емуже нЬсмь достоинъ преклонься разрЬшити ремень сапогъ его. Азъ оубо крестихъ вы водою. Тои же креститъ вы духомъ святымъ.

Задания к тексту:

1. Прочитать текст.

2. Найти в тексте простые формы прошедших времен, для каждой из них определить инфинитив, лицо и число.

3. Найти сложные формы прошедших времен, для каждой определить инфинитив, лицо, число, род.

4. Найти причастные формы, дать грамматическую характеристику каждой из них: инфинитив, действительное или страдательное, время, полное или краткое, падеж, число, род.

5. Отметить именные формы (существительных, прилагательных числительных), отличающиеся от современных русских. Объяснить имеющиеся отличия.

6. Найти местоименные формы, отличающиеся от современных русских. Объяснить имеющиеся отличия.

7. Найти специфические церковнославянские наречия, предлоги, союзы и частицы. Объяснить их употребление.

8. Отметить специфические церковнославянские синтаксические конструкции.

9. Перевести текст

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Электронный ресурс] : таблицы, тексты, учебный словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова – — Электрон. дан. Москва : Флинта, 2012. — 295 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20278. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1) Русинов, Н.Д. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. филол. и ист. специальностей ун-тов / Н.Д. Русинов. – Электрон. дан. - 5-е изд., стер.. – М.: Либроком, 2015 - 208 с. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/226144/ - Загл. с экрана ; http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=192107. – Загл. с экрана.

2) Церковнославянский словарь [Текст] : для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 384 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: **//biblioclub.ru/index.**

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 9. Филология
2. Вопросы языкознания
3. Известия РАН. Серия литературы и языка
4. Филологические науки. Вопросы теории и практики

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://www.biblioclub.ru/, раздел «Языкознание».
2. Материалы по филологии. – URL: http://www.twirpx.com/, http://philology.ru, http://slovarfilologa.ru, http://www.linguistic.ru, http://www.gramota.ru
3. Унбегаун Б. Историческая грамматика русского языка и её задачи –http://danefae.org/pprs/kuznetsov/unbegaun.htm
4. Электронные ресурсы библиотеки КубГУ =book&id=240590 (29.03.2017). – Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Эта работа студента включает в себя повторение теоретическогоматериала, подготовку к практическим занятиям, коллоквиумам и экзамену.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Введение. Жизнь и деятельность Константина и Мефодия		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	2
Канонические памятники старо-славянского языка и памятники церковнославянского языка русского ихзвода		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	2
		Итого:	4

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно

оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
– использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
– Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
– Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

– Renewal License

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые	Учебная аудитория для проведения групповых и

	(индивидуальные) консультации	индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1шт.)

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины «Церковнолавянский язык»
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (очная форма),
Разработанной профессором кафедры
общего и славяно-русского языкознания
филологического факультета Малевинскийм С.О.
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии учебным планом подготовки бакалавра по образовательной программе направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: Русский язык. Литература). Дисциплина «Церковнославянский язык» ставит цель – сформировать у студентов устойчивые грамматические навыки, развить существующие способности анализировать тексты письменной речи на церковнославянском языке; научиться пользоваться словарями, а также научной, справочной, учебной литературой.

На наш взгляд, содержание программы вполне отражает определённый учебным планом объём часов для изучения дисциплины «Церковнославянский язык», а именно проведение лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов. При этом правильно спланированное время занятий разработчиком анализируемой программы делает возможным достижение поставленных целей.

В рецензируемой рабочей программе верно указаны место и роль преподаваемой дисциплины в формировании главной компетенции, осуществляется попытка обнаружить межпредметные связи. В структуре рабочей программы имеются все необходимые требования к результатам освоения содержания дисциплины, продемонстрированы её особые организационно-методические данные.

Таким образом, разработанная С.О. Малевинским рабочая программа по дисциплине «Церковнославянский язык» может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении. В соответствии с вышеизложенным считаем целесообразным утвердить РПД в представленном виде.

Доктор филологических наук,
Зав. кафедрой русского языка и
речевой коммуникации ФГБОУ ВО КубГАУ О.Е. Павловская