

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.09. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

для направления 44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Объем трудоемкости: (72 часов, из них – 54,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 26 ч., лабораторных 26 ч.; 0,1 часа ИКР; 2 часов КСР; 17,8 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области применения современных методов математического моделирования в экономике.

Задачи дисциплины.

- 1) систематизация и углубление имеющихся теоретических знаний и практических навыков применения методов математического моделирования экономических процессов;
- 2) формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в образовательной деятельности;
- 3) овладение методом моделирования экономических процессов е;
- 4) формирование способности строить математические модели экономических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Моделирование экономических процессов» для бакалавров по направлению «Педагогическое образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в области математики и информатики, является основой для решения исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике и информатике для бакалавров.

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Моделирование экономических процессов» компетенциях базируется написание курсовой и выпускников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПКО-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПКО 7	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	основные способы организации учебной деятельности, направленной на использование прикладных задач экономического содержания, с целью развития познавательного интереса; основные задачи и об-	проводить поиск, анализ информации, необходимой для моделирования экономических процессов, и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, направленной на	навыками грамотного и эффективного использования методов развития познавательного интереса, в том числе при внедрении в учебный процесс основ моделирования экономических процессов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ласти применения методов математического моделирования экономических процессов	развитие интереса обучающихся к учебному предмету	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие математической модели		2		2	2
2.	Модель межотраслевого баланса		2		2	2
3.	Модель межотраслевого баланса затрат труда. Линейная модель потребности основных производственных фондах		4		4	2
4.	Модель равновесных цен. Модель международной торговли		2		2	2
5.	Модель сетевого планирования		4		4	2
6.	Регрессионные экономические модели		4		4	2
7.	Линейные модели оптимизации		4		4	2
8.	Модель минимальной стоимости перевозки груза		4		4	3,8
	Итого:		26		26	17,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (8 семестр).

Основная литература:

1. Шелехова Л.В. Методы оптимальных решений. – СПб, Лань.: 2016. – 302 с.
2. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 495 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253789>

Автор (ы) РПД _____ Шелехова Л.В.