

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.О.09.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**  
Направление подготовки 45.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 60 часов контактной работы, лекционных 30ч; практических 30 ч; 17 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе обучающихся систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания; изучение студентами возрастной анатомии и физиологии, знать закономерности и особенности роста и развития организма на разных возрастных этапах; психофизиологические и индивидуально-типологические особенности и их возможные изменения в различные периоды индивидуального развития человека

**Задачи:**

- обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии;
- сформировать научное мышление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
- развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.
- способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина *Б1* «Анатомия и физиология ребенка» в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ОПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                   |                                                                                               |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                              | знать                                                       | уметь                                                                                             | владеть                                                                                       |
| 1      | ОПК-3              | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том | психологические законы периодизации и кризисов развития     | создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, | современным психолого-педагогическим и технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                |
|        |                    | числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                         |                                                                                                        | возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся                                                    | возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| 2      | ОПК-6              | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья | организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. | системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья обучающихся                 |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 5               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>64,3</b> | <b>64,3</b>     |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>60</b>   | <b>60</b>       | - |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 30          | 30              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 30          | 30              | - | - | - |
|                                                            | -           | -               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>4</b>    | <b>4,3</b>      | - |   |   |

|                                                                              |                                      |             |             |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 4           | 4           | -        |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      |             | 0,3         | -        |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>17</b>   | <b>17</b>   | <b>-</b> |          |          |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -           | -        | -        | -        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 10          | 10          | -        | -        | -        |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 4           | 4           | -        | -        | -        |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 3           | 3           | -        | -        | -        |
|                                                                              |                                      |             |             |          |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      |             |             |          | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>26,7</b> | <b>26,7</b> |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      |             |             |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>64,3</b> | <b>64,3</b> |          |          |          |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен в 5 семестре

**Основная литература:**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9#page/1>
2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. - URL: <https://biblioonline.ru/book/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>