

Аннотация по дисциплине
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 30 часов контактной работы, лекционных 18 ч; практических 16 ч; 35,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б1.) ООП по направлению подготовки Педагогическое образование.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- систему отечественного законодательства; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-	- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правовых актов; - тенденции законотворчест ва и судебной практики	повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательны е инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
			теоретические основы безопасности жизнедеятельно сти в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационн ые основы безопасности жизнедеятельно сти, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологически х процессов;	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельн ости.	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	2	2		4
2.	Человек и техносфера	8	2	2		4
3.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России	8	2	2		4
4.	БЖД в жилых и общественных помещениях	8	2	2		4
5.	Особенности организации обучения населения в области ГО	8	4	2		4
6.	Общая характеристика и классификация ЧС	8		2		4
7.	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях	8	2			4
8.	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере	8	2	2		4
9.	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека	8	2	2		3,6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	¹⁶		35,6
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Всего</i>	72	18	16		35,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт в 5 семестре

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03744-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). –

ISBN 978-5-534-03237-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12#page/1>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03239-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1>