

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.09.02 «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)»

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов: из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 36 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы; в том числе 0,2 промежуточная аттестация (ИКР); 8 часов КСР)

**Цель дисциплины:** усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

### **Задачи дисциплины:**

– раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;

– показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

– дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию;

– показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением;

– раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естественнонаучного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;

– сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

– способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) относится к модулю Б1.О.09 «Теоретические и методические основы естествознания в начальной школе».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

**Основные разделы дисциплины:** предмет, задачи, методы исследования, методики преподавания естествознания, развитие методики преподавания естествознания в России, содержание обучения естествознанию, формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира», формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию, методы, приёмы, средства обучения начальному

естествознанию, экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева