АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.О.06.02 «Современные методики и технологии литературного развития младших школьников»
44.04.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 16 часов; ИКР 0,3 часа, 46 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: введение в проблематику методик и технологий литературного развития младших школьников, обоснование тенденций их развития в начальной школе как прикладногонаправления литературного образования как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий литературного развития младших школьников;
2. формирование представлений о тенденциях литературного развития младших школьников в методиках и технологиях начального образования;
3. обоснование новых научных взглядов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС НОО;
4. анализ особенностей методик и технологий литературного развития младших школьников по различным УМК для начальной школы;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области литературного развития младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методики и технологии литературного развития младших школьников»относится к вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности по учебному предмету «Методика начального литературного образования», приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень их освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК -3.

Основные разделы дисциплины: *Современные проблемы литературного образования младших школьников. Современные подходы к обучению литературному чтению в начальных классах. Методики и технологии обучения литературному чтению в начальных классах. Сферы читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней. Литературное творчество как метод литературного развития младших школьников. Речевая деятельность младших школьников при изучении литературы*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Микерова Г.Ж.