

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.03 Введение в профессию»

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Объем трудоемкости: 4 зач.ед

Цель дисциплины:

Основная *цель* преподавания дисциплины «Введение в профессию» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на овладение концептуальными и теоретическими основами педагогической деятельности, определению их места в теоретической и практической педагогике. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины - сформировать у будущих специалистов систему представлений об основных отраслях педагогики, видах и сферах работы педагогов-практиков, а также развитие мотивации студентов к освоению профессии «педагог».

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о педагогической профессии;
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- становление основ профессиональной культуры будущего учителя;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.О.04.03) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана модуля «Психолого-педагогический».

Данный курс, являясь первым, вводным модулем цикла дисциплин по педагогике, решая задачу подготовки студентов к дальнейшему освоению последующих дисциплин.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплин «Философия», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» «Педагогика», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с философскими концепциями образования и науки, психологией и социологией образования, нормативно-правовыми основами образования, междисциплинарными связями педагогики с другими гуманитарными науками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики), ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ); ПК-1 (способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические

умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности)

Основные разделы дисциплины: современное образование и педагогическая деятельность; личность педагога и его профессиональная компетентность; профессиональная подготовка педагога, его самовоспитание и самообразование

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Хентонен А.Г.