


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор




Хагуров Т.А.
подпись

« 30 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «География ближнего зарубежья» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №125 от 22 февраля 2018 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил:

Жирма В.В., канд. геогр. наук., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «География ближнего зарубежья» утверждена на заседании кафедры физической географии
Протокол № 8 «17» мая 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой (разработчика) Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии
Протокол № 8 «17» мая 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой (выпускающей) Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии
Протокол № 13 «21» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой (выпускающей) Миненкова В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса
Протокол № 10 «27» мая 2019 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1. Помощник генерального директора по взаимодействию с государственными, региональными и муниципальными органами власти и общественными организациями ООО «НК «Приазовнефть», канд. геогр. наук, д-р биол. наук Елецкий Б.Д.
2. Канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «География Ближнего Зарубежья» является приобретение знаний о факторах формирования и дифференциации современных ландшафтов Ближнего зарубежья и отдельных его регионов, понимание закономерностей.

Дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира государств Ближнего российского зарубежья в их причинно-следственных связях. Выявить главнейшие особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов ближнего зарубежья.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связанное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику.

1.2 Задачи дисциплины

– Формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;

– Изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов стран ближнего российского зарубежья.

– Изучение особенностей территориальной организации хозяйства, его структуры и отраслевой дифференциации бывших союзных республик;

– Анализирование мест стран Ближнего Зарубежья в мировой экономике;

– Изучение основных направлений развития интеграционных процессов экономики стран Ближнего Зарубежья с экономикой России и стран Евросоюза;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «География Ближнего Зарубежья» к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «География Ближнего Зарубежья» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций профессиональных компетенций (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	общие теоретические основы физической географии и ландшафтов мира, специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.	и охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов ближнего зарубежья. Сопоставлять и сравнивать природные особенности регионов мира.	и приемами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, навыками выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов
---	------	---	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «География Ближнего Зарубежья» составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	50	50	
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	12	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	45,8	45,8	
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Р)	15	15	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	7,8	7,8	
Выполнение индивидуальных заданий (эссе, презентаций)	8	8	
Подготовка к текущему контролю	15	15	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	62,2	62,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «География Ближнего Зарубежья» приведено в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	2	-	-	-
2	Прибалтийская равнина.	10,8	-	6	-	4,8
3	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)	14	2	6	-	6
4	Украина и Молдавия	12	-	6	-	6
5	Приднепровская низменность	8	2	-	-	6
6	Донецкий кряж	8	2	-	-	6
7	Причерноморская морская (или первичная) низменность.	8	2	-	-	6
8	Восточные Карпаты.	5	2	-	-	3
9	Средняя Азия и Казахстан	16	4	8	-	4
10	Закавказье	12	-	8	-	4
Итого по дисциплине:			16	34	-	45.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины.

Содержание лекционных тем дисциплины «География Ближнего Зарубежья» приведено в таблице

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Предмет физической географии ближнего зарубежья. Природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга. Цели и задачи дисциплины. Значение ее в решении прикладных задач, геоэкологических проблем, в образовании и культуре.	УО-1
2	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)	Зандры. Географическое положение. Тектоническое строение. Полесский вал. Глубина залегания. Возраст. Припятский прогиб. Белорусско-Польская впадина. Четвертичные отложения. Рельеф. Отметки. Слагающие породы. Степень вреза речных долин. Поймы и террасы р. Припяти. Болота. Гривы. Климат. Степень континентальности. Почвы. Зависимость почвенного покрова от элементов мезорельефа. Растительность. Зональный тип растительности. Сосна как главная лесообразующая порода. Типы сосновых лесов. Типы болот.	УО-2
3	Приднепровская низменность	Границы. Абсолютные отметки. Тектоника. Породы, слагающие низменность. Суффозия. Геоморфологические особенности. Террасы Днепра. Климат. Почвы и растительность. Зональные типы растительности. Левады и	УО-3

		галерейные леса.	
4	Донецкий кряж	Границы. Высоты. Тектоника. Геология. Мощность пород каменноугольного возраста. Донецкий каменноугольный бассейн. Орография. Глубина вреза речных долин. Водоразделы. Типы рельефа в пределах Донецкого кряжа. Останцовые гряды. Климат. Вертикальная зональность климатических условий. Почвы и растительность. Вертикальная зональность. Байрачные леса.	УО-4
5	Причерноморская морская (или первичная) низменность.	Границы. Уклоны. Тектоника. Четвертичные отложения. Орография. Долины рек. Лиманы. Суффозия. Степные блюдца – поды. Климат. Почвы и растительность.. Четко выраженная широтная зональность.	УО-5
6	Восточные Карпаты.	Общий вид, протяженность. Границы области. Природное районирование области. Общий характер рельефа и абсолютные отметки. Структурно-тектоническое и геоморфологическое районирование. Структурно-тектонические зоны: Внутренняя антиклинальная зона; Центральная синклиналиная; Внешняя антиклинальная зона. Продольная зональность геологических структур и рельефа. Геоморфологическое районирование: Предкарпатье; Внешние Карпаты (Бескидско-Горганские, Покутско-Буковинские); Водораздельно-Верховинская область; Полонинско-Черногорская область (полонины)); Область северной окраины Мармашорского кристаллического массива; Область Вулканических Карпат и межгорных котловин; Закарпатская равнина. Климат. Почвенно-растительный покров. Вертикальная зональность.	УО-6
7	Средняя Азия и Казахстан	<p>Термин «Средняя Азия» и его происхождение. Примерные границы, несовпадение их с природными рубежами.</p> <p>Природные особенности: контрастность природных условий, пустыни, горы, отрицательные отметки, высотная поясность, интенсивная денудация, бессточность, засушливость, засоление грунтов, распространение эоловых процессов и форм рельефа.</p> <p>Тектоника. Геосинклиналь Тетис, Ангарский материк, Гондвана. Каледонская складчатость и формирование северных цепей Тянь-Шаня. Верхнедевонские и нижнекаменноугольные трансгрессии и их отложения на западе Таласского Алатау и в Каратау. Герцинский орогенез. Алайский, Туркестанский, Зеравшанский хребты. Метаморфизм, интрузии. Зоны оруднения. Месторождения полиметаллов Чаткальского хребта. Образование Ферганской, Нарымской и Иссык-Кульской впадин. Мезозой и палеоген. Платформенный режим большей части территории. Меловая и палеогеновые трансгрессии в окраинных частях Казахского мелкосопочника и на Туранской низменности. Альпийский орогенез. Мощные горообразовательные движения. Джунгарский Алатау, Тянь-Шань, север Памиро-Алая, Складчатые деформации пенеоплена, разрывные нарушения. Четвертичное время: Западный Тянь-Шань.</p> <p>Климат. Развитие синоптических процессов. Высотная поясность климатических условий: климаты пустынь, сухие климаты степей, горные климаты, климаты высокогорных пустынь. Пути движения воздушных масс зимой: Сибирский антициклон, фёны; западный путь; северо-западный путь. Вторжения «карского» воздуха и морозы. Трансформация ВМ в «местный среднеазиатский воздух». Циклоны мая-июня. Трансформация ВМ. Свойства ВМ. Температуры. Воды. Почвы, растительность, животный мир.</p> <p>Пустыни Средней Азии. Типы пустынь. По происхождению: аккумулятивные и денудационные. По</p>	P1

	<p>характеру субстрата: песчаные, глинистые, лессовые, солончаковые, долинные. Их основные признаки. Южные пустыни – средиземноморские пустыни: Лёссовые, или эфемеровые, пустыни. Типичные признаки. Почвообразовательный процесс (сезонность почвообразования). Растительность (сезонная контрастность развития, сроки вегетации, растения монокарпика). Животный мир. Песчаные пустыни. Физические и водные свойства песков. Висячий горизонт влажности и его происхождение. Почвообразовательный процесс (примитивность почв, солевые новообразования, гипсовые кристаллы, почвообразование в закреплённых песках). Растительность. (Влияние верхнего и нижнего висячих горизонтов влажности на развитие растений). Пионеры-псаммофиты (злак селин).</p> <p>Горы Средней Азии. Общая характеристика. Рельеф и современные рельефообразующие процессы. Климат и воды. Высотная поясность. Памиро-Алай. Копетдаг и Балханы. Тянь-Шань (Северный, Центральный, Западный, Южный). Сырты Центрального и Внутреннего Тянь-Шаня.</p>	
--	---	--

Форма текущего контроля — проработка учебного материала – устный опрос (УО), реферат (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа (практических занятий) дисциплины «География Ближнего Зарубежья» приведено в таблице

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прибалтийская равнина.	- Природа Прибалтики - Страны Прибалтики	ПР-1 Р2 Р3
2.	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)	- Природа Полесья	ПР-2
3.	Украина и Молдавия	- Природа Украины и Молдавии - Экономическая география Украины и Молдавии	ПР-3 Р4 Р5
4.	Средняя Азия и Казахстан	- Средняя Азия и Казахская складчатая страна. Физико-географическая характеристика. - Экономическая география Казахстана и стран Средней Азии	ПР-4 Р6
5.	Закавказье	- Природа Армении - Государства Закавказья	ПР-5 Р7

Форма текущего контроля – практическая работа (ПР)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «География Ближнего Зарубежья» не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «География Ближнего Зарубежья» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «География Ближнего Зарубежья», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «География Ближнего Зарубежья» используются различные образовательные технологии - во время аудиторных занятий, которые проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ и практических занятий с применением географических атласов, карт.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении практических работ и индивидуальную работу в читальном зале КубГУ или научной библиотеке.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- a) *проблемная лекция;*
- b) *лекция с разбором конкретной ситуации.*

2) *разработка и использование активных форм занятия семинарского типа:*

- a) *Занятие семинарского типа с разбором конкретной ситуации;*

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Наименование оценочных средств
1.	Введение	ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Вопросы зачета (1-3), устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3), реферат (Р1) практическая работа (ПР-1, ПР-2, ПР-3)
2.	Прибалтийская равнина.		
3.	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)		
4.	Молдавия		

5.	Приднепровская низменность		Вопросы зачета (4-7) устный опрос (УО-4, УО-5, УО-6, УО-7)
6.	Донецкий кряж		
7.	Причерноморская морская (или первичная) низменность.		
8.	Восточные Карпаты.		
9.	Средняя Азия и Казахстан		Вопросы зачета (8-26) Реферат (Р2, Р3) практическая работа (ПР-4, ПР-5)
10.	Закавказье		

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	повышенный	продвинутый
	оценка		
	зачтено / удовлетворительно	зачтено / хорошо	зачтено / отлично
ПК-1	Знает общие основы физической географии и ландшафтов мира	Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов мира, специфику формирования природных условий и ресурсов территории	Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов мира, специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК
	Умеет использовать основные подходы и методы физико-географических исследований	Умеет охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов ближнего зарубежья.	Умеет охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов ближнего зарубежья. Умеет сопоставлять и сравнивать природные особенности регионов мира
	Частично владеет приемами интерпретации физико-географических характеристик	Владеет приемами интерпретации физико-географических характеристик	Владеет приемами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, навыками выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

К формам письменного контроля относится *практическая работа (ПР)*, которая является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень практических работ приведен ниже:

Практическая работа 1. Природа Прибалтики

Практическая работа 2. Природа Полесья

Практическая работа 3. Природа Украины и Молдавии

Практическая работа 4. Средняя Азия и Казахская складчатая страна. Физико-географическая характеристика.

Практическая работа 5. Природа Армении

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение;

основная часть (может включать 2-4 главы);

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 10-15 страниц.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

К формам контроля относится *зачет* – это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачету в девятом семестре

1. Прибалтийская равнина. Геологическое строение, рельеф. Районирование по рельефу. Главные черты климата, почв, растительности.
2. Припятско-Днепровская низменность (Полесье). Геологическое строение, современный рельеф, геоморфология. Климат, почвы. Типы растительности.
3. Эрозионные возвышенности Молдавии. Геологическое строение и история формирования. Современные рельефообразующие процессы. Климат и режим рек. Растительность.
4. Приднепровская низменность. Общие черты геологического строения. Климат. Речная сеть, морфология речных долин.
5. Донецкий кряж. Тектоника, орография. Особенности климата и растительности.
6. Причерноморская низменность. Тектоника и рельеф. Морфология речных долин. Почвенно-растительный покров.
7. Восточные (Украинские) Карпаты. Структурно-тектонические зоны и геоморфологические районы. Характеристика провинциальных различий.
8. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Границы. История исследования и роль отечественных ученых.
9. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Общие черты тектоники и рельефа. История развития территории.
10. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Климат и гидрографическая сеть. Особенности питания и режима рек. Главные реки и речные системы. Узбой.
11. Озеро Балхаш. Гидрологические условия, водный баланс.
12. Каспийское море. Современное состояние и экологические проблемы.
13. Аральское море. Современное состояние и экологические проблемы.
14. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Подземные воды.
15. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Почвы. Общие черты растительного покрова и животного мира.
16. Пустыни Средней Азии. Классификации пустынь: разнообразие подходов и примеры.
17. Горы Средней Азии. Орография. Типы рельефа.
18. Горы Средней Азии. Современное оледенение.
19. Горы Средней Азии. Спектры высотной поясности.
20. Физико-географическое районирование Средней Азии.
21. Физико-географическая характеристика Тургайской провинции.
22. Физико-географическая характеристика Устюрта.
23. Характеристика Кызылкумской и Каракумской физико-географических провинций.
24. Физико-географическая характеристика Тянь-Шаня.
25. Физико-географическая характеристика Памиро-Алая.
26. Закавказье. Физико-географическая характеристика.
27. Геополитическая история России – СССР-СНГ.
28. Содружество независимых государств, структура, задачи, проблемы развития.
29. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве.
30. Межгосударственное сотрудничество стран Ближнего Зарубежья.
31. Миграционные процессы в странах Ближнего Зарубежья.
32. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Беларуси.
33. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Белоруссии.
34. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Украины.

35. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Украины.
36. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Молдавии.
37. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Грузии.
38. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Грузии.
39. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Армении.
40. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Армении.
41. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Азербайджана.
42. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Азербайджана.
43. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Казахстана.
44. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Казахстана.
45. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Узбекистана.
46. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Узбекистана.
47. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Киргизии.
48. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Киргизии.
49. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Туркменистана.
50. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Туркменистана.
51. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Туркменистана.
52. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Таджикистана.
53. Экономико-географическая характеристика Эстонии.
54. Экономико-географическая характеристика Латвии.
55. Экономико-географическая характеристика Литвы.
56. Непризнанные государства на постсоветском пространстве.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания контрольных работ:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу в полном объеме, правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил ошибки и недочеты

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территорий - 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2017. - 230 с. (18)

2. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03710-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C.

3. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. - Москва: Академия, 2014. - 426 с. (15)

5.2 Дополнительная литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР: учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «География» : в 2 т. Т. 1: Общий обзор. Европейская часть СССР - М.: Просвещение, 1989. - 240 с (38)

2. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР: учебное пособие для студентов пед. ин-тов : в 2 т. Т. 2 : Азиатская часть СССР. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1990. – 304 с. (7)

3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учебное пособие для студентов вузов / Ратанова М. П., Бабурин В. Л., Гладкевич Г. И. и др. под ред. М. П. Ратановой. - М. : Дрофа, 2004. - 572 с. (24)

4. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. П. Ратановой. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2006. - 572 с. (26)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания:

– Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический. ISSN 0027-1403

– Доклады АН высшей школы России. ISSN 1727-2769

– Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки. ISSN 0321-3005

- Известия Русского географического общества. ISSN 0869-6071
- Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки. ISSN 2542-064X
-
- Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология. ISSN 0579-9414
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география. ISSN 1029-7456
- Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География. ISSN 0372-5340
- Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География. ISSN 0201-7385
- География. Реферативный журнал. ВИНТИ. ISSN 0034-2378
- Геодезия и аэросъемка. Реферативный журнал. ВИНТИ ISSN 0536-101X

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «География Ближнего Зарубежья» студенты приобретают на лекциях и занятиях семинарского типа (практические занятия), закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «География Ближнего Зарубежья» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к занятиям семинарского типа;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание рефератов;
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр.

При работе над рефератами по дисциплине «География Ближнего Зарубежья» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации, где

приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Темы рефератов по дисциплине «География Ближнего Зарубежья» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и занятий семинарского типа.

- Институт географии РАН [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://www.spr.ru>
- География мира РАН [Электронный ресурс]; Ин-т URL: [http:// geowww.ru](http://geowww.ru)
- Институт водных экологических проблем [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://www.altairegion22.ru>
- Географический портал карта. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://vseprostrany.ru>
- Краткая географическая энциклопедия [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://geoman.ru>
- Русское географическое общество. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <https://www.rgo.ru/ru>
- Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. При освоении курса «Методы физико-географических исследований» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
Занятия семинарского типа (Практические занятия)	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации – 207, 208, 211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.