АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.01.02 Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/ специализация «Начальное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них аудиторной нагрузки – 48 часа, самостоятельная работа студентов – 47 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: усвоение будущими учителями основ обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; овладение современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, технологиями, приемами, средствами организации учебного и воспитательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

Расширение и углубление знаний студентов:

- о современных концепциях, подходах, теориях, системах обучения и воспитания в начальной школе;
- о содержании образования, о методах, приёмах, средствах обучения и воспитания младших школьников;
- интереса к педагогической науке и педагогической деятельности;
- педагогического мышления и творческих способностей;
- навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;
- умений решения разнообразных педагогических задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения психолого-педагогических дисциплин: «Социальная педагогика», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

Основные разделы дисциплины Современные концепции и теории педагогического процесса в начальных классах. Содержание начального образования. Государственный образовательный стандарт и виды образовательных программ начальной школы. Методы обучения. Методы воспитания. Многомерные классификации методов. Средства обучения и воспитания. Формы организации обучения и воспитания в начальных классах. Дифференциация и интеграция в учебном процессе. Диагностика развития личности ребёнка в образовательном процессе.

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Карпенко А.В.