

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук



Е.В. Молчанова

Ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
26 апреля 2019 г.



Л.А.Парамоненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук

26 апреля 2019 г.



Л.Е. Попова

Рецензенты:

М.В.Борцова, доцент кафедры психологии филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянскена-Кубани, канд. психол.наук

А.В.Лобанова, доцент кафедры «Философия, история и право» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», канд. психол.наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами системой знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием юридической деятельности, учетом личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методами их формирования, достижением значимых успехов в деятельности и профессионально-личностном развитии.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о предмете, структуре, методах и современном состоянии юридической психологии;

- помочь овладеть студентам необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

- вооружить студентов современными психологическими технологиями, возможными для применения в правоохранительной деятельности, обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства, профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Юридическая психология» является базовым курсом для всех, кто пытается овладеть необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-6; ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	- выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	- основные способы, формы и методы повышения уровня своей	- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей	- навыками использования различных форм, методов и способов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	- правильно выбирать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	- навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			7		
Контактная работа (всего), в том числе:		24,2	24,2		
Аудиторные занятия (всего):		22	22	-	-
Занятия лекционного типа		10	10	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-
Иная контактная работа (всего):		2,2	2,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2,0	2,0	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		83,8	83,8		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		23,8	23,8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, эссе)		30	30	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету				-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Юридическая психология как наука	27,8	2	2		23,8
2	Социально-психологический портрет личности	24	2	2		20
3	Психология правонарушений	26	2	4		20
4	Психологические основы судебной деятельности	28	4	4		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>83,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Юридическая психология как наука	Предмет, система и содержание юридической психологии. Содержание концепта «человек – право». Цели и основные задачи юридической психологии как науки. Система юридико-психологического знания. Общая и особенная части юридической психологии и их структура. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Методология юридической психологии: методы организации исследования, методы сбора и обработки данных, методы интерпретации и оценки данных. Специальные методы юридической психологии: методы судебно-психологической экспертизы, метод анализа материалов уголовного дела.	В
2	Тема 2. Социально-психологический портрет личности	Понятие личности в психологии и правовой науке. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность». Проблема соотношения и взаимодействия биологического, социального и психического. Структура личности. Общее понятие о движущих силах поведения личности. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Познавательные процессы. Эмоции. Чувства. Роль эмоций в жизни человека. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		(темперамент, характер и его свойства).	
3	Тема 3. Психология правонарушений	Психология преступного поведения (психология преступления). Предмет и задачи криминальной психологии. Психология личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Психологические теории личности преступника. Формирование личности преступника. Ценностно-нормативный подход к изучению личности преступника. Механизмы усвоения личностью антиобщественных взглядов и ценностных ориентаций. Типологии личности преступника. Психология насильственной преступности. Роль тревожности в детерминации насилия. Общая характеристика личности серийных сексуальных убийц. Психология преступности в сфере экономики. Психологические особенности личности корыстного преступника. Психологические особенности неосторожной преступности. Психологическая характеристика групповой и организованной преступности. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Роль и функции лидера в преступной группировке. Особенности психологической структуры преступной группы, межгруппового взаимодействия, определение возможных зон конфликта. Психология коррупции и теневой экономики. Психология экстремизма и терроризма. Личность террориста как объект психологического изучения. Мотивы террористической деятельности.	В
4	Тема 4. Психологические основы судебной деятельности	Общая психологическая характеристика предварительного расследования. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психологическая характеристика обыска. Психология допроса. Психология очной ставки. Психологическая сущность предъявления для опознания.	В
5	Тема 4. Психологические основы судебной деятельности	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Психологическая характеристика суда присяжных как особого вида правоприменительной деятельности. Психологические факторы, оказывающие влияние на формирование мнения присяжных по делу. Психологические особенности арбитражного судопроизводства. Предмет, основание, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Юридическая	1. История возникновения и развития юридической	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	психология как наука	психологии 2. Предмет и задачи юридической психологии Предмет и задачи юридической психологии на современном этапе. 3. Содержание концепта «человек – право». 4. Общая и особенная части юридической психологии и их структура. 5. Методология юридической психологии.	
2	Тема 2. Социально-психологический портрет личности	1. Понятие личности. 2. Персонализация личности. 3. Социализация личности. 4. Социально-психологические качества личности. Познавательные процессы. 5. Ощущение. 6. Восприятие. 7. Воображение. 8. Мышление и интеллект. 9. Память. 10. Внимание. Эмоции. 11. Чувства. 12. Воля. 13. Мотивация. Темперамент. 14. Характеристика типов темперамента. 15. Характер. 16. Акцентуации характера	Р, Т
3	Тема 3. Психология правонарушений	1. Предмет и задачи криминальной психологии. 2. Психология преступного поведения 3. Психологические теории личности преступника. Психологическая характеристика групповой и организованной преступности. 4. Психология преступного поведения (психология преступной группы). 5. Роль и функции лидера в преступной группировке. Психология коррупции и теневой экономики. 6. Психология преступности в сфере экономики.	Э
4	Тема 3. Психология правонарушений	1. Психология экстремизма и терроризма. 2. Личность террориста как объект психологического изучения. 3. Мотивы террористической деятельности.	Р, Т
5	Тема 4. Психологические основы судебной деятельности	1. Психологическая структура судебной деятельности. 2. Психология личности юриста. Психологические особенности судебного следствия. 3. Психологические особенности судопроизводства.	Р
6	Тема 4. Психологические основы судебной деятельности	1. Предмет, объект, компетенция, задачи и основания СПЭ. 2. Правовые и организационные вопросы СПЭ. Подготовка и назначение СПЭ. 3. Производство экспертизы, требования к форме и содержанию заключения и выводов эксперта.	Р, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Юридическая психология как наука

1. Какова история возникновения юридической психологии?
2. Охарактеризуйте предмет, объект, цели и задачи юридической психологии.
3. Охарактеризуйте содержание концепта «человек-право»
4. Какое место занимает юридическая психология в системе научных отраслей знания?
5. Дайте характеристику методов юридической психологии.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Юридическая психология как наука

1. Предмет, задачи, структура и краткая история юридической психологии.
2. Основные диагностические параметры, используемые в экспертной диагностике.
3. Методы юридической психологии.
4. Краткая история юридической психологии.
5. Моральный вред в психологическом исследовании.

Примерные темы эссе

Тема 3. Психология правонарушений

1. Всегда ли виктимная личность является потенциальной жертвой?
2. Какой фактор, биологический или социальный, оказывает большее влияние на формирование личности преступника?

Примерные тесты

Тема 1. Юридическая психология как наука

1. Первая в России монография, посвященная судебной психологии, была опубликована:

1. в 1874 году в г. Казани (автор А. Фрезе);
2. в 1792 году в г. Москве (автор И. Шауманн);
3. в 1900 году в С-Петербурге (автор В. Бехтерев);
4. в 1877 году в Москве (автор Л.Е. Владимиров);
5. в 1890 году в С-Петербурге (автор Д.А. Дриль).

2. Когда юридическая психология была признана прикладной наукой?

1. в 1908 г.;
2. в 1925 г.;
3. в 1926 г.;
4. в 1930 г.;
5. в 1975 г.;

3. Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и юридической психологии?

1. Ратинову А.Р.;
2. Ивашкину Ю.В.;
3. Корнееву Л.М.;
4. Дулову А.В.;
5. Шахриманяну И.К.

4. Какие из перечисленных задач призвана решать юридическая психология?

1. совместное с криминологами изучение личности тех, кто совершает преступление;
2. разработка профессиограмм правоохранительной деятельности юристов различной специализации для создания эффективной системы профессионального отбора;
3. исследование проблем правового сознания, разработка методов формирования правового сознания;
4. разработка научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности юридической деятельности;
5. все ответы верны.

5. В чем состоит методологическая особенность юридической психологии?

1. юридическая психология как научная дисциплина занимает промежуточное положение между юриспруденцией и психологией;
2. юридическая психология как наука имеет свой предмет, теорию, методы и практические рекомендации;
3. юридическая психология исследует особенности функционирования психики человека в системе правовых отношений и в условиях юридической деятельности;
4. юридическая психология - это научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности «человек-право»;
5. юридическая психология занимается изучением юридической деятельности.

6. Какое из перечисленных явлений определяет предмет науки юридической психологии?

1. изучение психических явлений, механизмов, закономерностей, проявляющихся в сфере права;
2. исследование психологических закономерностей развития психики человека;
3. изучение психологических механизмов развития личности подростка;
4. изучение психологических явлений расстройства психики;
5. разработка социально-психологических основ профилактики преступлений.

7. В чем проявляется взаимосвязь юридической психологии с криминологией?

1. изучает сущность и общие закономерности возникновения, функционирования и развития психики;
2. изучает закономерности развития преступности и ее предупреждения;
3. изучает психическое развитие личности в процессе жизни;
4. изучает отклонения в развитии психики;
5. изучает психические явления в процессе взаимодействия людей в социальной группе.

8. Какой из принципов юридической науки ориентирует юриста на поиск причин, побуждающих человека к противоправным действиям?

1. принцип личностного подхода;
2. принцип единства сознания и деятельности;
3. принцип детерминизма;
4. принцип развития психики;
5. принцип психологической целостности.

9. Какой из перечисленных разделов не относится к юридической психологии?

1. правовая психология;
2. пенитенциарная психология;
3. судебная психология;
4. возрастная психология;
5. криминальная психология.

10. Какой из перечисленных разделов не относится к юридической психологии?

1. правовая психология;
2. пенитенциарная психология;
3. судебная психология;
4. возрастная психология.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи юридической психологии.
2. История развития юридической психологии
3. Развитие психики человека.
4. Методы исследования в юридической психологии.

5. Связь юридической психологии с другими науками.
6. Индивидуальные особенности человека.
7. Познавательная сфера личности.
8. Ощущение и восприятие.
9. Развитие памяти.
10. Внимание, его виды.
11. Воображение, его виды
12. Память, развитие памяти
13. Мышление, его виды.
14. Развитие мышления.
15. Эмоции и чувства.
16. Свойства личности.
17. Темперамент.
18. Характер.
19. Способности.
20. Психология правонарушения.
21. Психологические типы преступников.
22. Виды аффектов и их диагностика.
23. Психология преступной группы.
24. Моральный вред в психологическом исследовании.
25. Психология личности преступника.
26. Типы преступных личностей.
27. Мотивы преступной деятельности.
28. Структура деятельности по осуществлению правосудия.
29. Психология личности юриста.
30. Психологический анализ правонарушения (преступления).
31. Психологические особенности личности преступника.
32. Психологическая характеристика предварительного следствия.
33. Правила организации наблюдения при расследовании.
34. Психология отдельных следственных действий.
35. Психологические основы судебной деятельности.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неопрейдизм : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 531 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2964-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CEC9728-FC8A-45FA-8DDA-5F7CBEB01A36.

2. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 564 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2965-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3A1A07AF-565C-4C81-9AA0-D3DE6E29B398.

3. Лёвкин, В. Е. Психические состояния : учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03035-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC167A89-3016-4A3F-A71B-CF917BA46F37.

4. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5.

5. Психоанализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14FC6041-C88A-46F2-A72C-ABBA9E6B5493.

6. Психология безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBSA49F.

7. Романов, В. В. Юридическая психология + cd : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3217-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B.

8. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04398-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079.

9. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00144-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAB7A46B-EF14-4675-AC5B-17A0493390BE.

5.3 Периодические издания:

1. Вопросы психологии
2. Журнал практического психолога
3. Человек. Сообщество. Управление.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе .

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную сре-	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>ду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
---	--