

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

26 апреля 2019 г.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук

26 апреля 2019 г.



Л.Е. Попова

Рецензенты:

Т. А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

А.М. Васильев, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, д-р. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать целостные представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства,
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
- формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права зарубежных стран в конкретных исторических условиях;
- приобретение студентами навыков толкования различных источников права

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История государства и права зарубежных стран» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего профессионального образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. История государства и права зарубежных стран тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права наиболее активно история государства и права зарубежных стран использует сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история государства и права зарубежных стран прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории государства и права зарубежных стран открывает возможности для сравнительного правоведения

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к	- навыками работы с основными философскими категориями;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ствия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	юридическому сообществу	- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>88,5</b>	<b>44,2</b>	<b>44,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	
Занятия лекционного типа	24	12	12	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	28	28	-	-	
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>8,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>163,8</b>	<b>99,8</b>	<b>64</b>			
Курсовая работа	-			-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	53,8	39,8	14	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, эссе, решение упражнений и задач)	60	30	30	-	-	
Подготовка к текущему контролю	50	30	20	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>-</b>	<b>35,7</b>			
Подготовка к зачету, экзамену	35,7	-	35,7	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>88,5</b>	<b>44,2</b>	<b>44,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1 семестр					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	15	1	2		12
2	Государство и право Древнего Востока	17	1	4		12
3	Государство и право античного мира	15	1	2		12
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	15	1	2		12
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	18	2	4		12
6	Государство и право стран Востока в Средние века	16	2	2		12
7	Абсолютистские государства в Европе	16	2	2		12
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	27,8	2	10		15,8
	<i>Итого за 1 семестр</i>		12	28		99,8
<b>2 семестр</b>						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	62	6	24		32
10	Право Нового и Новейшего времени	42	6	4		32
	<i>Итого за 2 семестр</i>		12	28		64
	<i>Итого по дисциплине:</i>		24	56		163,8

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; З – упражнения и задачи; Д – дискуссии; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и методология курса. Предыстория государства и права Тема 2. Государство и право Древнего Востока	<p>Определение предмета дисциплины. Методы исторического познания государства и права: общие и специальные. Периодизация курса.</p> <p>Общая характеристика эпохи первобытности. Родовая организация общества. Матриархат и патриархат. Роды, фратрии, племена. Потестарная власть и мононормы. Проблема возникновения права. Право примирения. Принцип талиона. Проблема перехода от родового строя к государству. Протогосударство (chiefdom). «Городская революция» древности. Особенности организации власти в ранних государствах. Государство Древнего Египта. Возникновение государства. Номы. Царства Верхнего и Нижнего Египта. Начало династической истории. Ее периодизация. Общественный строй Египта. Организация труда. Социальная структура. Касты.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Государственный строй. Черты восточной деспотии. Фараон и его власть. Центральное и местное управление. Роль жречества. Бюрократия Египта. Армия и полицейская служба. Судебная система. Кенбеты и джаджаты. Роль фараона в судебной сфере. Право Древнего Египта. Источники права. Законодательство фараонов. Проблема систематизации права. Регулирование имущественных отношений. Право собственности. Обязательства. Брак и семья. Реликты матриархата. Наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Государство Древней Месопотамии. Первые города-государства в Двуречье. Объединение Аккада и Шумера при Саргоне Древнем. III династия Ура. Старовавилонское царство. Общественный строй. Авилумы и мушкенумы. Положение рабов.</p> <p>Государственный строй. Царская власть и общинное самоуправление. Судебная реформа царя Хаммурапи. Право Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи. Древнейшее законодательство в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Внешняя характеристика юридического памятника. Принципы изложения норм права. Право собственности и обязательства. Регулирование поземельных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право: преступления и наказания. Судебный процесс.</p>	
2.	<p>Тема 3. Государство и право античного мира</p> <p>Тема 4. Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья</p>	<p>Государство Древней Греции. Периодизация. Образование городов-государств (полисов) в период архаики. Основные черты полисного устройства.</p> <p>Спартанское государство. Преобразования Ликурга. Общественный строй. Спартиаты, периеки, илоты. Государственный строй. Цари (архагеты). Герусия. Народное собрание. Роль эфоров. Суд в Спарте.</p> <p>Афинский полис от возникновения до конца архаической эпохи. Реформы царя Тесея. Синойкизм. Сословная структура. Органы власти и управления в ранний период. Ареопаг. Реформы Солона. Тирания VI в. до н.э. Реформы Клисфена. Утверждение демократии.</p> <p>Афинское государство в эпоху классики. Реформы V в. до н.э. Эфиальт и Перикл. Государственный строй Афин. Народное собрание. Совет 500. Магистраты. Судебная система. Гелиэя. Уголовные и гражданские суды.</p> <p>Афинское право. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Право собственности. Литургии. Договоры и средства их обеспечения. Обязательства из деликтов. Брак и семья в Афинах. Наследование. Уголовное право. Классификация преступлений. Система наказаний. Атимия. Судебный процесс. Процессы дике и графе.</p> <p>Государство Древнего Рима. Периодизация.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Рим в эпоху царей. Социальная структура. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Управление римской общиной. Царь-рекс. Сенат и куриатные комиции. Реформы Сервия Туллия VI в. до н.э. Цензовое деление. Центуриатные комиции. Трибы – новые административно-территориальные округа. Значение реформы для складывания римской государственности.</p> <p>Римское государство в период республики. Правовое положение лиц. Социальная структура. Нобилитет и сенаторское сословие. Всадники. Плебс. Перегрины. Положение рабов. Государственный строй республики. Комиции, их виды, состав и функции. Сенат. Магистратуры. Ординарные и экстраординарные магистраты. Imperium и potestas. Право интерцессии. Переход от республики к империи. Римское государство в период империи. Периодизация. Изменения в правовом положении населения. Сословие декурионов. Эдикт Каракаллы о гражданстве 212 г. Рабство и колонат. Государственный строй в эпоху принципата. Положение императора-принцепса. Роль сената и магистратур. Личный аппарат власти императора. Управление провинциями. Кризис III в. Государственный строй в эпоху домината. Реформы императора Диоклетиана. Тетрархия. Центральное и местное управление. Продолжение реформ при Константине I Великом. Христианская церковь в Римской империи. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи в 476 г.</p> <p>Римское право. Периодизация истории римского права. Источники римского права. Fas и ius. Роль жрецов в развитии раннего римского права. Преторское право. Право народов. Деятельность римских юристов. Законодательство. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Конституции императоров. Систематизация права. Кодекс Феодосия II. Свод Юстиниана I, его составные части.</p> <p>Основные институты римского права. Право публичное и частное. Вещное право. Классификация вещей. Манципируемые вещи. Право собственности. Квиритская и бонитарная собственность. Способы приобретения права собственности. Исковая защита прав. Владение. Права на чужие вещи. Сервитут, его виды. Эмфитевзис и суперфиций. Обязательственное право. Контракты и пакты. Виды контрактов. Обязательства из деликтов. Средства обеспечения обязательств. Формы залога. Брачно-семейное и наследственное право. Два основных вида брачных союзов. Отцовская власть над детьми. Агнатическое и когнатическое родство. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право. Гражданский и уголовный процесс.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Франкское государство V–IX вв. Племенные союзы германцев. Салические и рипуарские франки. Образование варварских королевств на территории Галлии. Королевство салических франков. Социальная структура франкского общества. Аллодиальное землевладение. Прекарий, его виды. Коммендация. Государственный строй при Меровингах. Королевская власть. Министералы короля. Местное управление. Административно-территориальное деление. Графы и комиты. Распад королевства во второй половине VI в. «Ленивые» короли Меровинги (VII–VIII вв.). Роль майордомов. Бенефициарная реформа Карла Мартелла. Королевство и империя Каролингов. Пипин Короткий и Карл Великий. Центральное управление. Придворная капелла и министры. Местное управление. Графства и марки. «Государевы посланцы». Франкское судоустройство. Распад империи Каролингов. Верденский раздел 843 г. и его последствия. Франкское право. Салическая правда. Салическая правда среди варварских судебных кодексов. Общая характеристика варварских правд. Принцип персональности права и территориальный принцип. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений во франкском праве. Право собственности и обязательства. Средства обеспечения долговых обязательств. Условия и порядок заключения брака. Институт развода. Наследование по закону. Аффатомия. Уголовное право. Понятие преступного деяния. Классификация преступлений. Система композиций. Вергельд. Другие наказания по Салическому закону. Судебный процесс. Ордалии. Компургация</p>	
3.	Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	<p>феодализм как система вассально-ленных отношений. Феодал, его отличие от аллода и бенефиция. Расщепленное право собственности. Институт сезины. Отчуждение феодала. Субинфеодация. Вассально-ленный договор, его особенности. Процедуры оммажа, фуа и инвеституры. Обязательства по договору. «Тесный оммаж». Феодалная иерархия. Иммедиазация. Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Королевская власть в условиях феодальной раздробленности. Королевский домен. Генеральная курия. Центральное и местное управление в королевском домене. Сенешал и канцлер. Прево. Особенности судебной системы. Суд пэров. Высшая и низшая юстиция. Государственные реформы в конце XII–XIII в. Введение института бальи. Преобразования Людовика IX Святого. Королевский совет. Парижский парламент, его состав и компетенция. Счетная палата. Институт ревизоров. Новый принцип денежного обращения. Военная реформа.</p>	В



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Сословия и сословное представительство во Франции XIV–XV вв. Представления о трехзвенной структуре общества и образование трех сословий. Духовенство, его состав. Налоговый и судебный иммунитет первого сословия. Дворянство и его привилегии. Источники формирования. Третье сословие. Горожане. Коммунальные революции и их последствия. Процесс сословного оформления горожан. Крестьянство. Сервы, вилланы, цензитарии: их повинности и правовой статус. Сословное представительство. Провинциальные штаты. Первый созыв Генеральных штатов в 1302 г. Состав, порядок работы и полномочия Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс 1357 г., его значение. Собрания нотаблей. Средневековое государство и право в Англии. Англосаксонские завоевания и образование варварских германских королевств на Британских островах. Создание единого государства Англии в IX в. Походы викингов и образование «Области датского права». Нормандское завоевание 1066 г. Централизованная ленная монархия в Англии XI–XII вв. Особенности английского феодализма. Солсберийская присяга 1087 г. Центральное и местное управление при нормандских королях. Большая и Малая курии. Палата шахматной доски. Графы и шерифы. Реформы Генриха II Плантагенета. Судебная реформа. Введение института присяжных. Королевские ассизы. Кларендонские конституции 1164 г. Военная и финансовая реформы.</p> <p>Сословия и сословная монархия в средневековой Англии. Великая хартия вольностей 1215 г. Ограничение прав монарха в пользу баронской аристократии. Значение Великой хартии для развития английского государственного права. Возникновение парламента. Большой совет королевства. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Парламенты 1265 и 1295 гг. Их состав. Разделение парламента на две палаты. Функции парламента. Билль и статут. Процедура импичмента.</p> <p>Право средневековой Англии. Общее право: история возникновения. Регистр приказов. Судебные прецеденты. Недостатки системы общего права. Создание права справедливости. Его принципы. Прочие источники английского права. Основные институты. Реальная и персональная собственность. Tenancy и estate, их виды. «Возвратные» и «выжидательные» права. Институт траста (доверительной собственности). Развитие договорных отношений. Исковые формы защиты договоров. Брачно-семейное право. Роль канонического права и местных обычаев. Мертонский статут 1235 г. Уголовное право. Классификация преступных деяний. Статут об измене 1351–1352 гг. Наказания.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>«Привилегия клира». Судебный процесс. Производство по обвинительному акту. Большое и малое жюри присяжных, их роль в судебном процессе. Рецепция (возрождение) римского права в средневековой Западной Европе. Понятие рецепции. Римское право в варварских королевствах. Причины возрождения классического римского права в XI в. Изучение римского права в Болонском университете. Школа глоссаторов. Ирнерий. Диалектический метод. Систематизация глосс. Большая глосса Аккурсия. Постглоссаторы. Ж. де Ревеньи и Р. Луллий. Метод дедукции. Школа бартолистов.</p>	
4.	Тема 6. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	<p>Государство Арабского халифата. Доисламская Аравия. Особенности родоплеменных отношений. Реликты матриархата. Сейиды. Кризис в Аравии на рубеже VI–VII вв. Возникновение ислама. Пророк Мухаммад. Новое вероучение. Создание уммы в Медине. Халифат. Праведные халифы. Разделение на суннитов и шиитов. Рост арабского государства и образование Империи. Доктрина веротерпимости в условиях джихада. Правовой статус зиммиев. Государственный строй Арабского халифата. Теократия. Имамат и эмират. Власть правителя у суннитов и шиитов. Порядок передачи власти. Династии Омейядов и Аббасидов. Персидское влияние при второй династии. Центральные органы власти и управления. Вазир. Диваны. Роль писцов. Местное управление. Реформа Аббасидов. Эмиры. Судебная система. Шариатские суды кади. Полицейская служба и ее роль в судебной системе. Апелляционное производство. Распад Арабской империи. Упадок Халифата в Багдаде. Каирский халифат. Османские султаны как лидеры ислама. Конец халифата в XX в. Источники права. Коран. Сунна. Хадисы. Шииты и Священное предание. Иджма. Право на иджитihad. Мусульманские правовые школы. Фикх. Кийяс как источник права. Дополнительные источники права. Основные институты. Вещное право. Виды земельной собственности. Обязательства. Виды договоров. Брак и семья по шариату. Наследственное право. Уголовное право. Три группы преступлений</p>	В
5.	Тема 7. Абсолютистские государства в Европе	<p>Абсолютизм во Франции XV–XVIII вв. Понятие абсолютизма. Факторы усиления королевской власти во Франции. Правовое положение абсолютного монарха. Фундаментальные законы королевства. Лимиты королевской власти. Право ремонстрации и его ограничения. Сословно-представительные учреждения при абсолютизме. Королевская администрация. Оффисье и комиссары. Высшие и центральные органы власти и управления. Эволюция Королевского совета. Министерская</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>система. Министериаат. Местная администрация. Интенданты. Королевская юстиция. Принцип несменяемости судей. Институт lettres de cachet. Абсолютизм в Англии XV–XVII вв. Особенности английского абсолютизма. Факторы усиления королевской власти. Реформация XVI в. и ее последствия. Расширение территории государства. Высшие органы власти и управления. Тайный совет, его состав и функции. Государственные секретари. Парламент при абсолютизме. Влияние короля на формирование палат. Привилегии депутатов. Местное управление. Мировые судьи. Лорды-лейтенанты. Судебная система. Суды общего права и справедливости. Чрезвычайные суды. Суд адмиралтейства.</p> <p>Абсолютизм в Пруссии XVII–XIX вв. Гогенцоллерны и создание Брандебургско-Прусского государства. Утверждение абсолютизма. Органы государственной власти и управления в первой половине XVIII в. Тайный совет. Генеральная высшая директория. Местная администрация. Органы сословного представительства при абсолютизме.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Фридриха II Великого. Понятие «просвещенного абсолютизма». Административные и судебные реформы. Реформирование и систематизация прусского права. Сословная политика. Преобразования в сфере религии и культуры. Прусский милитаризм. Реформы в Пруссии начала XIX в. Изменения в центральной администрации. Министерства. Местное самоуправление. Отмена крепостного права и другие социально-экономические преобразования. Реформирование армии.</p>	
6.	Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	<p>Конституционная история США XVIII–XIX вв. Создание государства США. Первые английские колонии в Северной Америке. Договор на «May flower». Три группы колоний, их правовой статус. Метрополия и права колонистов. Первый Континентальный конгресс 1774 г. Начало войны за независимость. Второй Континентальный конгресс 1775 г. Декларация независимости 1776 г. Т. Джефферсон и его идеи. Конституции штатов. Статьи конфедерации. Окончание войны за независимость и переход к федеративному государственному устройству.</p> <p>Конституция США 1787 г. Конституционный конвент. Принятие основного закона. Форма правления по Конституции. Конгресс США. Президент. Верховный суд США. Система «сдержек и противовесов». Американский федерализм. Билль о правах. Конституционные гарантии права граждан. Государство США в конце XVIII–XIX вв. Территориальный рост США. Порядок образования</p>	Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>новых штатов. Противостояние Севера и Юга США в первой половине XIX в. Миссурийский компромисс. Партии в США. Президент А. Линкольн. Гражданская война Севера и Юга. Конституция Конфедеративных штатов Америки. Гомстед-акт. Прокламация 1862 г. об отмене рабства в мятежных штатах. XIII поправка к Конституции США. Реконструкция Юга 1865–1877 гг. Два этапа Реконструкции. XIV и XV поправки. Положение с правами негров в США. Избирательные реформы. Органы государственной власти и управления. Конгресс США. Лоббисты. Президентская власть. Центральные ведомства. Законы о государственной службе. Местное управление. Судебная система. Федеральные суды и суды штатов. Конституционный контроль в США.</p> <p>Конституционная история Франции XVIII–XIX вв. Французское государство в эпоху Великой революции 1789–1799 гг. Причины революции. Правление Людовика XVI. Финансовый кризис. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Национального и Учредительного собрания. Периодизация Великой Французской революции.</p> <p>Начало революции. Официальное признание Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декреты Учредительного собрания в социально-экономической сфере. Церковная реформа. Гражданская конституция духовенства. Административные реформы. Избирательное право. Судебные преобразования. Первая конституция Франции 1791 г. Политические клубы и группировки. Падение монархии.</p> <p>Первая Французская республика. Национальный конвент, его состав. Противостояние жирондистов и монтаньяров. Суд и казнь короля. Создание комитетов конвента. Революционный трибунал. Падение жирондистского правительства. Якобинская диктатура 1793–1794 гг. Конституция 1793 г. Влияние идей Ж.-Ж. Руссо. Органы диктатуры. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Чрезвычайные органы на местах. Реформы якобинцев. Террор. Термидорианский переворот и его последствия. Конституция 1795 г. Правление Директории (1795–1799 гг.). «Политика качелей». Переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. и установление временного Консулата.</p> <p>Консулат и Первая империя во Франции. Конституция 1799 г. Реформа системы местного управления. Конкордат 1801 г. Пожизненный консулат. Органический сенатус-консульт Конституции 1802 г. Органический сенатус-консульт 1804 г. Первая империя в 1804–1814 гг. Сто дней Наполеона I. Дополнительный акт к конституциям Империи 1815 г.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Конституционная история Франции от Реставрации Бурбонов до Третьей республики. Эпоха Реставрации. Конституционная хартия Людовика XVIII. Ультрароялисты. Правление Карла X. Июльская революция 1830 г. Новая редакция Конституционной хартии. Изменения в избирательном праве. Луи-Филипп I и политическое господство финансовой буржуазии. Революция 1848 г. Конституция Второй республики. Луи-Наполеон – принц-президент. Конституция 1852 г. Вторая империя 1852–1870 гг. Два периода: авторитарной и либеральной монархии. Конституция 1870 г. Революция и падение Империи Наполеона III. Конституирование Третьей республики. Парижская Коммуна 1871 г. Монархические и республиканские тенденции в государственной жизни. Три органических закона 1875 г. Конституционные поправки 1884 г. Развитие государственного строя Японии во второй половине XIX в. Конституция 1889 г. Роль традиционных начал в государственной жизни Японии Конституция 1889 г.</p> <p><i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенности японской буржуазной революции XIX в.?</li> <li>2. Каковы были последствия этого переворота для японского государства и права?</li> <li>3. Какие реформы были проведены в Японии в эпоху Мэйдзи?</li> <li>4. Обоснуйте необходимость принятия Конституции 1889 г.</li> <li>5. Охарактеризуйте содержание, основные принципы Конституции 1889 г.</li> </ol>	
7.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	<p>Объединение Германии в XIX в. Создание Второй Германской империи. Рейнский союз и распад Священной Римской империи. Германский союз 1815 г., его устройство. Борьба Пруссии за лидерство в объединении Германии. Таможенный союз 1834 г. Попытка объединения Германии во время Революции 1848 г. Конституционная хартия Пруссии 1850 г. Прусский союз и восстановление Германского союза. Отто фон Бисмарк и объединение Германии военным путем. Северо-Германский союз 1866 г. Создание Второй Германской империи. Имперская Конституция 1871 г Государство Третьего рейха в Германии. Конституционный строй Веймарской республики. Причины возрастания националистических настроений в обществе. Немецкий нацизм как разновидность фашизма. Фюрер-принцип. Создание НСДАП. А. Гитлер. Попытка переворота в Баварии 1923 г. «Битва за рейхстаг» и приход нацистов к власти. Государственный строй Третьего рейха. Основные</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>законы нацистского государства. Полномочия фюрера и правительства. Однопартийная система. Слияние партии и государства. Прямая демократия: плебисциты. Создание унитарного государства. Немецкий общинный устав 1935 г. и ликвидация местного самоуправления. Структура НСДАП. Общественные и профессиональные организации. Репрессивные органы. Концлагеря. Изменения в судебной сфере. Расовое законодательство. Граждане и подданные. Создание вермахта. Агрессия Германии. Поражение во Второй мировой войне и крах нацистского государства. Общая характеристика, система и основные институты Германского гражданского уложения. Последующие изменения в ГГУ. Трудовое и социальное законодательство Германии в XIX-XX вв. История уголовного права Германии в новое и новейшее время</p>	
8.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	<p>Французское государство в XX – начале XXI в. Политический режим Третьей республики. Отношения исполнительной власти и парламента. Доктрина регламентарной власти. «Режим собраний». Избирательная система. Борьба с фашизмом и правительство Народного фронта. Режим Виши 1940–1944 гг. Маршал Ф. Петэн – глава государства. Конституционное законодательство Виши. Монократия. Движение Сопротивления. Роль Шарля де Голля и «Свободной Франции». Французский комитет национального освобождения. Прекращение немецко-фашистской оккупации. Временный режим 1944–1946 гг. Реформы правительства де Голля. Разработка и принятие Конституции 1946 г. Четвертая республика. Особенности конституционного строя. Конституционные изменения 50-х годов XX в. Французский союз. Мятеж в Алжире и переход к Пятой республике. Пятая республика. Конституция 1958 г. Полномочия президента. Правительство и парламент. Ордонансы и декреты. Конституционный совет. Конституционные изменения 1960–2000-х годов. Маастрихтский договор 1992 г. Франция в составе Европейского союза.</p>	В
9.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	<p>Изменения в государственном строе США в XX в. Новые поправки к конституции. «Новый курс» Ф.Рузвельта и последующие изменения в экономической роли государства. Усиление исполнительной (президентской) власти. Возрастание роли судебного конституционного контроля. Развитие отношений федерации и штатов. Укрепление демократических начал в государственной жизни. Законодательство о гражданских правах 50-70<sup>-х</sup> гг. и изменения в правовом статусе темнокожих амери-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		канцев. Роль Верховного суда в защите прав и свобод американских граждан. Новые тенденции в развитии политических систем латиноамериканских государств в XX в. Авторитарные режимы и конституционная нестабильность. Военные диктатуры и гражданские правительства. Борьба за укрепление национального суверенитета и демократические реформы..	
10.	Тема 10. Право Нового и Новейшего времени	Становление правовой системы США. Эволюция общего права после завоевания независимости. История законодательства в XIX-XX вв. Развитие гражданского права и правовое регулирование предпринимательства. Закон Шермана 1890 г. и последующее антитрестовского законодательства. Особенности брачно-семейного права штатов. Развитие трудового законодательства в XIX-XX веках. Развитие уголовного права и процесса на уровне федерации и штатов.	В
11.	Тема 10. Право Нового и Новейшего времени	Распространение английских и французских правовых моделей в мировом масштабе. Формирование мировых правовых систем (семей) права в XIX в.: континентальной (романо-германской) и англо-саксонской (семья «общего права»). Другие мировые системы права в XX веке. Особенности правовых систем молодых национальных государств.	В
12.	Тема 10. Право Нового и Новейшего времени	Усиление взаимовлияния мировых правовых систем. Интеграционные процессы и национальные правовые системы. Воздействие международного права на внутригосударственное право	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	1. Задачи и предмет курса. Его место в юридическом образовании и науке. 2. Методология курса и основные направления в историко-правовой науке зарубежных стран. 3. Роль государства и права в истории цивилизации. 4. Периодизация курса. 5. Первобытное общество и предыстория государства и права.	Р,Т
2.	Тема 2. Государство и право Древнего Востока	1. Особенности возникновения и развития государства в странах древнего Востока. 2. Государственный строй Древнего Египта как образец «восточной деспотии» 3. Варновое общество и её влияние на государство в Древней Индии. 4 Государственный строй Древнего Китая 5. Государственный строй Древнего Вавилона.	Р
3.	Тема 2. Государство и	1.Характеристика "Законов Хаммурапи" как источника	З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	право Древнего Востока	права. 2. Правовое положение различных групп населения. 3. Регулирование имущественных и семейных отношений. 4. Преступление и наказание, суд и процесс Общая характеристика Законов Ману. 5. Варновый строй. 6. Регулирование семейных и имущественных отношений. 7. Преступление и наказание, суд и процесс	
4.	Тема 3. Государство и право античного мира	1. Возникновение государства в Риме. Организация политической власти в царскую эпоху. 2. Установление и развитие республики в Риме. 3. Государственный строй Рима в V – I вв. до н.э. Кризис республики. 4. Государственный строй Рима в период империи. 5. Принципат и доминат. 1. Законы XII таблиц как источник права. 6. Источники и система римского частного права в Институциях Гая. 7. Правовое положение различных групп населения. 8. Уголовное право и процесс: а) основные виды преступлений; б) цели и виды наказаний; в) сословный принцип уголовной ответственности; г) инквизиционный процесс. 9. Изменение форм гражданского процесса в Древнем Риме: а) формулярный процесс; б) экстраординарный процесс.	Р,Т,З
5.	Тема 4. Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	1. Возникновение и развитие государства у франков. 2. Государственный строй франкской монархии. 1. Сеньориальная монархия. 2. Сословно-представительная монархия. 3. Абсолютная монархия. 4. Раннефеодальные монархии и особенности сеньориальной монархии. 5. «Великая хартия вольностей» 1215 года и развитие государственного строя. Раннефеодальная и сеньориальная монархия в Германии. 6. Создание Священной римской империи германской нации. Золотая Булла. 7. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. 8. Специфика абсолютизма в Германии	Р,Т,З
6.	Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	1. Общая характеристика права средневековой Европы. Варварское право на примере "Салической правды". 2. Общественно-юридический быт по Салической правде: а) регулирование имущественных отношений; б) обязательственные отношения; в) брачно-семейные отношения. 3. Судебное право германских народов:	Р



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		а) судебные собрания франков; б) доказательства, свидетельские показания; в) исполнение судебных решений. 4. Преступление и наказание по Салическому закону: а) виды преступлений; б) виды наказаний; в) цели наказаний. 5. Основные институты и нормы права средневековой Франции: а) право феодальной собственности на землю; б) обязательственное право; в) государственная регламентация производства и торговли; г) семейное и наследственное право. 6. Уголовное право и процесс в средневековой Франции. 7. Право инквизиции. «Молот ведьм».	
7.	Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	1. Общеимперское право средневековой Германии. «Каролина»: а) конституционное законодательство; б) законодательство о «земском мире»; в) институты Общей части уголовного права в «Каролине» 1532 г.; г) система преступлений и наказаний по «Каролине» 1532 г.; д) уголовный процесс по «Каролине» 1532 г. 2. Земское право средневековой Германии. «Саксонское зеркало»: а) имущественные отношения; б) наследственное право; в) уголовное право; г) судебный процесс 3. Формирование судебно-правовой системы Англии: а) становление юстиции «общего права»; б) принципы «общего права»; в) право справедливости. 4. Основные институты и нормы права средневековой Англии а) право феодальной собственности; б) обязательственное право; в) брачно-семейные отношения. 5. Уголовное право средневековой Англии: а) система преступлений; б) виды наказаний; в) судебный процесс.	З,Т
8.	Тема 6. Государство и право стран Востока в Средние века	1. Государство и право Византии. 2. Основные этапы развития государства в Византии. 3. Основные источники и институты византийского права. 4. Источники права в средневековом Китае и Японии. 5. Право средневекового Китая. Законы Великой династии Мин: а) уголовная право. Концепция «10 зол»;	Э

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) регулирование имущественных отношений;</li> <li>в) брачно-семейное право;</li> <li>г) судебный процесс.</li> <li>6. Правовые институты средневековой Японии: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) административное право;</li> <li>б) регулирование имущественных отношений;</li> <li>в) брачно-семейное право;</li> <li>г) уголовное право.</li> </ul> </li> </ul>	
9.	Тема 7. Абсолютистские государства в Европе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Итальянский абсолютизм (война гвельфов и гебеллинов)</li> <li>2. Испанский абсолютизм (Реконкиста)</li> <li>3. Французский абсолютизм (Генриха IV, Эдикта милости, полисинодизм, принцип «король в совете»)</li> <li>4. Английский абсолютизм (Эдуард I, Генрих XVIII)</li> <li>5. Скандинавский абсолютизм (Кальмарская уния)</li> </ul>	Р, Т
10.	Тема 8.Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII веке.</li> <li>2. Государственный строй Англии в XIX в.</li> <li>3.Реформы избирательного права.</li> <li>4.Формирование двухпартийной системы.</li> </ul>	Р
11.	Тема 8.Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Великая французская революция XVIII века и падение «старого режима».</li> <li>2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.</li> <li>3. Конституция Франции 1791 года и ее противоречия.</li> <li>4. Первая республика и правление жирондистов.</li> <li>5. Режим революционной диктатуры и конституционные документы якобинцев</li> </ul>	Т
12.	Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Термидорианский переворот и Конституция 1795 года.</li> <li>2. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 года. Первая империя.</li> <li>3. Реставрация монархии. Конституционные Хартии 1814 и 1830 гг.</li> <li>4. Вторая республика и Конституция 1848 года.</li> <li>5. Вторая империя и ее конституционное оформление.</li> </ul>	З
13.	Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Германский союз и первые конституции германских государств.</li> <li>2. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма.</li> <li>3. Конституция Пруссии 1850 г.</li> <li>4. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и образование германской империи.</li> <li>5. Конституции германской империи 1871 года.</li> </ul>	З
14.	Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Американская революция XVIII века. Декларация независимости 1776 г.</li> <li>2. Статьи конфедерации 1781 г.</li> <li>3. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. 4. Билль о правах 1789 - 1791 гг.</li> <li>5. Гражданская война Севера и Юга 1861 - 1865 гг. и ее конституционные последствия.</li> <li>6. Государственный строй Японии во второй половине XIX века. Конституция 1889 года.</li> </ul>	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Изменения в государственном строе Японии в 1-ой пол. XX в. Установление военно-фашистского режима. Япония после II мировой войны. Конституция 1947 г.	
15.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Революция 1918 года в Германии и Веймарская Конституция 1919 года. 2. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. 3. Механизм фашистской диктатуры. 4. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция 1949 г. 5. Образование в 1990 г. единого Германского государства	3
16.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Общая характеристика правовой системы Германии в XIX-XX веках 2. Трудовое и социальное законодательство Германии в XX веке. 3. История уголовного права Германии в новое и новейшее время. 4. Реформирование Уголовного права в 1987 году.	3
17.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Послевоенное развитие Германии. ФРГ и ГДР. 2. Конституция ФРГ 1949 г. Конституция ГДР 1949 г., 1968 г. 3. Воссоединение Германии. 4. Эволюция гражданского и уголовного права в Германии XX – начала XXI вв.	3
18.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Реформы парламента и избирательного права. 2. Изменения в двухпартийной системе Англии, возрастание роли кабинета и премьер-министра. 3. Расширение сферы государственного воздействия на экономическую жизнь.	3
19.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Конституционное развитие Великобритании в XX – начале XXI вв. 2. Центральные и местные органы государственного управления. 3. Судьба британской колониальной империи 4. Развитие уголовного, гражданского права в Великобритании, уголовный процесс. 5. Английская судебная система.	3
20.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Изменения в государственном строе США в XX в. 2. Поправки к конституции. 3. Мировой экономический кризис и его последствия для США. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта: основные этапы развития трудового и социального законодательства 1933 – 1935 гг.; 1935 – 1937 гг.; 1937 – 1939 гг. 4. Усиление исполнительной власти. 5. Развитие отношений федерации и штатов.	3
21.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. США после первой Мировой войны. 2. Высшие органы власти в 1933 – 1941 гг. Президент, Конгресс и Верховный Суд. 3. Американские суды: суды штатов и федеральные суды. Административная юстиция США. 4. Источники уголовного права. Свод законов США	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		(1948). Раздел 18. часть 1. Примерный уголовный кодекс (1963). Общая характеристика. 5. Понятие преступления. Классификация преступлений. Наказания.	
22.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Кризис и падение Третьей республики во Франции. 2. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г. 3. Франция между мировыми войнами и в годы II мировой войны. 4. Конституция Франции 1946 г. 5. Форма государства и система органов власти.	З
23.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Пятая республика. Конституция 1958 г. 2. Изменения Конституции во второй половине XX – начале XXI вв. 3. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Преступления и наказания. Уголовный процесс. 4. Развитие гражданского права современной Франции	З
24.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Япония в период между двумя мировыми войнами. 2. Японское государство после Второй мировой войны. 3. Конституция Японии 1947 г. 4. Изменение семейного и обязательственного права, социального законодательства. 5. Изменение уголовного и уголовно-процессуального права	Т
25.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Развитие буржуазных отношений в Китае в XIX в. Проникновение иностранного капитала. Период реформ (1898 – 1911 гг.). 2. Правовое положение лиц. Правовое положение собственности. Синтез феодальных и капиталистических отношений. 3. Государство и право в гоминьдановском Китае в 1912 – 1949 г. 4. Советская китайская республика в 1927 – 1937 гг. и ее правовое обеспечение.	Р
26.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Образование Китайской народной республики 1949 г. Особенности государства и права в период правления Мао Цзэдуна. Влияние советского права на право КНР. 2. Борьба с коррупцией в КНР. 3. Мировой финансовый кризис и развитие права в современном Китае. 4. Современное китайское экологическое законодательство.	З
27.	Тема 10. Право Нового и Новейшего времени	1. Распад Австро-Венгерской империи и возникновение государств Чехословакии, Венгрии, Югославии, Болгарии, Румынии: конституции, государственный и общественный строй. 2. Возрождение Польского государства, Конституции 1919 и 1921 гг.: Ю. Пилсудский. 3. Революции 40-х гг. XX в. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: особенности партийной системы, государственного и общественного строя.	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы 1989 – 1990-х гг.: основные черты государственного и общественного строя	
28.	Тема 10. Право Нового и Новейшего времени	1. Современные тенденции в развитии права. 2. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право 3. Новые источники и принципы международного права и их значение. 4. Международное право и решение глобальных проблем человечества - предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды. 5. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и «европейское право»	Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 3. Государство и право античного мира**

1. Что можно понимать под термином «полис»? Назовите черты полисного устройства.
2. Перечислите основные государственные органы Спарты. Как они взаимодействовали друг с другом?
3. В чем заключались реформы Солона в Афинах?
4. Как проводился афинский судебный процесс? Кто в нем участвовал?
5. Назовите виды комиций в Римской республике. Какую роль они играли в государстве?
6. Укажите источники римского права. Какие из них появились в период империи?
7. Что предполагает полисная система?
8. Реформы Тесея, их роль в становлении афинской государственности.
9. Сущность реформ Клисфена, их влияние на образование государственного аппарата.
10. Укажите органы управления Афинского государства в 5-4 вв. до н.э. и их функции.
11. Каковы были функции народного собрания (экклесии), совета пятисот (булэ) и гелиэи в классический период развития Афин?
12. Каковы источники и содержание афинского права?
13. Дайте характеристику правонарушениям и юридической ответственности по афинскому праву.
14. Назовите характерные черты общественного и государственного строя Спарты.
15. Раскройте содержание реформ Ликурга.
16. Дайте характеристику основным социальным слоям спартанского общества.
17. Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?
18. Каково содержание ретр Ликурга?
19. Какие подходы к периодизации римского права существуют в отечественной литературе?
20. Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана? Опишите каждую из частей «Свода гражданского права Юстиниана».

#### **Примерные темы рефератов**

### Тема 3. Государство и право античного мира

1. Общая характеристика государства и права античного мира.
2. Периодизация и особенности общественного и государственного устройства Древней Греции.
3. Сравнительный анализ государств Афины и Спарта.
4. Право Древней Греции. Реформы Солона и Клисфена в Древней Греции.
5. Особенности классической греческой демократии как формы государственного устройства.
6. Периодизация и особенности государственного устройства Древнего Рима.
7. Сравнительный анализ государственности Римской республики и Римской империи.
8. Законы 12 таблиц. Институции Гая.
9. Источники и основные институты классического римского права.
10. Свод законов Юстиниана. Значение наследия античного мира для последующего развития общества, государства и права.

### Примерные темы эссе

#### Тема 6. Государство и право стран Востока в Средние века

1. Византийское государство: от рабовладельческого государства к феодальному (VI – XV вв.). Государственное и общественное устройство.
2. Кодификация римского права в Византии. Кодексы Феодосия и Юстиниана.
3. Эклога (общая характеристика, правовое положение физических лиц, брачно-семейные отношения, имущественные и обязательственные отношения, преступления и наказания, судебный процесс).

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 3. Государство и право античного мира

**КАЗУС.** В 585 г. до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драм у знатного землевладельца Иона. В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором. Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение задачи, если описанное событие происходило бы после 594 г. до н.э.?

**КАЗУС.** Авл, добросовестно считая вошедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им. Через полтора года Авл продал свое животное Луцию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула, который потребовал возврата своей собственности. Как решится спор на основании Законов XII таблиц?

**КАЗУС.** У римлянина Марка была украдена серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у Флавия. Последний объяснил, что он купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденая, и отказался вернуть чашу, ссылаясь на свое трехлетнее добросовестное владение. Марк обратился в суд. Подлежал ли иск Марка удовлетворению по Законам XII таблиц?

**КАЗУС.** Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежавшего ей раба в пользование брату – Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался исполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности владения. Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

**КАЗУС.** Валерий несколько раз упрекал своего соседа Флавия за то, что его скот поедает плоды, падавшие на участок Флавия из сада Валерия. Флавий отвечал, что его скот поедает плоды на своем участке, поэтому претензии Валерия необоснованны. Раздосадованный Валерий срубил дерево в саду Флавия, чтобы рассчитаться с ним. В итоге оба соседа предстали перед судом. Каким будет решение суда по Законам XII таблиц?

**КАЗУС.** Во время продажи партии скота Гаем Анцием Авлу Муцию, сделку удостоверили четыре свидетеля, а требуемый удар по весам был произведен слитком железа. На следующий день, в связи со смертью жены, Анций потребовал расторжения сделки. Муций отказался. Как решится спор?

**КАЗУС.** Марк взял у Децима в долг на три месяца 600 сестерциев. По окончании указанного срока у Марка не нашлось денег, чтобы возвратить долг. Тогда Децим обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течение 30 дней. Но Марк вновь не смог этого сделать из-за отсутствия денег. Какое наказание грозит Марку по Законам XII таблиц, особенно если Децим не единственный, кому он задолжал? Изменилась бы санкция, если бы этот инцидент имел место после 326 г. до н.э.?

**КАЗУС.** Секст Секстий согласился дать займы Титу Тицию три мешка зерна. Тотчас, после заключения соглашения, Секстий вручил Тицию ключ от амбара, где хранилось зерно. В ту же ночь амбар сгорел от удара молнии и Тиций не смог воспользоваться предметом займа. Тем не менее, Секстий потребовал вернуть долг. Дело перешло к претору. Каким должно быть решение суда?

**КАЗУС.** АвлГеллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины; за ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Этот случай послужил поводом к преторскому эдикту, изменившему порядок назначения штрафа за инъюрриа (противоправное посягательство на личность).

**КАЗУС.** Богатый землевладелец АвлМанилий завещал все имущество своему любимому рабу Тиберию. Эманципированный, единственный сын Манилия обратился в суд с требованием признать завещание недействительным. Какое решение примет суд?

**КАЗУС.** Манилий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших его наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына – завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Манилия завещание было оспорено. Ваше решение.

## Примерные тесты

### Тема 3. Государство и право античного мира

#### 1. Перед кем были подотчетны эфоры в Спарте?

- а) перед герусией;
- б) перед народным собранием;
- в) перед корпусом 300 всадников;
- г) перед новой коллегией эфоров.

#### 1. Кому принадлежала собственность на илотов в Спарте?

- а) государству;
- б) отдельным спартиатам;
- в) отдельным периекам.

#### 2. Кто первый составил и записал законы для Афин?

- а) Ликург;
- б) Солон;
- в) Драконт;
- г) Демосфен.

#### 3. Где должна была находиться заложенная вещь при ипотеке?

- а) в собственности кредитора;
- б) в держании у кредитора;
- в) во владении и пользовании должника.

#### 4. Что такое триба в царском Риме?

- а) племя;
- б) фратрия;
- в) род;
- г) семья.

#### 5. Какой из указанных магистратов Римской республики обладал властью *imperium*?

- а) эдил;
- б) квестор;
- в) консул;
- г) цензор.

#### 6. Какая форма правления установилась в эпоху домината в Римской империи?

- а) аристократическая республика;
- б) ограниченная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) диархия.

#### 7. Какой из указанных договоров относился к группе консенсуальных контрактов по римскому праву?

- а) договор ссуды;



- б) договор хранения;
- в) договор купли-продажи;
- г) договор займа.

**9. Характерной чертой правовых систем античного мира является:**

- а) культ права и законопочитания;
- б) главенство не закона, а обычая;
- в) преобладание религиозных норм.

**10. Для римского права характерно:**

- а) общий, абстрактный характер норм закона;
- б) казуистическая форма норм права;
- в) сочетание норм права с нормами морали.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
4. Особенности общественного и государственного строев стран Древнего Востока.
5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
7. Государственный строй Древней Индии.
8. Особенности права стран Древнего Востока.
9. Правовое положение социальных групп по Законам Хаммурапи.
10. Регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
11. Брачно-семейные отношения и наследование по Законам Хаммурапи.
12. Преступления и наказания по Законам Хаммурапи.
13. Закрепление варнового строя в Законах Ману.
14. Брачно-семейное и наследованное право в Законах Ману.
15. Судебный процесс в Законах Ману.
16. Источники и общая характеристика права Древнего Китая.
17. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, Солона, Клисфена.
18. Государственный механизм римской аристократической республики.
19. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V – IV вв. до н.э.).
20. Общественный и государственный строй Спарты.
21. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Государственный строй древнего Рима в период принципата.
23. Государственный строй древнего Рима в период домината.
24. Система источников права в Древнем Риме.
25. Законы XII таблиц: право собственности.
26. Обязательственное право по Законам XII таблиц.
27. Брачно-семейные и наследственные отношения по Законам XII таблиц.
28. Законы XII таблиц: гражданский процесс.
29. Эволюция права собственности в римском праве в классический период.
30. Классификация договоров и деликтов в римском праве классического периода.
31. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: формулярный и экстраординарный процессы.
32. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
33. Эволюция феодального землевладения в Западной Европе: аллод, бенефиций, феод.
34. Раннефеодальная монархия франков.
35. Англосаксонская раннефеодальная монархия.
36. Регулирование имущественных отношений по Салической правде.
37. Преступления и наказания по Салической правде.
38. Судебный процесс по Салической правде.
39. Сословно-представительная монархия во Франции.

40. Абсолютная монархия во Франции.
41. Роль нормандского завоевания в развитии английской государственности и права.
42. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое а. значение.
43. Сословно-представительная монархия в Англии.
44. Абсолютная монархия в Англии.
45. Сословно-представительная монархия в Германии.
46. Особенности политической децентрализации Германии в средние века. Золотая булла 1356 г.
47. Абсолютная монархия в Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.
48. Источники права средневековой Франции.
49. Источники и системы права средневековой Англии.
50. Развитие уголовного права в средневековой Англии.
51. Развитие уголовного процесса в средневековой Англии.
52. Источники средневекового права Германии.
53. «Каролина» 1532 г. в Германии: уголовное право.
54. «Каролина» 1532 г. в Германии: уголовный процесс.
55. Общественный и государственный строй Византии.
56. Общая характеристика источников византийского права.
57. Государственный строй Арабского халифата.
58. Источники мусульманского права: общая характеристика.
59. Регулирование поземельных отношений в мусульманском праве.
60. Государственный строй Японии в эпоху раннего сёгуната
61. Общая характеристика источников феодального права Японии.
62. Хабеас корпус Акт 1679 г. в Англии.
63. Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г. в Англии.
64. Акт об устроении 1701 г. в Англии.
65. Формирование принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.
66. Избирательная реформа 1832 г. в Англии (предпосылки, содержание, историческое значение).
- Избирательные реформы 1867 г., 1883-1885 гг. в Англии.
67. Декларация независимости США 1776 г.
68. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
69. Конституция США 1787 г.: история создания, общая характеристика.
70. Билль о правах 1791 г. в США. Военно-политические итоги гражданской войны в США (XIII-XV поправки к Конституции).
71. Основные направления деятельности Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в. Развитие правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.
72. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г.
73. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. во Франции. Конституция Франции 1793 г.
74. Органы власти периода якобинской диктатуры во Франции.
75. Конституция Пруссии 1850 г.
76. Объединение Германии в конце XIX в. Борьба Австрии и Пруссии среди немецких государств.
77. Государственный строй единой Германии по Конституции 1871 г.
78. Конституция Японии 1889 г. Революция Мейдзи и буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. в Японии.
79. Разработка, источники, система и принципы кодекса Наполеона (ГК Франции 1804 г.).
80. Право собственности по кодексу Наполеона. Кодекс Наполеона: обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу Наполеона. Разработка, система и принципы Уголовного кодекса Франции 1810 г. УК Франции 1810 г.: классификация преступлений

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных

источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.

2. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока. Особенности права стран Древнего Востока.

3. Общественный и государственный строй Византии. Государственный строй Арабского халифата.

4. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V- IV вв. до н.э.).

5. Государственный строй древнего Рима в эпоху монархии. Система источников права в Древнем Риме.

6. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.

7. Классическое феодальное право в странах Западной Европы: общая характеристика.

8. Эволюция феодального землевладения в Западной Европе: аллод, бенефиций, феод.

9. Источники права средневековой Франции.

10. Источники права средневековой Англии. Системы права средневековой Англии.

11. Источники права средневековой Германии.

12. Общая характеристика источников византийского права.

13. Хабеас корпус Акт 1679 г. в Англии.

14. Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г. в Англии.

15. Акт об устройении 1701 г. в Англии.

16. Формирование принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.

17. Избирательная реформа 1832 г. в Англии (предпосылки, содержание, историческое значение). Избирательные реформы 1867 г., 1883-1885 гг. в Англии.

18. Декларация независимости США 1776 г.

19. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
20. Конституция США 1787 г.: история создания, общая характеристика.
21. Билль о правах 1791 г. в США. Военно-политические итоги гражданской войны в США (XIII-XV поправки к Конституции).
22. Основные направления деятельности Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в. Развитие правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.
23. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г.
24. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. во Франции. Конституция Франции 1793 г.
25. Органы власти периода якобинской диктатуры во Франции.
26. Конституция Пруссии 1850 г.
27. Объединение Германии в конце XIX в. Борьба Австрии и Пруссии среди немецких государств.
28. Государственный строй единой Германии по Конституции 1871 г.
29. Конституция Японии 1889 г. Революция Мейдзи и буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. в Японии.
30. Разработка, источники, система и принципы кодекса Наполеона (ГК Франции 1804 г.).
31. Право собственности по кодексу Наполеона. Кодекс Наполеона: обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу Наполеона. Разработка, система и принципы Уголовного кодекса Франции 1810 г. УК Франции 1810 г.: классификация преступлений.
32. Германское Гражданское Уложение 1900 г.: разработка, система и особенности правовой доктрины. Статус юридических лиц в Германском Гражданском Уложении 1900 г.
33. Германское Гражданское Уложение 1900 г.: обязательственное право. Германское Гражданское Уложение 1900 г.: вещное право.
34. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
35. Государственный строй Германии в период нацистской диктатуры.
36. Государственно-политическое развитие Германии после II мировой войны.
37. Государственно-политическое развитие Великобритании в XX в.
38. Закон о парламенте 1911 г. в Великобритании.
39. Установление IV Республики во Франции. Конституция 1946 г.
40. Установление V Республики во Франции. Конституция 1958 г.
41. Государственный механизм фашистской диктатуры в Италии (1925-1944 гг.). Государственное развитие Италии после II мировой войны.
42. Законодательство США о финансовой системе, трудовых и социальных связях в период «Нового курса» Ф. Рузвельта. Законодательство США в области развития промышленности и сельского хозяйства в период «Нового курса» Ф. Рузвельта.
43. Становление государств Центральной и Юго-Восточной Европы в начале XX в.
44. Государственный строй Японии по конституции 1946 г.
45. Государственно-политическое развитие Китая в первой половине XX в. Образование и развитие Китайской Народной Республики
46. Развитие антитрестовского законодательства США в XX в. Закон Шермана 1890 г., Закон Клейтона 1914 г. США во второй половине XX в.
47. Тенденции развития государственности США после II мировой войны.
48. Эволюция государственного строя стран Центральной и Юго-Восточной Европы после II мировой войны.
49. Демократические революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и изменения в конституционном законодательстве этих стран.
50. Эволюция уголовного процесса в странах Западной Европы и США в XX в.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (творческо-поисковое задание).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424](http://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424)

2 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 423 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2](http://www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2)

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и новейшее время: учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2017. - 539 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/304BB07D-A184-4CEC-AE49-2C8B91EF5034](http://www.biblio-online.ru/book/304BB07D-A184-4CEC-AE49-2C8B91EF5034)

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E5BDC424-17D6-4606-8EEE-644638683145](http://www.biblio-online.ru/book/E5BDC424-17D6-4606-8EEE-644638683145)

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 360 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887](http://www.biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887).

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 310 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD](http://www.biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD).

6. Томсинов, Владимир Алексеевич. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Текст]: учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. истории государства и права. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Зерцало – М., 2013. - 120 с. (5 экз.)

### 5.3 Периодические издания:

Вопросы истории

Общественные науки и современность

Политические исследования

Социс

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, эссе, решаются упражнения и задачи, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение упражнений и задач, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов, эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету;
- подготовка к экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

## 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 304	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические