

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

26 апреля 2019 г.

Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминастики (выпускающей)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. филол. наук

26 апреля 2019 г.

Л.Е. Попова

Рецензенты:

Т. А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

А.М. Васильев, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, д-р. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России;
- уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки;
- закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции;
- приобретения навыков работы с источниками права.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками российского права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;
- раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);
- выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов России

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

История государства и права России тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом таких юридических дисциплин, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации. С отраслевыми юридическими науками, такими, как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история отечественного государства и права прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории отечественного государства и права открывает широкие возможности для сравнительного правоведения. Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	- выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому со	- основные правила функционирования юридического сообщества	- применять способы сохранения и укрепления дове-	- навыками работы с основными философскими

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	обществу	щества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	рия общества к юридическому сообществу	категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	88,5	44,2	44,3	
Аудиторные занятия (всего):	80	40	40	- -
Занятия лекционного типа	24	12	12	- -
Лабораторные занятия	-	-	-	- -
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	28	28	- -
Иная контактная работа (всего):	8,5	4,2	4,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	- -
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	- -
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	163,8	99,8	64	
Курсовая работа	-			- -
Проработка учебного (теоретического) материала	53,8	39,8	14	- -
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, эссе, решение упражнений и задач)	60	30	30	- -
Подготовка к текущему контролю	50	30	20	- -
Контроль:	35,7	-	35,7	
Подготовка к зачету, экзамену	35,7	-	35,7	- -
Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	в том числе контактная работа	88,5	44,2	44,3
	зач. ед	8	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	15	1	2		12
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	17	1	4		12
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	17	1	4		12
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	17	1	4		12
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	18	2	4		12
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	18	2	4		12
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XIX	18	2	4		12
8	Государство и право России в начале XX в.	19,8	2	2		15,8
<i>Итого за 1 семестр</i>			12	28		99,8
2 семестр						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	16	2	4		10
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	16	2	4		10
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	16	2	4		10
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	16	2	4		10
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	16	2	4		10
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	24	2	8		14
<i>Итого за 2 семестр</i>			12	28		64
<i>Итого по дисциплине:</i>			24	56		163,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; З – упражнения и задачи; Д–дискуссии; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права. Методы научного познания истории государства и права Тема 2. Древнерусское государство и право (IX–	Взаимосвязь истории отечественного государства и права со всеобщей историей, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, отраслевыми юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подходы. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права. Формирование государственности у восточных славян	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	XII вв.)	<p>и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть. Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодальные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Система кормлений. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судоустройство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры между княжескими, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимира-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Брачный сговор и основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опека. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Фор-</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		мы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заем. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Церковные преступления. Виды и цели наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Церковные наказания. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Приговор и его исполнение.	
2.	Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII– первая пол. XV в.) Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV–XVII вв.)	Феодальная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Сузdalского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы власти и управления. Вече. Оспода. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житы люди. Молодые люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договоры Новгорода с Готландом и Ригой. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Брак и семья. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение. Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим». Общественное устройство. Эволюция отношений сюзерината-вассалитета. Становление отношений подданства. Создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством. Государственный строй единого русского госу	B

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		дарства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Причины реформ. Финансовая реформа. Земская и губная реформы. Судебная реформа. Военные преобразования. Опричнина. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI–середина XVII в.). Особенности сословно-представительной монархии в России. Земские соборы и царская власть в XVI в. Смутное время. Развал российской государственности. Монархия и Земские соборы в XVII в. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Духовенство. Дворянство (стольники, стряпчие, московские дворяне, городовые дворяне и дети боярские). Служилые люди по прибору: стрельцы, служилые казаки, ямщики. Крестьяне: черносошные и владельческие. Эволюция крепостного права в XV–XVII вв. Городское население: купечество и посадское население. Развитие русского феодального права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты наместничего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоторговый устав 1667 г. Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Сервитуты и залоговое право. Общая характеристика обязательственных отношений. Обязательства и договоры в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., в Соборном уложении 1649 г. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Брачно-семейное право. Домострой как источник познания семейного уклада Московской Руси. Общая характеристика уголовного права. Развитие понятия «преступление». Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств. Облихование, повальный обыск	
3.	Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований в царствование Петра I. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Доктрина и социальная	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние о ликвидации местничества в 1682 г. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Крестьяне (государственные, дворцовые, экономические, посессионные, частновладельческие). Холопы. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Развитие уголовного права в XVIII в. Виды преступлений. Виды наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинах деньгах». «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г. Указ 1723 г. «О форме суда». Виды доказательств.	
4.	Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Изменения в правовом положении населения. Привилегированные сословия: дворянство, духовенство. Почетные граждане. Купцы. Полупривилегированные сословия: однодворцы, казаки. Податные сословия: мещане, рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах». Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Образование отделений. Сенат. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Система управления зависимыми территориями. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Федерации.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждению государственного порядка и общественного покойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	
5.	Тема 7. Государство и право Российской империи во второй пол.XIX	Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	
6.	Тема 8. Государство и право России в начале XX в.	Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Реформы П.А. Столыпина. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения монарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы и частные совещания ее глав. Управление на местах. Судебная система. Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объ-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		екты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства. Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опека и попечительство. Изменения в период Временного правительства. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону. Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонопольное уголовное законодательство. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного правительства. Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.	
7.	Тема 9. Создание Советского государства и его конституционное оформление	Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти. Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Интеллигенция. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. ВСНХ. Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы. Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные	B

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право. Создание основ советского права. Источники права. Создание основ гражданского, трудового земельного, уголовного и процессуального законодательства. Декрет о суде № 1. Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбэды. Ревкомы. Изменение порядка работы Всероссийских съездов и ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны. Местные органы власти и управления. Вооруженные силы. Реорганизация милиции, судебной системы. Расширение компетенции ВЧК. Народные суды и революционные трибуналы. Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджана, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеральных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик и автономных областей. Особенности правового статуса автономных образований. Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 г. Создание основ колхозного права. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Декрет о суде № 2 и № 3	
8.	Тема 10. Советское государство и право в 1921–1929 гг.	Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Районирование. Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.	
9.	Тема 11. Советское государство и право в 1930–1945 гг.	Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация ОГПУ. Вооруженные силы. НКВД СССР. Создание Наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве 1938 г. Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939–1941 гг. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Меры, направленные на восполнение людских потерь, понесенных во время Первой мировой и Гражданской войн. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Введение военного и осадного положения. Строительство вооруженных сил. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. Особенности правового режима на оккупированных территориях. Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.	B
10.	Тема 12. Советское	Советское общество после войны. Либеральная и кон-	B

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	государство и право в 1945–1964 гг.	сервативная тенденции в развитии общественной жизни страны. Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Судебные органы. Вооруженные Силы. Денежная реформа 1947 г. Изменения в управлении экономикой. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик. Расширение прав союзных республик в области законодательства и осуществления правосудия. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.	
11.	Тема 13. Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право <i>Проблемные вопросы для проведения дискуссии «Капитализм по-российски: моделирование социальных отношений и опыт футурологических прогнозов»:</i>	Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>- докажите, что экономический кризис 1990-х гг. был вызван экономической политикой Горбачевского руководства, для чего:</p> <p>a) вспомните из предыдущих заданий, какова была модель экономического поведения советской номенклатуры;</p> <p>b) ответьте, как хозяйственная номенклатура могла повести себя (и повела) в новых условиях предоставленной хозяйственной свободы.</p> <p>2. Сопоставьте итоги политических и экономических реформ Горбачева.</p>	
12.	Тема 14. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	<p>Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации. Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода. Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки. Обновление законодательства в период кризиса перестройки. Преобразования в государственном аппарате. Основные направления развития права.</p>	B

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	<ol style="list-style-type: none"> Предмет науки истории государства и права России. История государства и права России в системе наук. Методология изучения отечественного государства и права. Периодизация курса. Возникновение государственности у восточных славян. Норманская теория 	P,T
2	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Государственный строй и политическая история Киевской Руси. Военная организация. Общественный строй и социальная структура. Правовой статус основных категорий его населения. 	P,T

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Элементы государственного строя Киевской Руси 8. Дворцово-вотчинная система управления	
3	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)	1.Причины утраты Русью государственного единства 2.Распад Древнерусского государства и наступившая политическая разобщенность русских земель 3 Русская Правда 4. Общая характеристика. 5. Правовое положение отдельных групп населения. 6. Гражданское право. 7. Уголовное право. 8. Суд и процесс.	3
4	Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)	1. Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. 2. Особенности Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. 3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройство республики и структура вечевых органов. 4.Высшие органы управления. 5. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. 6. Княжеские грамоты. 7. Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право. 8. Виды обязательства и формы их обеспечения. 9. Виды и формы заключения договоров. 10. Право наследования. Брак и семья. 11. Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. 12. Система преступлений и наказаний. 13. Цели наказаний	P,T
5	Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)	1.Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. 2. Обвинительно-процессуальный процесс. 3. Виды доказательств. Формы судебных решений. 4. Приговор и его исполнение. 5. Русские государственные образования в составе Золотой Орды. 6. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. 7. Великая Яса Чингисхана (1206). 8. Псковская судная грамота 9. Общая характеристика. 10. Гражданское право. 11. Уголовное право. 12. Суд и процесс	Э
6	Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV–XVII вв.)	1.Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства. 2. Общественное устройство. 3. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. 4. Становление отношений подданства и создание служилой системы как формы взаимоотношений различ-	P

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ных сословий друг с другом и с государством (феодалы, местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди, процесс и закрепощения).	
7	Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV-XVII вв.)	<p>1. Государственный строй.</p> <p>2. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти.</p> <p>3. Боярская дума.</p> <p>4. Государство и церковь.</p> <p>5. Формирование приказной системы управления.</p> <p>6. Система кормлений.</p> <p>7. Военное устройство.</p> <p>8. Судебные органы.</p> <p>9. Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство.</p> <p>10. Уставные грамоты.</p> <p>11. Судебник 1497 года: правовое положение населения, начало закрепощения крестьян, «Юрьев день».</p> <p>12. Гражданское, уголовное и процессуальное право.</p> <p>13. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).</p> <p>14. Общая характеристика Судебника 1497 г. Регулирование по Судебнику 1497 г. гражданско-правовых отношений.</p> <p>15. Суд и процесс по Судебнику 1497г. Правовое положение зависимого населения.</p> <p>16. Уголовное право.</p> <p>17. Процессуальное право.</p>	3, Т
8	Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в	<p>1. Формирование сословно-представительной монархии в России и ее особенности. Об общественный строй.</p> <p>2. Земские соборы и царская власть.</p> <p>3. Смутное время. Монархия и Земские соборы.</p> <p>4. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина.</p> <p>5. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы.</p> <p>6. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти.</p> <p>7. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска.</p> <p>8. Судебные органы. Развитие формы государственно-го единства.</p> <p>9. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России.</p> <p>10. Воссоединение Украины с Россией и статус левобережной Украины в составе России.</p> <p>11. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты.</p> <p>12. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов.</p> <p>13. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные ста-</p>	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ты. Новоторговый устав. 14. Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности.	
9	Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в	1. Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. 2. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. 3. Реестр-коллегий. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. 4. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года. Финансовая реформа. 5. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры. 6. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. 6. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. 7. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. 8. Табель о рангах 1722 года. 9. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года 10. Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. 11. Жалованная грамота дворянству 1785 года. 12. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы. 13. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифести. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. 14. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний.	3
10	Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	1. Систематизация российского законодательства. 2. Полное собрание законов Российской Империи. 3. Свод законов Российской империи. 4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.	P ,T
11	Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	1. Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. 2. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. 3. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств 4. Общее понятие преступления и проступка. 5. Состав преступления.	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Система преступлений и наказаний.	
12	Тема 7.Государство и право Российской империи во второй пол.XIX	<p>1.Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>2. Изменения в общественном строе.</p> <p>3. Отмена крепостного права.</p> <p>4. Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации. Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан.</p> <p>6. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса.</p> <p>7. Фабричное законодательство.</p> <p>8. Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть. Сенат. Министерства. Местные органы управления.</p> <p>9.Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов.</p> <p>10. Военная реформа. Контрреформы 1880-1890 годов.</p> <p>11. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года.</p> <p>12. Учреждение института земских участковых начальников и их судебные полномочия.</p> <p>13. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года.</p> <p>14. Городовое положение 1892 года.</p>	P, T
13	Тема 7.Государство и право Российской империи во второй пол.XIX	<p>1.Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.</p> <p>2. Положения 19 февраля 1861 г.</p> <p>3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости.</p> <p>4. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты</p> <p>5. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.)</p> <p>6. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты)</p> <p>7. Организация управления в пореформенной деревне:</p> <p>8. Мировой посредник.</p> <p>9 Органы общинного самоуправления, волостные суды</p> <p>10. Судебная реформа 1864 года.</p> <p>11.Система судебных органов.</p> <p>12. Прокуратура. Адвокатура.</p> <p>13. Реорганизация политического аппарата.</p> <p>14.Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел.</p> <p>15. Укрепление местных органов в полиции. Развитие права. Судебные уставы 1864 года.</p> <p>16. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о наказаниях полагаемых мировыми судьями 1864 года. . Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричное законода-</p>	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		тельство. Социальное законодательство.	
14	Тема 8. Государство и право России в начале XX в.	1. Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года. 2. Манифест 17 октября 1905 года. Легализация политических партий. 3. Формирование Советов рабочих депутатов. 4. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. 5. Преобразование Совета Министров. 6. Преобразование Государственного Совета. 7. Основные законы Российской империи 1906 года. 8. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. 9. Реформы П.А. Столыпина. 10. Избирательный закон 1907 года. III и IV Государственная дума. 11. Изменения политической обстановки в государстве. Взаимоотношения монарха с IV Государственной думой. 12. Режим исключительного положения и чрезвычайной ситуации страны. 1. Военно-полевые судьи. 13. Усиление полиции. Охранные отделения. 14. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях. 15. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года. 16. Высшие органы власти и управления. 17. Правовой статус подданных.	P,T,3
15	Тема 9. Создание Советского государства и его конституционное оформление	1. Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата. 2. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. 3. Диктатура пролетариата. Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. 4. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты. 5. III Всероссийский съезд Советов.	P T
16	Тема 9. Создание Советского государства и его конституционное оформление	1. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советом крестьянских депутатов. 2. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. 3. Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. 4. Политика национализации. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности. 5. Создание основ советского права. 6. Источники права. Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ния принципов советского семейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право. 6. Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года. 7. Федеративное устройство. 8. Органы государственной власти и управления. 9. Избирательное право.	
17	Тема 10. Советское государство и право в 1921–1929 гг	1. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Основные направления развития Особенной части уголовного права. 2. Реорганизация органов государственной безопасности. 3. Судебная реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. 4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года. 5. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях. Положение о воинских преступлениях 1927 года. 6. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. 7. Положения о трестах 1923 и 1927 годов.	P T
18.	Тема 10. Советское государство и право в 1921–1929 гг	1. Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание ЗСФСР. Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. 2. Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзного государства в Конституции СССР 1924 года и основные ее положения. 3. Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. 4. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. 5. Судебная реформа 1922 года. 6. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. 7. Создание ЦКК и РКИ. 8. Военная реформа.	3
19	Тема 11. Советское государство и право в 1930–1945 гг.	1. Изменения в общественном устройстве. Индустриализации страны. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и в торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. 2. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР. 3. Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения.	P T

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>4. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции.</p> <p>5. Выборы в Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система.</p> <p>6. Создание наркомата госбезопасности СССР.</p> <p>7. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКИ.</p> <p>8. Вооруженные силы. НКВД СССР.</p> <p>9. Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.</p> <p>10. Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право. Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года.</p> <p>11. Борьба за укрепление дисциплины. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 годов.</p> <p>12. Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Процессуальное право.</p>	
20	Тема 11. Советское государство и право в 1930–1945 гг.	<p>1. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР.</p> <p>2. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.</p> <p>3. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>4. Административно-территориальное деление.</p> <p>5. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>6. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.</p> <p>7. Развитие права в конце 1940-1950-х гг.</p> <p>8. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.</p>	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		9. Основные изменения в праве. 10. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права.	
21	Тема 12. Советское государство и право в 1945–1964 гг.	1. Развитие государственно-политической системы в конце 40- начале 50-х гг. 2. Реорганизация государственного аппарата. 3. Партийно- советская система управления. 4. Политическая борьба в руководстве государства. 5. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. 6. XX съезд КПСС и его решения. 7. Основы уголовного законодательства 1958 г. 8. Кодификация советского права, ее новые формы	P T
22	Тема.12. Советское государство и право в 1945–1964 гг.	1. Развитие партийно-советской бюрократии в 1950–начале 1960 гг.). 2. Особенности государственно-политической системы в 1960– 1970 гг., 3. Реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. 4. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. 5. Концепция «развитого социализма»	3
23	Тема 13.Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	1.Противоречия в политической и духовной жизни общества. 2.Реформы Хрущева и их основное содержание. Реформы Косыгина и их основное содержание. 3. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. 4.Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. 5. Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. 6. Органы государственной власти и управления. 7. Правоохранительные органы. Народный контроль. 8. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979). 9. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное право. 10. Уголовное право. 11. Исправительно-трудовое право. 12. Процессуальное право	P T
24	Тема 13.Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	1. Конституция СССР 1977 г. 2. Разработка и принятие. 3. Национально- государственное устройство СССР. 4. Система высших и местных органов власти. 5. Права, свободы и обязанности граждан.	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
25	Тема 14. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	1. Изменения в государственном устройстве. 2. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая природа и деятельность. 3. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России. 4. Учреждение поста президента РСФСР. 5. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России. 6. Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. 7. Эволюция государственно-политической системы. Изменения государственного аппарата. 8. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. 9. Реорганизация правоохранительных органов. 10. Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения.	P
26	Тема 14. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	1. Оформление Российской Федерации. 2. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. 3. Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. 4. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года.	T
27	Тема 14. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	1. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации. Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. 2. Экономическая сущность периода. Развитие права. 3. Источники права. 4. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. 5. Обязательственное право. 6. Брачно-семейное законодательство. 7. Трудовое законодательство. 8. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.	T
28	Тема 14. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки. 2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки. 3. Преобразования в государственном аппарате. 4. Основные направления развития права.	3

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Какие были самые крупные объединения восточных славян?
2. Где территориально - географически обитали предки славян?
3. Какие предпосылки образования государства сложились у восточных славян в IX в.?
4. Каков был политический строй в Древней Руси?
5. В чем заключалась суть идеологических дискуссий между норманистами и антинорманистами?
6. Дайте определение политической раздробленности.
7. Какие причины привели к распаду Киевской Руси?
8. Когда Русь вступила в полосу политической раздробленности?
9. Какие повинности, дань и налоги накладывали русскому населению монголо- татары?
10. Кого монголо-татары освободили от уплаты дани? Почему?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Норманнская теория образования государства у восточных славян.
2. Проблема происхождения славян в исторической науке.
3. Социальная организация.
4. «Русская Правда», как исторический источник.
5. «Псковская судная грамота» - как памятник права.
6. Причины феодальной раздробленности.
7. Ярослав Мудрый в истории Древней Руси.
8. Владимир Мономах: личность и политическая деятельность.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Деятельность московских князей.

Примерные темы эссе

Тема 3. Древнерусское государство в IX – XIII вв.

1. Напишите эссе на тему «Русская вотчина и феодальное землевладение», где:

Сравните два института: «феодальное землевладение» и «вотчина» (по сопоставимым признакам) и ответьте, является ли вотчина на Руси формой феодального землевладения.

План:

1. Дайте определение понятию «феодальное землевладение», где укажите его специфические признаки (необходимые и достаточные для того, чтобы отличить именно феодальное землевладение от любого другого).

Примечание: для выполнения этого задания надо охарактеризовать поземельные и личные отношения между:

- a) феодалами (вассалом и сеньором);
- b) феодалом и крестьянином.

2. Дайте определение понятию «вотчина», где укажите его специфические признаки:

Примечание: для выполнения этого задания надо охарактеризовать поземельные и личные отношения между:

- a) князем и боярином-вотчинником
- b) боярином-вотчинником и крестьянином.

3. Выясните, распространяются ли признаки феодального землевладения на вотчину

2. Напишите эссе на тему «Система вассально-ленных отношений в средневековой Европе и удельная система во Владимирском княжестве. Сравнительный анализ», следуя предложенному плану:

1. Дайте определение понятию вассально-ленной системы, где:

- 1.1. Укажите ее основные элементы (поземельные и личные отношения между её субъектами).
- 1.2. Охарактеризуйте связь этих элементов друг с другом.

2. Дайте определение понятию «удельная система», где:
 - 2.1. Укажите ее основные элементы (поземельные и личные отношения между субъектами).
 - 2.2. Охарактеризуйте связь этих элементов друг с другом.
3. Сравните основные параметры вассально-ленной и удельной систем.
4. На основании сравнения ответьте на вопрос: является ли удельная система разновидностью вассально-ленной или это два совершенно разных явления

Примерные упражнения и задачи

Тема 13. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.

Задание 1.

Прокомментировать статьи юридических документов:

1. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.
2. КЗоТ РСФСР 1971 г.
3. Закон СССР об охране атмосферного воздуха и об охране и использовании животного мира 1980 г.

Задание № 2

В преамбуле Конституции отмечалась необходимость закрепить определенные изменения в социалистической государственности, а именно: перерастание государства диктатуры пролетариата в общеноародное государство. В СССР построено развитое социалистическое общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором на основе сближения всех классов сложилась новая историческая общность – советский народ.

Какие факты последующей истории развития СССР свидетельствуют об ошибочности такого вывода? Прокомментируйте основные статьи Конституции СССР 1977 г. и дайте им общую характеристику

Задание 3.

По словам писателя и публициста Р. Медведева, «Брежнев был явно малообразованным человеком... его интеллект можно было назвать посредственным». Если это так, то почему ему удалось удержаться у власти около 18 лет, в то время как, по мнению многих историков, более способные Маленков и Хрущев были лишены своих постов?

Задание 4.

На мартовском (1989 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что за 1961-1988 гг. в сельское хозяйство было направлено 884 млрд рублей капитальных вложений. За последние 10 лет энерговооруженность на селе, поставки техники, удобрений увеличились примерно в 1,6 раза. Несмотря на это, еще многие и многие колхозы и совхозы оставались убыточными. «Сколько бы мы ни направляли средств, должного эффекта это не дает», - констатировал вскоре Съезд народных депутатов СССР. Почему, несмотря на увеличение капиталовложений, сельское хозяйство оставалось малоэффективным?

Задание 5.

Во время правления М.С. Горбачева (1985-1991 гг.) имели место крупнейшие события, которые, похоже, не предвиделись им: он вроде бы не добивался разгона КПСС, а она перестала существовать, он не хотел разрыва со странами Восточной Европы, а разрыв произошел, и уж он никак не замышлял стремительное отречение от президентства, а оно стало фактом и т. д. Почему? Что это — какой-то рок?

Задание 6. В конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. сбылось пророческое предсказание К. Каутского и Ю. О. Мартова относительно неизбежного крушения «советского эксперимента». В то же время они и ошиблись, считая, что «красный террор» объективно готовит буржуазную контрреволюцию. Увы, носителем этой самой контрреволюции стала не буржуазия, а сама советская номенклатура, воспитанная в «лучших ленинских традициях». Как же так получилось, что наше время вершители социализма сами же выступили против своего детища?

Задание 7.

В 1993 г. Верховный Совет Российской Федерации обсуждал законопроект о поэтапном введенении суда присяжных в России. На всех стадиях подготовки законопроект о суде присяжных участвовали представители Генеральной прокуратуры. Однако уже при первом чтении законопроекта в Совете Национальностей бывший в то время Генеральным прокурором России В. Степанков выступил против суда присяжных, мотивируя это ростом преступности в стране. Неужто одно другому мешало? Может

быть, при введении суда присяжных удалось бы укротить преступность гораздо быстрее? Ведь т этот счет есть прекрасный опыт демократических стран.

Задание 8.

В условиях советской власти происходили, по существу «выборы без выбора», то есть в бюллетенях всегда имелась лишь одна кандидатура, которая и становилась «победителем» без побежденных. Тем не менее активность избирателей была очень высокой, в выборах участвовало 100% взрослого населения. В условиях демократически преобразований в России (с кон. 80-х гг. XX в.) выборы стали носить все более реальный характер более честный и конкретный (хотя и не совсем, не всегда, не везде) И при всем этом стал катастрофически падать общественный интерес к этому основополагающему институту демократии. В отдельных городах и областях выборы из за неявки избирателей для голосования растягивались на годы. Чем объяснить такой российский феномен?

Задание 9.

При выборах в I, II, III, IV Государственную думу (1906-1912 гг.) священнослужителям не возбранялось бороться за депутатские мандаты и затем участвовать в работе парламента. Не запрещалось духовенству избираться в Верховные Советы СССР и РСФСР на рубеже 80-90-х гг. Однако в 1993 г. в условиях, казалось бы, разрастающейся вширь и вглубь демократии, всеусиливающегося почитания церкви духовным лицам избираться в Думу было запрещено самими церковниками. Почему?

Задание 10.

С середины 80-х гг. М. С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее Китай добился поразительных успехов. Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжаются, и довольно успешно?

Примерные тесты

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель:

- а) 878 г.;
- б) 911 г.;
- в) 882 г.

2. Когда была издана Краткая Правда:

- а) не позднее 1016 г.;
- б) не позднее 1072 г.;
- в) в 988 г.;
- г) в 1054 г.?

3. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

- а) Закон Русский;
- б) Правда Ярослава;
- в) Правда Ярославичей;
- г) Соборное Уложение?

4. Что такое “вервь”:

- а) племя;
- б) союз племен;
- в) княжеская дружины;
- г) соседская община

5. Высшая мера наказания по Русской Правде:

- а) пожизненное заключение;
- б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
- в) смертная казнь;
- г) каторга.

6. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:

- а) Правда Ярослава;
- б) Закон Русский;
- в) Устав Владимира Мономаха;

г) договор Олега с греками 911 г.

7. Какие из перечисленных ниже явлений можно считать причинами феодальной раздробленности:

- а) усобицы князей;
- б) рост городов;
- в) укрепление собственности на землю;
- г) упадок хозяйства;
- д) обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо?

8. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси:

- а) Устав Ярослава;
- б) Устав Владимира Святославовича;
- в) Домострой;
- г) Кормчая книга?

9. Наиболее известный памятник права периода феодальной раздробленности:

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Правда Ярослава;
- в) Новгородская судная грамота;
- г) Псковская судная грамота.

10. Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенных ритуальных формул в присутствии послухов-поручителей. Постепенно стал усиливаться контроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретать законную силу лишь после заверения в официальной инстанции. Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу:

- а) Судебник 1550 г.;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику;
- г) Псковская судная грамота?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)

1. Предмет, методология и периодизация науки ИОГП. ИОГП в системе наук.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй.
5. Административные и правовые реформы первых киевских князей. Становление древнерусского права.
6. Русская Правда как памятник права: источники, редакции, особенности права.
7. Специфика уголовного права Древнерусского государства.
8. Русская Правда о правовом положении населения и судопроизводстве.
9. Государственное устройство русских княжеств в период феодальной раздробленности. Особенности феодальных отношений.
10. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
11. Основные черты права Новгородской и Псковской феодальных республик.
12. Новгородская и Псковская судные грамоты как источники права.
13. Государственный и общественный строй Монгольской империи и Золотой Орды.
14. Право Золотой Орды.
15. Образование единого Русского (Московского) государства.
16. Государственный и общественный строй единого Русского (Московского) государства.
17. Развитие феодального права единого Русского (Московского) государства.
18. Судебник 1497 года как памятник права.
19. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
20. Общественный строй сословно-представительной монархии в России.
21. Развитие права в России в период сословно-представительной монархии.

22. Судебник 1550 года как памятник права.
23. Смута в России. Государственное управление сословной монархией в 17 веке.
24. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права.
25. Образование абсолютной монархии в России. Развитие права в нач 18 века.
26. Преобразование государственности в годы царствования Петра 1.
27. Государственное устройство в эпоху дворцовых переворотов.
28. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма».
29. Общественный строй абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.).
30. Развитие права в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.).
31. Развитие российской государственной системы в первой половине 19 века.
32. Правовое положение отдельных групп населения Российской империи в первой половине 19 века.
33. Кодификация русского права в первой половине 19 века.
34. Гражданское право по Своду действующих законов.
35. Основные положения российского уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
36. Судоустройство и судопроизводство России первой половины 19 века.
37. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Её влияние на развитие российской государственности.
38. Земская реформа 1864 г. и формирование волостного самоуправления.
39. Городская реформа 1870 г.
40. Судебная реформа 1864 г.
41. Основные изменения в российском праве второй половины 19 века.
42. Реформа полиции и полицейского сыска при Александре II.
43. Военные реформы 1864-1874 гг.
44. Финансовая реформа при Александре II.
45. Развитие права в период контрреформ Александра III

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которой обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Предмет, методология и периодизация науки
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Киевской Руси. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй.
4. Административные и правовые реформы первых киевских князей. Становление древнерусского права.
5. Русская Правда как памятник права: источники, редакции, особенности права.
6. Специфика уголовного права Древнерусского государства. Русская Правда о правовом положении населения и судопроизводстве.
7. Государственное устройство русских княжеств в период феодальной раздробленности. Особенности феодальных отношений.
8. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова. Основные черты права Новгородской и Псковской феодальных республик.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты как источники права.
10. Государственный и общественный строй Монгольской империи и Золотой Орды. Право Золотой Орды.
11. Образование единого Русского (Московского) государства.
12. Государственный и общественный строй единого Русского (Московского) государства.
13. Развитие феодального права единого Русского (Московского) государства.
14. Судебник 1497 года как памятник права.
15. Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
16. Развитие права в России в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 года как памятник права.
17. Смута в России. Государственное управление сословной монархией в 17 веке.
18. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права.
19. Образование абсолютной монархии в России. Развитие права в нач 18 века.
20. Преобразование государственности в годы царствования Петра 1.
21. Государственное устройство в эпоху дворцовых переворотов.
22. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма».
23. Общественный строй абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.). Развитие права в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.).
24. Развитие российской государственной системы в первой половине 19 века.
25. Правовое положение отдельных групп населения Российской империи в первой половине 19 века.
26. Кодификация русского права в первой половине 19 века. Гражданское право по Своду действующих законов.
27. Основные положения российского уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
28. Судоустройство и судопроизводство России первой половины 19 века.
29. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Её влияние на развитие российской государственности. Буржуазные реформы Александра II
30. Основные изменения в российском праве второй половины 19 века. Развитие права в период контрреформ Александра III
31. Российское общество в начале 20 века. Государственный строй России в начале 20 века.
32. Основные тенденции развития правовой системы России в начале 20 века.
33. Влияние Первой мировой войны на развитие российской государственности и права.

34. Государственное устройство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).
35. Октябрьская революция 1917 г. и особенности государственного строительства в первые месяцы советской власти.
36. Структура высших и местных органов управления советского государства (октябрь 1917-весна 1918 г.) Деятельность Советского государства в области экономики (1917-1921 гг.).
37. Создание органов советского правосудия . Формирование основ советского права (октябрь 1917-лето 1918 г.).
38. История разработки и принятия первой советской Конституции (1918 г.). Советский общественный и государственный строй по Конституции 1918 г.
39. Структура и правовые формы организации органов государственной власти и управления по Конституции 1918 г.
40. Изменения в системе советских государственных органов управления в годы Гражданской войны. Мероприятия советского правительства по реорганизации судоустройства в период Гражданской войны.
41. Разработка, источники и основные положения первого советского Семейного кодекса.
42. Общая характеристика советского уголовного права по «Руководящим началам по уголовному праву РСФСР» 1919 г.
43. История создания, основные положения и структура государственных органов управления СССР по Конституции 1924 г.
44. Устройство советской судебной системы и органов юстиции в период НЭПа.
45. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа.
46. Трансформация политической системы и государственного аппарата СССР в период становления командно-административной системы (30-40-е гг.).
47. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в 30-40-е годы.
48. Карательные органы СССР в период становления и укрепления командно-административной системы (30-40-е годы).
49. Истоки и правовые основания массовых репрессий 30-х годов в СССР.
50. История разработки и основные положения Конституции СССР 1936 г.
51. Феномен эффективности советского государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Общая характеристика советской судебной системы и органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское национально-государственное строительство накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции в развитии советского права в годы Великой Отечественной войны.
53. Общая характеристика советской государственной системы управления в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
54. Карательная политика Советского государства и изменения в структуре репрессивных органов СССР в послевоенные годы . Основные тенденции развития советского права в 1945-1953 гг.
55. Развитие и реформирование государственной власти и система управления в советском обществе в 1953-1964 гг.
56. Реорганизация правоохранительных органов судебной системы СССР в 1953-1964 гг. Основные изменения в советском праве в 1953-1964 гг.
57. Эволюция и стагнация системы государственного управления СССР в период «развитого социализма». Изменения в судебной системе, органах юстиции и прокуратуре СССР в 1965-1984 гг.
58. История создания и основные положения Конституции 1977 г. Общая характеристика советского права периода «развитого социализма» (1965-1984 гг.).
59. Реорганизация власти и модернизация управленческого аппарата в период перестройки. Общая характеристика советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.).
60. Государство и право Российской Федерации в современный период

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которой обучающийся получает оцен-

ку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (творческо-поисковое задание).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 История государства и права России в 3 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 275 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E.

2 История государства и права России в 3 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата

та / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B.

3 История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX - первая половина XIX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Егоров, А. Б. Иванов; под общ. ред. В. Н. Карташова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 345 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A53B6ACD-FEB1-4C67-A288-8802B0FD5F0E.

2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX - начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Б. Иванов, С. А. Егоров; под общ. ред. В. Н. Карташова. - 2-е изд., доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 309 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D63F04E0-7FB1-4265-9CB5-9DAAD25D9959.

3. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93301>

4. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX - начало XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов; под ред. Л. Е. Лаптевой. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 245 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07.

5. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX - начало XXI века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов; под ред. Л. Е. Лаптевой. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 244 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D.

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C

7. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич; сост. В. А. Белов. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 284 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A6558DBF-E3CA-42D8-A310-CD86DC57F55F.

8. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 2 / Г. Ф. Шершеневич; сост. В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5A1CD1B-B132-4F46-A094-949456BECA3E.

5.3 Периодические издания:

Вопросы истории

Общественные науки и современность

Политические исследования

Социс

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
--------------------	-------------

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, эссе, решаются упражнения и задачи, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение упражнений и задач, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов, эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету;
- подготовку к экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенные для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 304	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические

352120, Краснодарский край,
г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б
№ 99 а