АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.05.05 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)» 44.03.05. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них — 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 28 ч., 54 часа самостоятельной работы; 6 часов КСр, ИКР 0,3 часа)

Цель дисциплины:

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам этой методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

- 1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
- 2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
- 3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- 4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
 - 5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
- 6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального литературного образования» по направлению «Педагогическое образование» по программе академического бакалавриата относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. Она входит в состав модуля «Литературное образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психология» и «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК): ПК-3

Основные разделы дисциплины Основы методики начального литературного образования школьников. Литература как средство формирования личности. Исторический аспект развития методики начального литературного образования. Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников. Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой. Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Микерова Г.Ж.