

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 «Теория и практика речевой коммуникации»

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов; 6 часов практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР, 88 часов самостоятельной работы)

Цель курса: освоение основных принципов речевого общения бакалаврами-филологами, обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Задачи курса: - ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теория и практика речевой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 4 курса заочной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

Основные разделы дисциплины: формы и типы речевой коммуникации, язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие, основные виды ошибок при коммуникации, сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации, этика речевой коммуникации, этика служебной коммуникации, речевые стратегии и тактики, конфликтная коммуникация, речевые уловки.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д.ф.н., проф. Рядчикова Е.Н.