АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.01</u> «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников»

Направление

подготовки/специальность <u>44.04.01 Педагогическое образование</u> **Объем трудоемкости**: *3 зачетные единицы*.

Цель дисциплины: формирование понимания у будущих магистров значимости применения авторских методик и технологий в современном образовании; готовности применять современные и ретро-методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов представление о многообразии авторских образовательных методик и технологий;
- 2) способствовать развитию мотивации студентов к применению авторских методик и технологий в образовательном процессе начальной школы;
- 3) сформировать знания о методологических и теоретических основах разработки авторских образовательных методик и технологий;
- 4) способствовать становлению практических умений по реализации авторских методик и технологий в условиях массовой общеобразовательной школы;
- 5) развивать умения магистрантов вести научно-исследовательскую, методическую и просветительскую деятельность в области проектирования и реализации авторских технологий в условиях модернизации начального общего и высшего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История воспитания и начального образования в России», «Теоретическая и практическая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Педагогические технологии начального образования». В свою очередь дисциплина «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников» становится основой для параллельного и последующего изучения дисциплин «Современные методики и технологии преподавания естествознания в начальной школе», «Методика преподавания истории и обществознания в начальной школе», «Современные методики и технологии преподавания математики в начальной школе», «Современные методики и технологии преподавания русского языка в начальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: $\Pi K-1$, $\Pi K-5$.

Основные разделы дисциплины: 1) Авторские методики обучения и развития младших школьников на основе игрового развивающего и дидактического материала, 2) Авторские методики и технологии обучения младших школьников чтению, письму, русскому языку,

математике и окружающему миру, 3) Авторские методики и технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) младших школьников, 4) Авторские школы, 5) Авторские воспитательные методики.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Баранова О.И.