

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.02 «Психология детей младшего школьного возраста»**

**Направление подготовки/специальность** 44.04.01. Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование системы ценностных представлений о развитии детей младшего школьного возраста в процессе обучения и воспитания, необходимости учета возрастных возможностей детей при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, расширить и усовершенствовать систему профессиональной компетентности магистранта в области психологии детей младшего школьного возраста.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с содержанием данного курса;
- 2) изучение теорий и механизмов, основных тенденций развития личности младших школьников;
- 3) изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей младшего школьного возраста;
- 4) разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль Б1.О.05 «Психология и педагогика начального образования» и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Возрастная и педагогическая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста» и является основой для изучения дисциплины: «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Методика формирования духовно-нравственной культуры младших школьников».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

**Основные разделы дисциплины:** 1) Основные закономерности психического развития детей младшего школьного возраста, 2) Возрастные особенности развития психических процессов у младших школьников, 3) Психологические основы формирования учебной деятельности младших школьников

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Гакаме Ю.Д.