

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.О.04.03 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки/специальность 44.03.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие педагогической ориентации и сознательной мотивации к будущей педагогической профессии учителя начальных классов, развитие потребности самообразования, включение студентов в самостоятельную учебную и научную деятельность и самореализации в учебно-воспитательном процессе.

Задачи дисциплины:

- 1 познакомить студентов с возникновением педагогической профессии и основами профессиональной деятельности педагога;
- 2 раскрыть профессионально значимые качества педагога и сформировать у студентов необходимость самостоятельно развивать их у себя;
- 3 выработка у студентов собственных профессионально-педагогических взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров.
- 4 формирование целостного представления о педагогической профессии;
- 5 воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- 6 содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- 7 становление основ профессиональной культуры будущего учителя;
- 8 активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогический» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1, ОПК–7.

Основные разделы дисциплины: Система образования РФ, Педагогическая профессия, ее история и роль в современном обществе, Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики, Профессиональная компетентность педагога, Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога, Профессионально-личностное становление и развитие будущего педагога начального образования.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева