

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.10.03 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»

Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины

- формирование у будущих учителей необходимых знаний об основах социального воспитания младшего школьника как объекта и субъекта своей деятельности;
- формирование представлений о сущности, принципах, ценностях, механизмах и факторах социализации младшего школьника;
- обучить способам и приемам организации и управления социально–педагогическим – процессом в начальной школе, что непосредственно связано с:
 - приобщением школьников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
 - воспитанием у школьников жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;
 - развитием склонностей, способностей и интересов личности младшего школьника с учётом её возможностей и желаний, а также социальных требований;
 - организацией познавательной деятельности младших школьников, развивающей индивидуальное и общественное сознание;
 - организацией личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование обусловленных целью воспитания качеств личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» является одной из дисциплин базовой части (Б.1.) ОПОП, входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования»

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть:

- способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией;
- способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими;
- практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе;
- практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология». В дальнейшем знания дисциплины «Социальная педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК–3, ПК–12

Основные разделы дисциплины: Социальная педагогика как отрасль педагогической науки и как профессиональная деятельность, История развития социальной педагогики. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях, Социализация как социально-педагогическое явление. Особенности социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности, Воспитание как педагогическое явление. Социальное воспитание. Принципы, методы и формы воспитания/ социального воспитания. Особенности социально-воспитательной работы. Социально-педагогические технологии, Социально-педагогическая деятельность с семьей, Общественные институты как социально-педагогическая система формирования личности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор _____ Б.В. Сергеева