

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные образовательные программы  
начальной школы»**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины** Целями освоения дисциплины являются формирование системы знаний об образовательных программах начальной школы, методике их внедрения в образовательный процесс школы в свете новых требований ФГОС НОО; формирование умений анализировать содержание образовательных программ, разрабатывать методики и технологии реализации программ обучения и воспитания в образовательной практике начальной школы.

**Задачи дисциплины**

1. Изучить теоретические и методологические подходы к разработке содержания образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
2. Раскрыть суть образовательных программ начальной школы, построенных на традиционной и развивающей систем обучения и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;
3. Раскрыть особенности организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы;
4. Сформировать умения применять формы, методы и приемы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, на основе развивающих образовательных программ;
5. Во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.

Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Психология развития», «Введение в профессию», «Педагогика».

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–2, ПК–3.

**Основные разделы дисциплины:**

1 семестр: Исторические аспекты становления и современные особенности начального образования в России, Цели и задачи начального образования. Концепция и структура ФГОС НОО, Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательные программы начальной школы в соответствии с ФГОС.

**Курсовые работы** *не предусмотрен*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Сергеева Б.В.