АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В1.01.04 «Особенности семейного воспитания младшего школьника»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости:3зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений. В результате изучения дисциплины студент должен *знать* культурно-историческую природу семьи; роль семьи как целостной системы и персональной среды развития младшего школьника; ведущие принципы, закономерности воспитания ребенка в семье; основные функции домашнего воспитания и учителя в этом процессе; сущность детско-родительских отношений и стилей общения, типов семейного воспитания; основные условия, направления, методы и средства домашнего воспитания; принципы, задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания.

Уметь оптимизировать детско-родительские отношения; осуществлять помощь семье в трудных конфликтных и проблемных ситуациях; объединять усилия с семьей в воспитании детей, а также в проведении мониторинга младших школьников, их воспитанности; эффективно применять разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей.

Владеть историческим методом и умением его применять к оценке семьи как социокультурного феномена; навыками рефлексирующего анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, деклараци); навыками осуществления совместного с родителями мониторинга воспитанности младших школьников; навыками организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Особенности семейного воспитания младших школьников» входит в модуль «Методики обучения и воспитания младших школьников (с практикумом)» и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин» «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста».

Требования к уровню освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Семейная педагогика в системе; Характеристика семьи, тенденции

ее развития; Психолого-педагогические основы семейного воспитания; Воспитание ребенка в семье; Семья в системе воспитательных институтов; Пути повышения педагогической культуры; Воспитание будущего семьянина

Курсовые работы:не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Затеева Т.Г.