

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.05.02 Педагогическая антропология»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).** Направленность (профиль) «Технологическое образование, Физика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Дисциплина предназначена для приобретения знаний о ребенке как человеке, его развитии и воспитании в пространстве, культуре и времени, о наиболее продуктивных для современной педагогики стратегии и технологии. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться. Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на основе использования антропологических моделей образования, способности к самообразованию и повышению профессионального уровня.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях педагогической антропологии.
2. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании педагогической антропологии.
3. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в воспитании.
4. Обобщить, интерпретировать и актуализировать антропологические знания.
5. Сформировать у бакалавров систему теоретических знаний в области антропологии как отрасли педагогического знания, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике.
6. Ознакомить их с современными антропологическими проблемами, а также сформировать понимание многоаспектности человеческого феномена
7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу воспитания.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина Б1.О.05.02 Педагогическая антропология относится к Модулю «Теория и практика в профессиональной деятельности педагога» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-8; ПК-1.*

**Основные разделы дисциплины:**

1. «Введение в педагогическую антропологию».
2. «Человек как предмет научного изучения».
3. «История становления педагогической антропологии».
4. «Воспитание как антропологический процесс».
5. «Культура как антропологическое явление».
6. «Антропологические модели образования».

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор доктор педагогических наук, профессор Сеницын Ю.Н.