

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин ПД.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы «Литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений

В результате изучения учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

иметь практический опыт:

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 195 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 97 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Ведение	1	1		
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	14	4	4	6
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	82	28	26	28
Поэзия второй половины XIX века	30	8	8	14
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	38	18	9	11
Особенности развития литературы 1920-х годов	22	8	6	8
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	30	14	8	8
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	14	8	2	4
Особенности развития литературы 1950-1980 годов	20	10	4	6
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х г.	12	10		2
Особенности развития литературы 1980-2000-х годов	10	8		2
консультации				8
всего	292	128	67	97

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

2. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина, Е.В. Лапина