

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 32 ч.; 59,8 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР; 0,2 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Формирование у студентов представления об основных тенденциях технологического развития в различных областях народного хозяйства, о передовых технологиях индустриального производства, развитие технологического мышления, формирование технологической культуры студентов.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение базовых и прогрессивных технологий, принципов организации отраслей народного хозяйства;
- ознакомление студентов с основами различных технологических процессов и с критериями их сравнительной оценки;
- ознакомление с факторами, способствующими снижению материалоемкости продукции и уменьшению ее себестоимости;
- развитие способностей анализа и объективной оценки деятельности предприятия различных отраслей и комплексов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Технологии современных отраслей производства* относится к обязательным дисциплинам учебного плана (*Модуль "Промышленное производство"*).

Изучение курса невозможно без учета взаимодействия изучаемых технологических вопросов с вопросами экономики, организации производства, экологии, социальной сферы (снижение производственных затрат и повышение жизненного уровня населения).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Педагогическая практика, Преддипломная практика в соответствии с учебным планом.

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Основы современного производства», «Практикум по обработке конструкционных материалов», а также других дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ПК-1, 2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерность и, принципы и особенности изучаемых	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физическому образованию в профессиональной деятельности	явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета); - основные термины и определения дисциплины; - основные направления совершенствования технологических процессов.	сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - находить и использовать необходимую информацию для принятия оптимального решения в практической деятельности; - анализировать имеющиеся технологии и выбирать оптимальные виды технологических процессов, сырья, топлива, энергии при обучении в ОО «Технология»	теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками применения знаний о современной научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - основные пути развития научно-технического прогресса, базовые направления современной научно-технической революции. - экономические и социальные последствия НТР. 		
2	ПК-2	Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	<p>ПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету;</p>	<p>ПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности и использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных</p>	<p>ПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и целевой аудиторией; навыками применения основных методов научного исследования в области промышленных технологий в учебно-воспитательном процессе учебных заведений разного уровня</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- основные методы научного исследования в области индустриальных технологий	основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; применять основные методы научного исследования в области индустриальных технологий в учебно-воспитательном процессе	

2. Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о производстве, структура современного производства	26	2	4	-	20
1.	Основные производственные комплексы народного хозяйства	75,8	8	28	-	39,8
2.	КСР	6				
3.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	32	-	59,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Зарецкий, Александр Дмитриевич (КубГУ). Промышленные технологии и инновации [Текст] : для бакалавров и магистрантов : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 222000.62 "Инноватика" / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 479 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и магистрантов). - Библиогр.: с. 423-430. - ISBN 978-5-4461-0639-4

2. Валитов, Ш.М. Современные системные технологии в отраслях экономики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш.М. Валитов, Ю.И. Азимов, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65025>

3. Чубинский, А.Н. Основы технологии производства: методические указания. [Электронный ресурс] : метод. указ. / А.Н. Чубинский, А.А. Тамби, Г.С. Варанкина. —

Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/book/45323>