

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
 41.03.03 Востоковедение и африканистика

**Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

**Цель** прохождения учебной практики - закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

**Задачи учебной практики:**

1. углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, через приобщение к культурному наследию стран изучаемого региона;
2. приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
3. развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления практической деятельности;
4. расширение общего кругозора студента;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.В.ОД.10 История стран Азии и Африки, Б1.Б.10 История изучаемого региона, Б1.Б.15 Этнология изучаемого региона, Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура, Б1.Б.01 История.

Знания и навыки полученные в результате учебной практики необходимы для успешного освоения следующих дисциплин, предусмотренных программой обучения: Б1.Б.13 История религий изучаемого региона, Б1.В.ОД.11 Культура изучаемого региона, Б1.В.ДВ.4.1 История философской мысли изучаемого региона, Б1.В.ДВ.4.2 История идеологических учений стран Востока.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: <b>знать</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>уметь</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и

			<p>структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
2.	ПК-12	<p>владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p><b>знать</b> основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).</p> <p><b>уметь</b> учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p> <p><b>владеть</b> навыками применения полученных знаний о культурных особенностях изучаемой страны (региона) в практической и исследовательской деятельности.</p>

#### Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	2 день
3	Знакомство со спецификой работы музеев	Изучение истории и особенностей хранения, научного комплектования музейных фондов Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына, Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко, Литературного музея Кубани Государственного музея Истории религии и Государственного Эрмитажа в городе Санкт-Петербург. Сбор и систематизация информации.	1 неделя

4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по истории, географии и этнологии стран Востока.	1-2 неделя
<b>Учебный этап (Краснодар)</b>			
5	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
6	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко, Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
7	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
8	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
<b>Учебный этап (Санкт-Петербург)</b>			
9	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея буддийской коллекции музея, экспозиции «Религия Китая и Японии»; сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
10	Посещение буддийского храма «Дацан Гунзэчойнэй» (г.Санкт-Петербург)	Осмотр в сопровождении научного сотрудника музея Истории религии и служителя дацана здания храма, знакомство с особенностями буддийских обрядов; сбор информации необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
11	Посещение «Китайской деревни» (г.Пушкин)	Осмотр, в сопровождении научного сотрудника, территории «Китайской деревни», сбор информации об архитектурных особенностях объекта, его истории.	3-4 неделя
12	Посещение музея антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН	Изучение различных аспектов традиционной культуры народов Китая, Кореи и Японии в отделе этнографии народов Восточной и Юго-Восточной	3-4 неделя

	(Кунсткамера)	Азии музея. Сбор информации по темам коллекций.	
13	Посещение Государственного Эрмитажа (г. Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства стран Востока в рамках тематической экскурсии по восточным собраниям музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
14	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
15	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
16	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
17	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
18	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
19	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
20	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
21	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	4 неделя
22	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

**Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.**

Автор РПП:

Канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии  
М.П. Теленьга