

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час.; 54 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;
- формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;
- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через семинары, коллоквиумы, проведение круглых столов, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*, который проходит в устной форме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» относится к вариативной части Блока 3. Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как математика и информатика, основы библиографии и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Владение информацией основных особенностях материальной духовной культуры изучаемой (региона), способностью учитывать практической исследовательской деятельности	Базовые навыки самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках.	Осуществлять коммуникацию в глобальном владении базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках	Способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специфику, характерную для носителей соответствующих культур			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях: предмет, история становления и основные тенденции развития	8	2			6
2.	От традиционных источников к машиночитаемым: модели данных, программы обработки	8	2			6
3.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ	8	2			6
4.	Базы данных в гуманитарных исследованиях	8	2			6
5.	Возможности электронных таблиц для работы со структурированными данными	8	2			6
6.	Использование статистических методов в гуманитарных исследованиях и пакеты статистических программ	8	2			6
7.	Специализированное программное обеспечение	8	2			6
8.	Обработка графической информации на компьютере	8	2			6
9.	Компьютерное моделирование исторических процессов	8	2			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18			54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D/razvitiie-informacionnogo-obschestva#page/1>.
2. Шапцев, В.А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58/teoriya-informacii-teoreticheskie-osnovy-sozdaniya-informacionnogo-obschestva#page/1>.
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii#page/5>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Горбулич Н.О.