АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История»

Направление подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль обший.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них - 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР -4 ч.; ИКР-0,3; СР- 41ч., экзамен). исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Цель дисциплины — обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; показать на конкретно-историческом материале особенности исторического развития России, ее вклад в развитие мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;
- введение студента в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, является дисциплина «История Кубани».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

No	Индекс	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины обучающи					
	компе-	петенции (или её	еся должны					
п.п.	тенции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	OK-2	способностью ана- лизировать основ- ные этапы и законо- мерности историче-	основные этапы и закономерности ис- торического разви- тия страны, ее мно-	различать исторические эпохи и периоды в ист	знаниями по истории; методикой поиска и			
		1	гонационального	риоды в не				

№	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части) ского развития об- щества для форми- рования граждан- ской позиции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
п.п.			знать	уметь	владеть	
			народа, общественных и государственных институтов	тории; выделять причинно-следственные связи между событиями; работать с различными источниками информации;	отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№		Количество часов				
	Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа		Внеауди- горная ра- бота	
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в изучение Истории	6	2	2		2
	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	6	2	2		2
	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	6	2	2		2
4.	Российская империя в XVIII в.	7	2	2		3
5.	Российская империя в XIX в.	8	2	2		4
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	10	2	2		6
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	2	2		8
8.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	10	2	2		6
9.	Российская Федерация в 1991–2018 гг.	12	2	2		8
			18	18		41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. 3-е изд, перераб. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. 576 с. (Высшее образование). Библиогр.: с. 543-567. ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484
- 2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с.: ил. (Cogito ergo sum). ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
- 3. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93542.
- **4.** История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017. 528 с. ISBN 978-5-392-23104-1.
- 5. История России за 24 часа [Текст] / В. В. Касьянов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 333 с. (Абитуриент). Авт. на обл. не указан. Библиогр.: с. 331-333. ISBN 978-5-222-26874-2.
- 6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В. В. Касьянов и др.]; под ред. В. В. Касьянова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 377 с.: ил. (Высшее образование). Авт. указаны на обороте тит. л. Библиогр. в конце тем. ISBN 978-5-222-27020-2

Автор РПД: к.полит.наук, доц. Бородина С.Н.