Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» _____мая_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.07.01 КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ

Направление подготовки/специальность
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил(и):
Ачагу Г.М., канд. ист.наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 12 «30» апреля 2019 г.
И. о. заведующего кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 12 «30» апреля 2019 г.
И. о. заведующего кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии
Ващенко А.В.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «23» мая 2019 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель изучения дисциплины – ознакомить учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представления о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения.

1.2. Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умения анализировать причины и последствия такого социального явления как конфликт;
- привить студентам способности классифицировать конфликты и моделировать возможные способы их урегулирования;
- научить студентов выдвигать гипотезы относительно причин конкретных региональных конфликтов и
- научить студентов оценивать предпринятые участниками конфликта и посредниками меры по их урегулированию.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки», «История религий изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», «История литературы изучаемого региона», «Мировая художественная культура», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Внешняя политика изучаемого региона», «История философской мысли изучаемого региона», «Интеграция в странах Востока», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Демографическая ситуация в странах Восточной Азии», «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по вопросам региональной безопасности.	применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.	профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	— —		
Контактная работа, в том числе:	**76,2**	**76,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**72**	**72**			

Занятия лекционного типа		36	36	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8**	**31,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**76,2**	**76,2**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая теория конфликта.	12	4	4	-	4
2.	Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	12	4	4	-	4
3.	Тема 3. Конфликты в международных отношениях.	14	4	4	-	6
4.	Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	15	6	6	-	3
5.	Тема 5. Этнические конфликты в современном мире	15	6	6	-	3
6.	Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	17	6	6	-	5
7.	Тема 7. Проблемы региональной безопасности.	18,8	6	6	-	6,8
	Итого по дисциплине:	**103,8**	**36**	**36**	**-**	**31,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего

			контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Общая теория конфликта.	1. Понятие и типологияконфликта. 2. Структураконфликта. 3. Причины и функцииконфликтов. 4. Динамикаконфликта.	
2	Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	1. Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. 2. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. 3. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. 4. Природа и особенности межэтнических конфликтов.	
3	Тема 3. Конфликты в международных отношениях.	1. Международные отношения как "зона повышенной конфликтности". 2. Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. 3. Война и вооруженный конфликт. 4. Конфликты низкой интенсивности. 5. Терроризм. 6. Проблема структурного насилия.	Э
4	Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	1. Особенности конфликтов между великими державами. 2. Ограничение войн в международных конфликтах. 3. Причины конфликтов в странах третьего мира. 4. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.	Э
5	Тема 5. Этнические конфликты в современном мире	1. Этно-политические конфликты в современном мире. 2. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. 3. Этнические и региональные конфликты в Евразии. 4.	Э

		Этноконфессиональные конфликты на Востоке. 5. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.	
6	Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	. Модели поведения в конфликтной ситуации. 2. Политическое урегулирование конфликтов. 3. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. 4. Субъективные факторы конфликтов. 5. Завершение конфликтов в международных отношениях	
7	Тема 7. Проблемы региональной безопасности	1. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе. 2. Безопасность в Европе после войны в Косово. 3. Эволюция концепции безопасности на Среднем Востоке (Иран, Афганистан, Турция). 4. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии. 5. Международные и региональные режимы безопасности.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая теория конфликта.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ понятия и основных типологий конфликта. 3. Характеристика структуры конфликта. 4. Анализ причин конфликта, сравнительная характеристика конструктивных и деструктивных функций конфликта. 5. Характеристика периодов конфликта.	Р

2.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика особенностей и основных видов конфликтов. 3. Выявление сущности и особенностей политических конфликтов, схематичное изображение структуры данного вида конфликтов. 4. Анализ источников и способов регуляции межгосударственных конфликтов. 5. Участие в дискуссии о природе межэтнических конфликтов.	Р
3.	Конфликты в международ-ных отношениях.	. Доклады и выступления потематике семинара. 2. Анализ и обсуждение причин высокой конфликтности международных отношений. 3. Характеристика понятий насилия и насильственного конфликта. 4. Анализ феномена войны и вооруженных конфликтов в современных международных отношениях. 5. Определение понятия конфликта низкой интенсивности, выявление тенденций в международных отношениях, отражаемых данным термином. 6. Характеристика особенностей терроризма как формы насилия, анализ методов борьбы с терроризмом. 7. Анализ проблемы структурного насилия. Применение формулы вычисления структурного насилия к одному из регионов мира (на выбор студента).	Р
4.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика тенденций в развитии конфликтов между великими державами в прошлом и в настоящее время. 3. Анализ и обсуждение практики	Р

		ограничения применения военной силы в международных конфликтах. 4. Выявление причин конфликтов в странах третьего мира. Анализ факторов, влияющих над инамику и особенности конфликтов в развивающемся мире. 5. Характеристика теории асимметричного конфликта. Объяснение понятия асимметричного вызова (угрозы) на примере реальных региональных конфликтов.	
5.	Этнические конфликты в современном мире.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Общая характеристика этно-политическихконфликтов в современном мире. 3. Анализ природы этнонационального конфликта, характеристика типов этнических конфликтов и методов социального контроля. 4. Анализ и обсуждение этнических конфликтов в Евразии, этноконфессиональных конфликтов на Востоке. Характеристика военно-политических конфликтов в Европе и Америке в новейшее время. 5. Написание контрольной работы "Межгосударственные и межэтнические конфликты в современном мире".	Р
6.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии вмкон-фликте.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ моделей поведения в конфликтной ситуации. 3. Характеристика основных принципов и фаз политического урегулирования конфликтов. 4. Анализ и обсуждение принципов Гарвардского стиля ведения переговоров. Характеристика позиционного ведения переговоров. Примеры. 5. Объяснение на примерах значения субъективного фактора в	Р

		урегулировании конфликта. 6. Характеристика тенденций послевоенного периода в процессах завершения конфликтов.	
7.	Проблемы региональной безопасности	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика и сравнительный анализ безопасности в России и на Западе. 3. Характеристика безопасности в Европе после войны в Косово. 4. Анализ эволюции концепции безопасности на Среднем Востоке. 5. Характеристика межгосударственных конфликтов и региональной безопасности в Южной Азии. 6. Сравнительный анализ и обсуждение международных и региональных режимов безопасности.	Р

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	*Лабораторные занятия – не предусмотрены*	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы	
1.	Общая теория конфликта.	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и обще-	Р

		ство. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2. 5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	
2.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2.	Р

		5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	
3.	Конфликты в международных отношениях.	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2. 5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	Р
4.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-	Р

		konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2. 5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	
5.	Этнические конфликты в современном мире.	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики	Р

		двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2. 5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	
6.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии вмконфликте.	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2. 5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	Р
7.	Проблемы региональной безопасности	1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов,	Р

		М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1. 2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1. 3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1. 4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2. 5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.	

2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения

		и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
5.	Написание рефератов и курсовых работ	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
8.	Организация научно-исследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме,

- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекции и семинарские занятия сопровождаются использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так

же обсуждение учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общая теория конфликта.	8	4
2.	Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	8	4
3.	Тема 3. Конфликты в международных отношениях.	8	4
4.	Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	12	4
5.	Тема 5. Этнические конфликты в современном мире	12	4
6.	Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	12	4
7.	Тема 7. Проблемы региональной безопасности.	12	4
	Итого по дисциплине:	72	28

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (см. ФОС)

Примеры контрольных заданий (вопросов)

1. Гражданская война в Камбодже.
2. Корейская война 1950-1953 гг.
3. Война во Вьетнаме.
4. Первая Индо-Пакистанская война.
5. Проблема Кашмира.
6. Сиаченский конфликт.
7. Каргиллская война.
8. Проблема Тибета.
9. Проблема Синьцзяна.
10. Коммунистическая инсургенция в Малайе

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет № 1

1. Первая Индо-Пакистанская война.
2. Проблема Кашмира.
3. Сиаченский конфликт.

Билет № 2

1. Проблема Тибета.
2. Проблема Синьцзяна.
3. Коммунистическая инсургенция в Малайе

Образцы текстовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. Проблема Тибета охватывает территорию:
а) Китая б) Индии в) Вьетнама г) России
2. Синьцзян – это территория:
а) Франции б) США в) Великобритании г) Китая
3. В Тибете существует автономия:
а) политическая б) административная в) буржуазная г) социалистическая
4. Индо-пакистанская война была урегулирована при посредничестве:
а) СССР б) Китая в) Японии г) США
5. Кашмир – это территория в:
а) США б) Испании в) Франции г) Китае
6. Малайя была колонией:
а) Японии б) Великобритании в) СССР г) Германии
7. Парламентская монархия существует в:
а) Франции б) Великобритании в) Италии г) Китае

Вариант 2

1. В Индокитайский конфликт были вовлечены:
а) Южная Родезия б) Алжир в) Великобритания г) Франция д) Япония е) Китайи.
2. СССР принимал участие в боевых действиях в:
а) ЮАР б) Анголе в) Вьетнаме в) Бирме г) Турции д) Корее е) Индонезии
3. Карибский кризис был в годах:
а) 1909 б) 1962 в) 2001 г) 1940 д) 1948 е) 2000
4. Корейскую войну начали:
а) Северная Корея б) Южная Корея в) США г) СССР д) Китай е) Испания д) Греция
5. Принцип разделения властей предполагает:
а) независимость законодательной, исполнительной и судебной власти б) приоритет законодательной власти в) приоритет судебной власти г) приоритет исполнительной власти
6. Чень Пин - это:
а) президент Южной Кореи б) премьер-министр Китая в) командир партизан Малайи г) президент Академии Наук КНР д) лидер Гоминьдана е) глава Северной Кореи
7. Ким Ир Сен – это:

а) президент Южной Кореи б) премьер-министр Китая в) командир партизан Малайи г) президент Академии Наук КНР д) лидер Гоминьдана е) глава Северной Кореи

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.
11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.
18. Интересы России в региональных конфликтах современности.
19. Этно-политические конфликты в современном мире.
20. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.
29. Проблемы структурного насилия.
30. Конфликты низкой интенсивности.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта.
32. Стратегии предотвращения конфликтов.
33. Политическое урегулирование конфликтов.
34. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
35. Субъективные факторы конфликтов и особенности восприятия в конфликте.
36. Принципы Гарвардского стиля ведения переговоров.
37. Силовое и мирное урегулирование конфликтов.
38. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.
39. Международные трибуналы ООН.
40. Проблемы региональной безопасности.
41. Концепции национальной и региональной безопасности.
42. Международные и региональные режимы безопасности.

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Особенности критериев оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (см. ФОС).

- знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью,
- аргументированностью суждений и выводов,
- владением фактическим и теоретическим материалом,
- грамотностью использования исторических и юридических факторов и терминов,
- четкостью и доказательностью основных положений,
- умением в краткой форме представить главные положений,
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментар-

ный характер;
«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Миротворческие операции ООН».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию нормативного и теоретического материала (политического контента в аудио-, видео-, печатном формате), позволяющего оценить миротворческие операции ООН.

- Правовые основания проведения Организацией Объединенных Наций миротворческих операций.
- Полномочия миротворческого контингента ООН по проведению миротворческой операции (основные варианты полномочий и состав группировки войск ООН).
- Отличия проведения миротворческой операции российскими (советскими) войсками от войск других государств.
- Война в Корее как разновидность миротворческой операции войск ООН (точки зрения).

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности того или иного вида миротворческой операции.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности способа проведения миротворческой операции в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности того или иного способа проведения миротворческой операции;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности того или иного способа проведения миротворческой операции основана на системной аргументации.

4.3 Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуа-

ции, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

Работа в малых группах «Терроризм как форма насилия в международных отношениях».

Описание проблемной ситуации

Терроризм определяется как совершение насильственных действий против неопределенного круга лиц с целью запугать общество и принудить власти к выполнению выставленных террористами условий. Однако такое определение терроризма возникло только лишь после Второй мировой войны. Само понятие терроризма появилось еще XIX в. в России. Этот метод использовали для борьбы с самодержавием российские революционеры из числа разночинцев. Они понимали терроризм как совершение насильственных действий против индивидуально определенных представителей государственных служащих Российской империи и самого монарха. При этом ставилась цель ни в коем случае не причинить вреда иным лицам. Пример. 1 марта 1881 г. террористами из числа членов организации «Народная воля» был убит император Александр Второй. Сначала в царскую карету бросил бомбу народоволец Рысаков. Но она повредила карету, не причинив вреда императору. Тот вышел из кареты. К нему подбежал мальчик. Чтобы не причинить вреда мальчику, другой народоволец, Игнатий Гриневицкий, встал между царем и мальчиком и бросил гранату под ноги себе и императору. Погибли оба. Но мальчик не пострадал. Совершая насильственные акты против представителей самодержавного режима, народовольцы не стремились вырвать у власти какие-то малозначащие с политической точки уступки (тем более меркантильно плана, ведь сами они, вступая в ряд «Народной воли», отдавали этой организации все свое имущество и самих себя). Их целью было социалистическое переустройство общества. Тем не менее за рубежом народовольцев рассматривают как разновидность современных террористов, а Россию чуть ли не как родину терроризма. Наиболее сильно в настоящее время терроризм распространен в арабском мире, в меньшей степени в других странах Азии. Также весьма заметным явлением он является в Латинской Америке, хотя на этом континенте революционеры предпочитают достигать своих целей методами партизанской войны.

Задание к кейсу:

1. Что такое терроризм? Дать ему определение с международно-правовой точки зрения и с точки зрения уговловного законодательства РФ и стран СНГ.

2. Почему Россию нередко считают родиной терроризма? Как это влияет на возможность допуска Российской Федерации к участию международных миротворческих операциях?

3. Чем отличается современный терроризм от терроризма российских революционеров в самодержавной России?

4. Что такое миротворческая операция?

5. Каковы правовые основания проведения миротворческой операции?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.4. Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Международные трибуналы ООН».

Студентам необходимо определить политическое решение, которое затрагивает вопросы организации и деятельности международных трибуналов прошлого и Международного Трибунала по Югославии в настоящее время:

- общая характеристика международных трибуналов;
- Нюрнбергский Трибунал;
- Международный Трибунал в Токио;
- Хабаровский Трибунал и его отличие от Токийского Трибунала;
- Международный Трибунал по Югославии. Вопрос о его объективности. Его политическая и юридическая составляющая.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Подготовка и презентация группового проекта «Этноконфессиональные конфликты на Востоке».

Осуществите сбор эмпирической информации об истории возникновения, ходе и результатах отдельных этноконфессиональных конфликтов.

- Понятие этноконфессионального конфликта
- Причины интенсивности этноконфессиональных конфликтов в Азии
- Сикхские сепаратисты и Индия
- Этноконфессиональный конфликт на Минданао
- Этноконфессиональная составляющая тибетского конфликта
- Индо-пакистанский конфликт
- Каренский конфликт в Мьянме
- Курдская проблема
- Этноконфессиональный сепаратизм в Таиланде

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру этноконфессионального конфликта и перспективы его решения. Дайте свои рекомендации по разрешению этноконфессионального конфликта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Деловая игра «Корейский конфликт»

Цель деловой игры на примере имитации Корейского конфликта продемонстрировать два его элемента: процесс его зарождения и зарубежное вмешательство в Корейский конфликт.

Процедура деловой игры:

На первом этапе происходит выдвижение кандидатов в лидеры Кореи со стороны Вашингтона и Москвы.

На втором этапе происходит фиксация политических программ кандидатов, выдвинутых в лидеры Кореи Москвой и Вашингтоном.

На третьем этапе демонстрируется реакция населения Кореи на действия выдвинутых Вашингтоном и Москвой в лидеры Кореи.

На четвертом этапе происходит формирование политических режимов на Юге и на Севере страны и их социальные преобразования.

На пятом этапе демонстрируются действия зарубежных государств по разрешению Корейского конфликта и их участие в Корейской войне.

Вопросы для дискуссии:

- почему в 1950-х годах режим Ким Ир Сена был более популярен для корейцев, чем режим Ли Сын Мана?

- можно ли считать законным наступление войск Северной Кореи против Корейской Республики летом 1950 г.?

- насколько законным было создание и Войск ООН и их вступление в войну в Корее в сентябре 1950 г.?

- насколько законным было вступление в войну в Корее в октябре 1950 г. китайских войск?

- почему китайским войскам удалось разгромить Войска ООН зимой 1950 г.?

- Как менялось роль и значение Китая и СССР в корейских делах?

- Как Генри Киисинджер (Хайнц Киссингер) значение Корейской войны для ухудшения взаимоотношений Пекина и Москвы?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.

11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.
18. Интересы России в региональных конфликтах современности.
19. Этно-политические конфликты в современном мире.
20. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.
29. Проблемы структурного насилия.
30. Конфликты низкой интенсивности.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта.
32. Стратегии предотвращения конфликтов.
33. Политическое урегулирование конфликтов.
34. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
35. Субъективные факторы конфликтов и особенности восприятия в конфликте.
36. Принципы Гарвардского стиля ведения переговоров.
37. Силовое и мирное урегулирование конфликтов.
38. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.
39. Международные трибуналы ООН.
40. Проблемы региональной безопасности.
41. Концепции национальной и и региональной безопасности.
42. Международные и региональные режимы безопасности.

Критерии оценки знаний студентов:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к

обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на зачете,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
-в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1.

2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1.

3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2.

4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Международные процессы» 2003 – 2012 гг. www. inter-trends.ru
2. «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3. «Россия и АТР»
4. «Региональная экономика: теория и практика»
5. «Международная экономика»
6. «Российский внешнеэкономический вестник»
7. Современное право.
8. Московский журнал международного права.
9. Голос минувшего.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.un.org – Официальный сайт ООН
2. www.osce.org – Официальный сайт ОБСЕ
3. www.nato.int – Официальный сайт НАТО
4. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
5. www.nafta-sec-alena.org – Официальный сайт НАФТА

6. www.mid.ru – Официальный сад МИД России
7. www.globalaffais.ru – Интернет версия журнала «Россия в глобальной политике»
8. www.tcsr.ru – Тихоокеанский центр стратегических разработок
9. www.postindastrial.net – Центр исследований постиндустриального общества
10. www.eulaw.edu.ru – Интернет-проект кафедры права ЕС Московской государственной юридической академии

Учебно-методические пособия

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1.
1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1.
2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1.
3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2.
4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.

Иная литература

1. Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: Учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
2. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Конфликтология: Учебник для вузов. Под ред. проф. В.П. Ратникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 2013.
5. Фельдман Д.М. Политология конфликта: Учебное пособие. М.: Издательский дом "Стратегия", 2013.
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».
1. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. М.: Научная книга, 2002.
2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие. Раздел IV. Проблемы региональной безопасности / Под редакцией А.Д. Воскресенского. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002.

3.Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
4.Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы: Пер. с нем. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.
5. Дробот Г.А. Региональные конфликты: их истоки и перспективы разблокирования // Научный коммунизм. 1990. № 2. С. 37-45.
6.Жижек С. Ирак: история про чайник / Пер. с англ. А.В. Смирнова. М.: Праксис, 2004.
7.Козер Л. Основы конфликтологии: Учебное пособие. СПб.: Светлячок, 1999.
8.Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, 2000.
9.Кременюк В.А. Современный международный конфликт: проблемы управления // Международные процессы. 2003. Т. 1, № 1 (1). Январь - апрель.
10.Международные организации и кризис на Балканах. Документы. Т. 3: Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг. / Сост. и отв. ред. Е.Ю. Руськова. М.: Индрик, 2000.
11.Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2004.
12.Политическая конфликтология: Работы российских и зарубежных авторов: Хрестоматия / Под ред. М.М. Лебедевой, С.В. Устинкина, Д.М. Фельдмана. М.; Н. Новгород, 2002.
13.Светлов В.А. Аналитика конфликта: Учебное пособие. СПб.: ООО "Росток", 2001.
14.Скотт Дж. Г. Конфликты и пути их разрешения. Киев: Внешторгиздат, 1991.
15.Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2000.
16.США и региональные конфликты (80-е годы). М.: Наука, 1990.
17.Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 1. С. 24-68.
18.Хрусталев М.А. Методология анализа международных переговоров // Международные процессы. 2004. Т. 2, № 3 (6). Сентябрь - декабрь.
19.Эмин В. Региональные конфликты и международные организации. М.: "Феникс", 1991.
20.Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 3: Международный опыт разрешения этнических конфликтов / Общ. ред. Б. Коппитерс, Э. Ремакль, А. Зверев. М.: Весь мир, 1997.
21.Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2005.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы», Сроки выполнения - 3 семестр, форма контроля – зачет.

Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.
11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.

Темы эссе:

21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.

Темы коллоквиума и контрольных заданий:

1. Война в Малайе.
2. Корейская война.
3. Война в Индокитае.
4. Конфликт вокруг Западного Ириана.

5. Карибский кризис.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 3-й семестр (в процессе изучения дисциплины).

Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3. Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места, интерактивная доска и проектор), 258 (36 посадочных мест) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (интерактивная доска и проектор)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой – 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет 254А (16 посадочных мест) для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149)		
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aguarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
6.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского	Учебная мебель	

		типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения заня-	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31.	

		тий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
10.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	

		для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	

		ро-польская, 149)		
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	
15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Pertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Ex-treme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Texnicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB - 500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт

				№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Крас-	Учебная мебель	

		нодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирова-	Учебная мебель, Стан.раб.Depo 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018

		ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
25.	А416	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	
26.	А418	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и	Учебная мебель, Комплекс мульти-медийный – 1шт.	

		промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.