

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б03. «История»

**Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единицы** (108 часов, из них – 36 час аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР – 6 час; 65,8 часов самостоятельной работы).

**Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы** (108 часов, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., 96 часов самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины.**

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее противоречивой многообразности;

содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;

способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету «История России» (базовый уровень).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	основные этапы и тенденции исторического развития России; – движущие силы, многовариативность и закономерность и исторического процесса.	анализировать основные этапы исторического развития России, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	навыками анализа исторического процесса, оценкой его ресурсов и потенциала, умением бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории	3	1	2		2
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	12	2	2		8
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	12	2	2		8
4.	Российская империя в XVIII в.	11	1	2		8
5.	Развитие России в XIX в.	11	1	2		8
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	12	2	2		8
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	2	2		8
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	15	2	4		9
9.	Российская Федерация в 1991–2018 гг.	12,8	2	4		6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	14	22		65,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории	11	1			10
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	11		1		10
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	11	1			10
4.	Российская империя в XVIII в.	11		1		10
5.	Развитие России в XIX в.	10				10
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	12	1	1		10
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	16	1			15
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	11		1		10
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	10,8				11
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	4	4		96

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

История России в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. / В. В. Кириллов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. - <https://biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83>. - ЭБС «Юрайт».

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017.

2. История России в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. / В. В. Кириллов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. - <https://biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83>. - ЭБС «Юрайт».

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент