Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б 22 ИСТОРИЯ КУБАНИ
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) специализация *Управление государственной и муниципальной собственностью*

Программа подготовки *прикладная*

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ КУБАНИ
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Программу составила:

И.М. Федина к.и.н., доцент
Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 9 от 14.03.2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
д.и.н., профессор Касьянов В.В.
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Организации и планирования местного развития
протокол № _____ «____»_____2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Д-р. экон. н., профессор Авдеева Т.Т.
фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений
Протокол № 4 от 23.05.2019 г.
Председатель УМК факультета истории социологии и международных отношений
д.и.н., профессор Вартаньян Э.Г.
подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии КубГУ доктор исторических наук, доцент

Нежигай Элеонора Николаевна, начальник отдела экскурсионно-просветительской деятельности филиала ГБУ ККГБУ Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств «Исторический парк «Россия – Моя история», кандидат исторических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Целью освоения дисциплины «История Кубани» способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

1.2 1.2 Задачи дисциплины.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК 2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России.	навыками анализа культурно-историчес кого процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала для формирования гражданской позиции

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	___		

Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего)		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)		33,8	33,8			
В том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		13,8	13,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		5	5			
Подготовка к текущему контролю		5	5			
Промежуточная аттестации (*зачет*)						
Общая трудоемкость час	**час.**	72	72			
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	5,8	2	2	-	1,8
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2	2	-	4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2	-	4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2	-	4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2	-	4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2	-	4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	2	-	4
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	8	2	2	-	4
	КСР	2				
	Итого по дисциплине:	71,8	18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	Исторические особенности развития Кубани. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Географические характеристики края. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	опрос
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	Древний человек и каменный век на Кубани. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Эпоха бронзы и железа в истории края. Майкопская археологическая культура. Новотитаровская культура. Каменные гробницы-дольмены. Ираноязычные объединения киммерийцев и скифов. Сиракские племена Прикубанья. Древние обитатели Кубани-меоты. Начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами в серединеVII в. до н.э. Северное Причерноморье в составе Боспорского царства. Нашествие гуннов в IV в. Предки адыгов (зихи, касоги, сагины). Образование Тмутараканского княжества на Тамани.	Коллоквиум, Тестирование, презентация
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	Монголы на Северном Кавказе и в Крыму. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе. Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией.основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе. Народы северо-западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический сторой, культура. Сближение нородов северо-западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки –некрасовцы. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи.	Опрос, тестирование

4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Переселение казаков на Кубань. Судьба Запорожской Сечи. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в. Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев. Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлекотлеши, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами. Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию. Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа». Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание	Опрос

		Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани. Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Расширение торгово-хозяйственных связей с Европейской Россией. Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Женское образование. Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические	

		раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство.	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)	Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды. Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство. Нефтеперегонные заводы. Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры. Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластунских батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение	беседа

		численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение	

		влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос. Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.	
6.	Кубань в 1920-1930 годы.	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.	беседа

7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластунской дивизии). Боевой путь кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии». Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Освобождение и начало восстановления народного хозяйства края.	Научно - исследовательская работа студентов
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.)	Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-	опрос

		е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Успехи в области образования: строительство средних школ и высших учебных заведений. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки. Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихоносов, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.	

9.		Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Признаки экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина». Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2011 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Результаты реформ к 1993 г. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.А. Бекетов. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Житница России. Курортная отрасль. Зимняя Олимпиада 2014 г. Развитие культуры	беседа

		Кубани. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К. Россинского, Ф. Коваленко, Я. Кухаренко, ученых – Ф. Щербины, Е. Фелицына и др. Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Этнокультурный комплекс «Атаманъ» .	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Естественно-исторические условия края	Исторические особенности развития региона. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	опрос
2	Кубань в древности и раннем средневековье	Первобытнообщинный строй на северо-западном Кавказе и его археологическая периодизация. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья.	коллоквиум
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	Нашествие монголов на Северный Кавказ. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв. начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия.	Опрос, тестирование
4	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Освоение Кубани казачеством. Земля Черноморского казапчьего войска в конце XVIII начале XX в. Культура народов Кубани в 1860-1917	опрос
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных	Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и Черноморье накануне и в годы первой русской революции. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в период революции и	беседа

	потрясений (1900-1920гг.)	Гражданской войны. Развитие культуры, образования, искусства, науки.	
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. Административно-территориальные преобразования советской власти в 1920-1930 гг. коллективизация и индустриализация на Кубани. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	Беседа
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Кубань в первый год войны(1941-1942 гг). краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. Освобождение территории края и начало его восстановления	Научно исследовательская работа студентов
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». Кубань в середине 1960-х-в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя». Культура, наука и образование края в 1950-1980 гг.	опрос
9	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии(1985-1991 гг.). социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990 гг. экономика Кубани. Современное развитие науки, культуры, образования, спорта.	беседа

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.

3	Реферат	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.
4	Подготовка к текущему контролю	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При освоении дисциплины История Кубани используются следующие сочетания видов учебной работы с интерактивными методами и формами организации познавательной деятельности студентов для формирования соответствующих компетенций и достижения запланированных результатов обучения:

- на лекциях: дискуссии, наглядные аудио- и видеоматериалы;

- на семинарах: дискуссии, дебаты, наглядные аудио- и видеоматериалы, разбор конкретных ситуаций, экскурсия, и др. ;

- в организации самостоятельной работы: изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, выполнение творческих, научно-исследовательских заданий, письменных работ по обоснованию своей позиции; контрольных заданий, тестов и др.;

- в научно-исследовательской работе: подготовка по заданной тематике обзоров литературы, рефератов, эссе с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые задания рефератов и контрольных работ

Примерные темы рефератов

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа

5. Природно-географические и естественно-исторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37.Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.

53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.

ТЕСТЫ

1. Дольменные, катакомбные, ямные захоронения на территории края относятся к археологическим культурам:

а) каменного века
б) медно-каменного века
в) бронзового века
г) раннежелезного века

2.Ираноязычные племена, которые с 1 в. н.э. жили в Приазовье, Предкавказье:
а) аланы;
б) гунны;
в) черкесы;
г) готы.

3. Столицей возникшего в 5 веке до н.э. Боспорского царства был город:
а) Боспор
б) Горгиппия
в) Гермонасса
г) Пантикапей
д) Фанагория

4. Меотида, это древнегреческое название …моря:
а) Средиземного;
б) Азовского;
в) Черного;
г) Каспийского

5.Генуэзцы называли «Матрегой» современный:
а) Темрюк;
б) Тамань;
в) Славянск-на-Кубани;
г) Адлер.

6. Кубанский казачий хор был основан:
а) августе 1810;
б) августе 1917;
в) августе 1945;
г) августе 1991.

7. Основание Екатеринодара:
а) 1763;
б) 1773;
в) 1783;

г) 1793.

8. Просветитель Кубани:
а) Щербана Ф.А.;
б) Россинский К.В.;
в) Чепига З.А.;
г) Коваленко Ф.А.

9. Казаков Черноморского войска в Отечественной войне 1812 г. возглавил:
а) З. Чепега;
б) А. Бурсак;
в) Ф. Щербина;
г) М. Бабыч.

10. Черноморская губерния была образована в ….г.:
а) 1792;
б) 1860;
в) 1866;
г) 1896.
г) 1889.

11. Кавказская война завершилась:
а) 1864;
б) 1817;
в) 1856;
г) 1853.

12.Ледяной поход возглавил:
а) А.И. Деникин;
б) П.Н. Врангель;
в) Л.Г. Корнилов;
г) А. Шкуро.

13. Улагаевский десант на Кубани высадился в августе:
а) 1917;
б) 1918;
в) 1920;
г) 1919.

14. Политический курс большевиков, направленный на ликвидацию казачества как военно-служилого сословия получила название:
а) раскулачивание;
б) расказачивание;
в) раскрестьянивание;
г) размежевание.

15. Краснодарский край образован в …….г.:
а) 1917;
б) 1927;
в) 1937;
г) 1947.

16. Город Краснодар освобожден от фашистов:
а) 12 февраля 1942;
б) 12 июля 1942;
в) 12 февраля 1943;+
г) 12 июля 1943.

17. Операцию на Малой земле возглавил:
а) майор Покрышкин;
б) майор Куников;
в) майор Степанов;
г) майор Матросов.

18. Первая телевизионная передача на Кубани в….г.:
а) 1955;
б) 1959;
в) 1961;
г) 1964.

19.Ученый внесший вклад в создание высокоурожайных сортов пшеницы:
а)В.С. Пустовойт;
б)М.Г. Хаджинов;
в)П.П. Лукьяненко;
г)И.С. Косенко.

20. Пионерский лагерь «Орленок» открыт на Кубани в:
а) 1955;
б) 1960;
в) 1965;
г) 1970.

21. Федеральный закон «О реабилитации казачества» был принят в:
а) 1991;
б) 1992;
в) 1993;
г) 1994.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Вопросы к зачету:

1.Природно-климатические и геополитические условия Краснодарского края.
2.Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4.Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Прикубанье в эпоху раннего средневековья.
5.Тмутараканское княжество.
6.Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
7.Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
8.Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV–XVIII вв.
9. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
10.Народы Северного Кавказа и Россия в конце XVIII – начале XIX вв.

11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.

12 Особенности культуры народов Кубани XVIII–XIX вв.

13.Освоение Кубани казачеством в XVIII–XIX вв.

14. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе.

15. Кубанская область во второй половине XIX – начале XX вв.

16. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.

17.Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.

18. Кубань и Черноморье в период революций и Гражданской войны.

19.Социально-экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.

20. Индустриализация, коллективизация и культурная революция на Кубани.

21.Развитие культуры Кубани в 1920–1930-е гг.

22.Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.).

23. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.

24. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.

25.Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).

26.Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты.

27. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950–1980-е гг.

28. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации (1985–1991 гг.).

29.Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1990-е–2000 гг.

30.Современная культура Кубани.

31.Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2020 г.

Методика оценивания: зачет

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Обучающийся показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует историческими понятиями. Умеет анализировать причинно-следственные связи. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Имеет высокие результаты во время текущего и промежуточного контроля.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей некомпетентности отвечающего. Отсутствие целостного подхода к проблеме, неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с

5.2 Дополнительная литература:

1. Богаевский, А.П. Ледяной поход (Воспоминания 1918 года)/ А.П. Богаевский. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9989-1134-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46997

2. Богорсукова Н.Я. Историко-географические аспекты заселения, хозяйственного освоения и формирования сети сельских и городских поселений на территории Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие] / Н.Я. Богорсукова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 149 с. (22 экз. в библиотеке)

3. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Т. 5. Вооруженные силы Юга России. Январь 1919 г. – март 1920 г.. - 395 с. - ISBN 978-5-4475-6737-8; То же [Электронный ресурс]URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445547

4. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 5. Время Паскевича, или Бунт Чечни. - 383 с. - ISBN 978-5-4475-3525-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275255

5. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века [Текст]: учебное пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. - Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 2003. - 440 с. (15 экз. в библиотеке).

6. /Федина, И.М. Хутора Кубани: история становления и развития (1794-1930) [Текст]: учебное пособие / И.М. Федина; под ред. В.В. Касьянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 138 с.(20 экз. в библиотеке).

10. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX вв. Сословный строй. Социальные отношения [Текст]: учебное пособие / Г.Н. Шевченко; Гос. комитет Рос. Федерации по высшему образованию, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [б. и.], 1993 . - 85 с. (171 экз. в библиотеке).

5.3. Периодические издания:

Голос минувшего
Мир казачества
Педагогический вестник Кубани
Родина
Родная Кубань
Культурная жизнь юга России
Известия Вузов Северо-Кавказского региона

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.gipanis.ru/Вольное дело/ Историко-культурное наследие Кубани
2. http://kubangenealogy.ucoz.ru/ .
3. http://kubanovedenie.ru/
6. http://kuban.retroportal.ru/
7. http://slavakubani.ru/
8. http://www.aboutkuban.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1.Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой.
Студенту необходимо ознакомиться с соответствующими главами рекомендованных учебных пособий по теме лекции. Поскольку на лекции студент получил прежде всего теоретические знания, на этом этапе ему необходимо подкрепить полученную теоретическую картину фактами – а учебники и учебные пособия содержат богатый фактический материал. Задача студента – наложить эти факты на теоретическую канву, данную преподавателем на лекции. После усвоения материала студенту рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой по теме. Опорой при этом ему продолжает служить текст лекции и текст программы учебной дисциплины. В случае необходимости студент также конспектирует материал дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории Кубани. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы. Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой научной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат,эссе, доклад) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Самостоятельная работы выполняется во внеучебное время. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется программы Microsoft Windows 8, 10 , Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
5. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), карты.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), карты.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет).