

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.08 «ХИМИЯ»
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети
уровень подготовки – базовый**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 06 Химия является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Содержание программы БД. 06 Химия направлено на достижение следующих *целей*: - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина БД. 06 Химия относится к базовому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной науки и естественнонаучных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:*
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых в природе явлений, роли естественнонаучных дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими биологическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование естественнонаучной терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в науке: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания биологических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 08

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая и неорганическая химия	4	2		2
Тема 1.1. Основные понятия и законы	8	2	4	2

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома	8	2	4	2
Тема 1.3. Строение вещества	10	4	2	4
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	8	2	2	4
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	12	2	6	4
Тема 1.6. Химические реакции	14	4	6	4
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	6	2	2	2
Раздел 2. Органическая химия	8	2	4	2
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	6	2	2	2
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	10	2	6	3
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	10	2	4	4
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	12	4	4	4
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	116	32	46	39

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7. Основная литература

Габриелян, О. С. Химия : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 336 с. : [16] л. цв. ил. - (Проф. образование). - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 9785-4468-1080-2.

Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / ред. О. С. Габриелян. - М. : Академия, 2016. - 400 с. - (Проф. образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2529-5.

Составитель: преподаватель А. А. Гожко